

Glossary

Introduction

amusement park /ə'mju:zmənt pa:k/ **parque de atraccións**

apple /'æpl/ **mazá**

armchair /'ɑ:mtʃeə/ **cadeira de brazos**

bakery /'beɪkəri/ **panadaría; pastelería**

bank /bæŋk/ **banco**

bathroom /'bɑ:θru:m/ **cuarto de baño**

bedroom /'bedru:m/ **dormitorio, cuarto**

beef /bi:f/ **(carne de) tenreira**

belt /belt/ **cinto**

bookshop /'bʊkʃɒp/ **librería**

bowl /bɔ:l/ **cunca**

bracelet /'breɪslət/ **pulseira, brazaletes**

bread /bred/ **pan**

café /'kæfeɪ/ **cafetaría, café**

cake /keɪk/ **torta, pastel**

cereal /'siəriəl/ **cereal/ais**

chair /tʃeə/ **cadeira**

cheese /tʃi:z/ **queixo**

chicken /'tʃɪkɪn/ **polo**

chips /tʃɪps/ **patacas fritidas**

church /tʃɜ:tʃ/ **igreja**

cinema /'sɪnəmə/ **cine, cinema**

cloud /klaʊd/ **nube**

cloudy /'klaʊdi/ **nubrado (*it's ~: está nubrado*)**

coat /kəʊt/ **abrigo**

cold /kəʊld/ **frío/a**

cooker /'kʊkə/ **cocina (fogóns e forno)**

cool /ku:l/ **fresco/a**

cup /kʌp/ **cunca**

cupboard /'kʌbəd/ **armario**

curtain /'kɜ:tn/ **cortina**

department store /dɪ'pɑ:tmənt stɔ:/ **grandes almacéns**

desk /desk/ **escritorio**

dining room /'daɪnɪŋ ru:m/ **comedor**

dress /dres/ **vestido**

dry /draɪ/ **seco/a, árido/a**

earrings /'ɛərɪŋz/ **pendentes**

egg /eg/ **ovo**

fizzy drink /'fɪzi drɪŋk/ **bebida con gas, refresco**

fog /fɒg/ **néboa, brétema**

foggy /'fɒgi/ **de néboa, bretemoso/a, nevoento/a (*it's ~: hai néboa*)**

fork /fɔ:k/ **garfo**

fridge /frɪdʒ/ **neveira, frigorífico**

glass /glɑ:s/ **vaso**

glasses /'glɑ:sɪz/ **lentes**

gloves /glʌvz/ **luvas**

ham /hæm/ **xamón**

handbag /'hændbæg/ **bolso (de man)**

hat /hæt/ **pucha; sombreiro, chapeu**

hospital /'hɒspɪtl/ **hospital**

hot /hɒt/ **caloroso/a, cálido/a (*it's ~: vai calor*)**

hot dog /'hɒt dɒg/ **bocadillo de salchicha**

hotel /həʊ'tel/ **hotel**

ice /aɪs/ **xeo**

ice cream /'aɪs kri:m/ **xeadó**

jacket /'dʒækɪt/ **chaqueta**

jeans /dʒi:nz/ **pantalóns vaqueiros**

jewellery /'dʒu:əlri/ **xoias, alfaías**

juice /dʒu:s/ **zume**

kitchen /'kɪtʃɪn/ **cociña**

knife /naɪf/ **coitelo**

lamb /læm/ **(carne de) cordeiro / año**

lamp /læmp/ **lámpada**

library /'laɪbrəri/ **biblioteca**

lightning /'laɪtnɪŋ/ **raio/s, relampo/s**

living room /'lɪvɪŋ ru:m/ **cuarto de estar, salón**

make-up /'meɪkʌp/ **maquillaxe**

museum /mju:'zi:əm/ **museo**

necklace /'neɪkləs/ **colar**

oil /ɔɪl/ **aceite**

onion /'ʌnjən/ **cebola**

orange /'ɒrɪndʒ/ **laranxa**

park /pɑ:k/ **parque**

pepper /'pepə/ **pementa**

plate /pleɪt/ **prato**

port /pɔ:t/ **porto**

post office /'pəʊst ɒfɪs/ **oficina de correos**

potato /pə'tetəʊ/ **pataca**

purse /pɜ:s/ **moedeiro**

rain /rem/ **chuvia**

rainy /'reɪni/ **chuvioso/a (*it's ~: chove*)**

ring /rɪŋ/ **anel**

rubbish bin /'rʌbɪʃ bɪn/ **cubo do lixo**

rug /rʌg/ **alfombra**

salt /sɔ:lt/ **sal**

sandals /'sændlɪz/ **sandalías**

serviette /sɜ:vɪ'et/ **pano de mesa**

shake /ʃeɪk/ **batido**

shirt /ʃɜ:t/ **camisa**

shoes /ʃu:z/ **zapatos**

shopping centre /'ʃɒpɪŋ sentə/ **centro comercial**

shorts /ʃɔ:ts/ **pantalóns curtos**

shower /'ʃaʊə/ **ducha**

shrimp /ʃrɪmp/ **camarón; gamba**

sink /sɪŋk/	vertedoiro, pia; lavabo
snow /snaʊ/	neve
snowy /'snəʊi/	nevarento/a, de moita neve (<i>it's ~: neva</i>)
socks /sɒks/	calcetíns
sofa /'səʊfə/	sofá
soup /su:p/	sopa
spoon /spu:n/	culler
sports centre /'spɔ:ts sentə/	polideportivo
steak /steɪk/	filete, bisté
storm /stɔ:m/	tormenta, treboada
stormy /'stɔ:mi/	tormentoso/a (<i>it's ~: hai tormenta / treboada</i>)
suit /su:t/	traxe
sun /sʌn/	sol
sunglasses /'sʌŋglɑ:sɪz/	lentes de sol
sunny /'sʌni/	solleiro/a (<i>it's ~: vai sol</i>)
supermarket /'su:pəmə:kɪt/	supermercado
sweater /'swetə/	xersei
T-shirt /'ti:ʃɜ:t/	camiseta
table /'teɪbl/	mesa
temperature /'temprətʃə/	temperatura; febre
thunder /'θʌndə/	trono/s
toast /təʊst/	torrada/s
toilet /'tɔɪlət/	baño, aseo, servizo, váter
tomato /tə'mɑ:təʊ/	tomate
trainers /'treɪnəz/	zapatillas de deporte
train station /'treɪn steɪʃn/	estación de tren
trousers /'traʊzəz/	pantalóns
umbrella /ʌm'brelə/	paraugas
wallet /'wɒlɪt/	carteira
warm /wɔ:m/	cálido/a, temperado/a
watch /wɒtʃ/	reloxo (de pulseira)
wet /wet/	chuvioso/a; húmido/a
wind /wɪnd/	vento
windy /'wɪndi/	ventoso/a, de moito vento (<i>it's ~: vai vento</i>)

Module 1

aeroplane /'eərəpleɪn/	avión
boat /bəʊt/	barco; barca, bote
bridge /brɪdʒ/	ponte
bus stop /'bʌs stɒp/	parada de autobús
car park /'kɑ: pɑ:k/	aparcamento de coches
corner /'kɔ:nə/	recanto; canto, recuncho
crew /kru:/	equipo
drive /draɪv/	conducir
electric bike /ɪ'lektrɪk baɪk/	bici eléctrica
environment /ɪn'vaɪrənmənt/	medio ambiente / natural
exercise /'eksəsaɪz/	facen exercicio
explore /ɪk'splɔ:/	explorar

factory /'fæktri/	fábrica
feast /fi:st/	banquete
ferry /'feri/	transbordador, ferri
fireworks /'faɪəwɜ:ks/	fogos artificiais
get around /get ə'raʊnd/	moverse, desprazarse
go abroad /gəʊ ə'brɔ:d/	ir / marchar ao estranxeiro
go bowling /gəʊ 'bəʊlɪŋ/	ir xogar aos birlos
go camping /gəʊ 'kæmpɪŋ/	ir / marchar de cámping / acampada
go ice skating /gəʊ 'aɪs sketɪŋ/	ir patinar sobre xeo
go out /gəʊ 'aʊt/	sair
go sightseeing /gəʊ 'saɪtsi:ŋ/	facen turismo
helicopter /'helɪkɒptə/	helicóptero
hike /haɪk/	facen sendeirismo, facen unha andaina
hoverboard /'hɒvəbɔ:d/	patinete eléctrico sen guiador
jeep /dʒi:p/	todoterreo
join a group /dʒɔɪn ə 'gru:p/	unirse / xuntarse a un grupo
Lord /lɔ:d/	señor
lorry /'lɒri/	camión
market /'mɑ:kɪt/	mercado
mayor /meə/	alcalde/sa
memories /'meməɪz/	recordos, lembranzas; memorias
minivan /'mɪnɪvæn/	monovolume
motorbike /'məʊtəbaɪk/	moto
order pizza /ɔ:də 'pi:tə/	pedir pizza
paint /peɪnt/	pintar
parade /pə'reɪd/	desfile
part-time /'pɑ:ttaɪm/	a tempo parcial
pavement /'peɪvmənt/	calzada, pavimento (Am. Eng.); beirarrúa (Br. Eng.)
petrol station /'petrəl steɪʃn/	gasolineira
playground /'pleɪgraʊnd/	parque, zona de xogos; patio (colexio)
pro /prəʊ/	profesional
pub /pʌb/	pub, bar
reach /ri:tʃ/	chegar a; acadar
ride (n) /raɪd/	paseo; atracción
ride (v) /raɪd/	montar / ir (en)
roundabout /'raʊndəbaʊt/	rotonda
sail /seɪl/	navegar; ir en barco; gobernar (un barco)
scooter /'sku:tə/	moto, scooter
see a show /si: ə 'ʃəʊ/	ver un espectáculo
ship /ʃɪp/	barco
sights /saɪts/	lugares de interese turístico
stop sign /'stɒp saɪn/	(sinal de) stop
take /teɪk/	coller, tomar
take a trip /teɪk ə 'trɪp/	facen unha viaxe
take tours /teɪk 'tuəz/	facen visitas / excursións
taxi /'tæksi/	taxi
top /tɒp/	principal; mellor

tourist information centre /tuərist infə'meɪʃn sentə/ **centro de información turística**
town square /taʊn 'skweə/ **praza**
traffic light /'træfɪk laɪt/ **semáforo**
train /treɪn/ **tren**
tram /træm/ **tranvía**
underground /'ʌndəgraʊnd/ **metro**
way /weɪ/ **maneira, modo, xeito, forma**
youth /ju:θ/ **xuvenil**
zebra crossing /zebrə 'krɒsɪŋ/ **paso de peóns**

Module 2

actor /'æktə/ **actor / actriz**
aloud /ə'laʊd/ **en voz alta**
artist /'ɑ:tɪst/ **artista**
astronaut /'æstrənɔ:t/ **astronauta**
atlas /'ætləs/ **atlas**
author /'ɔ:θə/ **autor/a**
brown bread /'braʊn bred/ **pan integral**
businessperson /'bɪznəspɜ:sn/ **empresario/a, persoa de negocios**
calculator /'kælkjuleɪtə/ **calculadora**
cleaner /'kli:nə/ **limpador/a**
compass /'kʌmpəs/ **compás, agulla de marear**
convenience food /kən'vi:niəns fu:d/ **comida precociñada**
Count /kaʊnt/ **conde**
craftsman /'krɑ:ftsmən/ **artesán**
daughter /'dɔ:tə/ **filla**
dentist /'dentɪst/ **dentista**
dictionary /'dɪkʃənri/ **dicionario**
driver /'draɪvə/ **condutor/a**
entry /'entri/ **participante; entrada**
firefighter /'faɪəfaɪtə/ **bombeiro/a**
flash drive /'flæʃ draɪv/ **memoria**
food rationing /'fu:d ræʃənɪŋ/ **racionamento de víveres**
footballer /'fʊtbɔ:lə/ **futbolista**
glue /glu:/ **pegamento, cola**
granddaughter /'grændɔ:tə/ **neta**
grandparents /'grænpɛərənts/ **avós**
grandson /'grænsən/ **neto**
hairdresser /'heədresə/ **peiteador/a**
husband /'hʌzbənd/ **marido, esposo, home**
knock /nɒk/ **golpear**
lady /'leɪdi/ **señora**
laptop /'læptɒp/ **ordenador portátil**
librarian /laɪ'breəriən/ **bibliotecario/a**
look like /'lʊk laɪk/ **semellar, parecer; parecerse a**
map /mæp/ **mapa**

mechanic /mə'kænɪk/ **mecánico/a**
microscope /'maɪkrəskəʊp/ **microscopio**
Middle Ages /'mɪdl eɪdʒɪz/ **Idade Media**
musician /'mju:zɪʃn/ **músico/a**
nephew /'nefju:/ **sobriño**
niece /ni:s/ **sobriña**
nurse /nɜ:s/ **enfermeiro/a**
occasion /ə'keɪʒn/ **acontecemento; ocasión**
paintbrush /'peɪntbrʌʃ/ **pincel**
painter /'peɪntə/ **pintor/a**
paints /peɪnts/ **pinturas**
parents /'peərənts/ **pais**
peasant /'peznt/ **campesino/a, labrego/a**
photographer /fə'tɒgrəfə/ **fotógrafo/a**
pilot /'paɪlət/ **piloto**
private tutor /'praɪvət tju:tə/ **profesor/a particular**
projector /prə'dʒektə/ **proxector**
public speaking /pʌblɪk 'spi:kɪŋ/ **oratoria**
salesperson /'seɪlzpɜ:sn/ **dependente/a**
scissors /'sɪzəz/ **tesoiras**
secretary /'sekrətəri/ **secretario/a**
singer /'sɪŋə/ **cantante**
slave /sleɪv/ **escravo/a**
son /sʌn/ **fillo**
stapler /'steɪplə/ **grampadora**
stepdaughter /'stepdɔ:tə/ **fillastra, enteada**
stepfather /'stepfɑ:ðə/ **padrasto**
stepmother /'stepmʌðə/ **madrasta**
stepson /'stepsən/ **fillastro, enteado**
tablet /'tæblət/ **tableta**
textbook /'tekstbʊk/ **libro de texto**
tour guide /'tuə gaɪd/ **guía turístico/a**
waiter /'wertə/ **camareiro**
waitress /'weɪtrəs/ **camareira**
whiteboard /'waɪtbɔ:d/ **taboleiro / encerado branco**
wife /waɪf/ **muller, esposa**

Module 3

afraid /ə'freɪd/ **asustado/a (be ~ of: ter medo de)**
alone /ə'ləʊn/ **só / soa**
angry /'æŋgri/ **enfadado/a**
assignment /ə'saɪnmənt/ **traballo, tarefa**
be born /bi: 'bɔ:n/ **nacer**
behaviour /bɪ'heɪvjə/ **comportamento, conduta**
belief /bɪ'li:f/ **crenza**
boring /'bɔ:ɪŋ/ **aburrido/a, aborrecido/a**
busy /'bɪzi/ **concorrido/a; ocupado/a**

calm /kɑ:m/ **tranquilo/a**
 careful /'keəfəl/ **prudente, asiado/a, coidadoso/a** (*be ~: ter coidado*)
 cartoon /kɑ:'tu:n/ **debuxo animado**
 celebrate /'selɪbreɪt/ **celebrar**
 chemical /'kemɪkl/ **químico/a**
 custom /'kʌstəm/ **costume**
 die /daɪ/ **morrer**
 difficult /'dɪfɪkəlt/ **difícil, complicado/a**
 drug /drʌg/ **droga**
 fall in love /fɔ:l ɪn 'lʌv/ **namorarse**
 famous /'feɪməs/ **famoso/a**
 frightening /'fraɪntɪŋ/ **arrepante, espantoso/a**
 get a job /get ə 'dʒɒb/ **acadar un traballo**
 get divorced /get dɪ'vɔ:st/ **divorciarse**
 get married /get 'mæɪrɪd/ **casar**
 graduate /'grædʒueɪt/ **graduarse**
 grow up /'grəʊ ʌp/ **facerse maior; criarse, crecer** (*when they ~: cando sexan maiores*)
 have a baby /hæv ə 'beɪbi/ **ter un bebé**
 horrible /'hɒrəbl/ **horríbel**
 huge /hju:dʒ/ **enorme, inmenso/a**
 hungry /'hʌŋɡri/ **famento/a, esfameado/a** (*be ~: ter fame*)
 inhabit /ɪn'hæbɪt/ **habitar, vivir en**
 interesting /'ɪntrəstɪŋ/ **interesante**
 leave school /li:v 'sku:l/ **rematar o colexio / os estudos**
 lucky /'lʌki/ **afortunado/a** (*be ~: ter sorte*)
 modern /'mɒdn/ **moderno/a, á moda**
 move in /'mu:v ɪn/ **instalarse, mudarse**
 nervous /'nɜ:vəs/ **nervioso/a**
 noisy /'nɔɪzi/ **ruidoso/a**
 normal /'nɔ:ml/ **normal, habitual**
 old-fashioned /əʊld'fæʃnd/ **anticuado/a, pasado/a de moda**
 owner /'əʊnə/ **dono/a**
 pass /pɑ:s/ **aprobar; pasar**
 polite /pə'laɪt/ **educado/a, cortés**
 pretty /'prɪti/ **bonito/a, fermoso/a; guapa**
 quick /kwɪk/ **rápido/a, veloz**
 quiet /'kwaɪət/ **tranquilo/a; silandeiro/a; calado/a**
 refuse /rɪ'fju:z/ **negarse**
 rodent /'rəʊdnt/ **roedor**
 rude /ru:d/ **groseiro/a, maleducado/a**
 scared /skeəd/ **asustado/a** (*be ~: ter medo*)
 seem /si:m/ **semellar, parecer**
 separate /'sepəreɪt/ **separarse**
 shock /ʃɒk/ **asustar**
 simple /'sɪmpl/ **simple, sinxelo/a**
 slow /sləʊ/ **lento/a, vagaroso/a**

smell /smel/ **olfacto; ulido, cheiro**
 sorry /'sɒri/ **arrepentido/a** (*be ~: sentilo*)
 speed /spi:d/ **velocidade**
 thick /θɪk/ **mesto/a; groso/a**
 thin /θɪn/ **escaso/a; fino/a**
 thirsty /'θɜ:sti/ **sedento/a** (*be ~: ter sede*)
 tiny /'taɪni/ **minúsculo/a, diminuto/a**
 train /treɪn/ **exercitar; formar(se); adestrar(se)**
 trendy /'trendi/ **moderno/a, á moda**
 unique /ju'ni:k/ **único/a, senlleiro/a, excepcional**
 unsuccessfully /ʌnsək'sesfəli/ **sen éxito**
 wonderful /'wʌndəfʊl/ **marabilloso/a**
 worried /'wʌrɪd/ **preocupado/a**

Module 4

arrest /ə'rest/ **arrestar (a)**
 believe /bɪ'li:v/ **crer (a)**
 bishop /'bɪʃəp/ **bispo**
 canyon /'kænjən/ **canón**
 catch /kætʃ/ **coller / atrapar (a)**
 chase /tʃeɪs/ **perseguir a**
 cliff /klɪf/ **cantil; precipicio**
 climb up /'klaɪm ʌp/ **subir / agatuñar (por)**
 commit /kə'mɪt/ **cometer**
 conquer /'kɒŋkə/ **conquistar**
 countryside /'kʌntrɪsaɪd/ **campo**
 criminal /'krɪmɪnl/ **criminal; delincuente**
 cry /kraɪ/ **chorar**
 deadline /'dedlaɪn/ **data tope**
 detective /dɪ'tektɪv/ **detective**
 drop /drɒp/ **deixar caer (sen querer)**
 enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ **gozar (de)**
 evidence /'eɪdɪns/ **proba/s**
 examine /ɪg'zæmɪn/ **investigar, esculcar; estudar; examinar**
 fall /fɔ:l/ **caer(se)**
 field /fi:ld/ **campo; eido, prado**
 fingerprint /'fɪŋɡəprɪnt/ **pegada dixital**
 footprint /'fʊtprɪnt/ **pegada**
 grass /grɑ:s/ **herba, céspede**
 ground /graʊnd/ **chan, terra**
 hike /haɪk/ **excursión a pé, andaina**
 humpback whale /'hʌmpbæk weɪl/ **rorcual, balea xibosa**
 hunt /hʌnt/ **caza; busca**
 investigate /ɪn'vestɪɡeɪt/ **investigar**
 IQ /'aɪ kju:/ **CI, coeficiente intelectual**
 jungle /'dʒʌŋɡl/ **selva, xungla**
 laugh /lɑ:f/ **rir(se)**

leaf /li:f/	folla
lose /lu:z/	perder
make a mistake /meɪk ə mɪ'steɪk/	errar, equivocarse, cometer un erro
manchineel tree /'mæntʃiːni:l tri:/	árbore / macela da morte
mind /maɪnd/	mente
moon /mu:n/	lúa
murder (n) /'mɜ:də/	asasinato, homicidio
murder (v) /'mɜ:də/	asasinar / matar a
path /pɑ:θ/	camiño, vieiro
planet /'plæni:t/	planeta
play /pleɪ/	obra de teatro
plot /plɒt/	trama, argumento
poisonous /'pɔɪzənəs/	venenoso/a
police officer /pə'li:s ɒfɪsə/	policía
powerful /'paʊəfl/	poderoso/a
prison /'prɪzn/	prisión, cadea, cárcere
rainforest /'reɪnfɒrɪst/	bosque / selva tropical
remember /rɪ'membə/	lembrar (a)
robbery /'rɒbəri/	roubo
rock /rɒk/	rocha; pedra
run towards /'rʌn təwɔ:dz/	correr cara a
save /seɪv/	salvar; aforrar
security guard /sɪ'kjʊərəti gɑ:d/	garda de seguridade
sight /saɪt/	espectáculo
sky /skaɪ/	ceo
smile /smaɪl/	sorrir
solve /sɒlv/	resolver, esclarecer
star /stɑ:/	estrela, astro
steal /sti:l/	roubar, furtar
submit /səb'mɪt/	entregar, presentar
suggest /sə'dʒest/	suxerir, propor
target /'tɑ:ɡɪt/	obxectivo
tree /tri:/	árbore
watch out for /'wɒtʃ əʊt fə/	ter conta / coidado con
weapon /'wepən/	arma
wetlands /'wetləndz/	pantanos, terras pantanosas

Module 5

agree /ə'ɡri:/	estar / pórse de acordo
air conditioner /'eə kənɪdɪʃənə/	aire acondicionado
alarm clock /ə'lɑ:m klɒk/	espertador
bake sale /'beɪk seɪl/	venda de pasteis, bolos, etc., caseiros con fins benéficos
borrow /'bɒrəʊ/	coller emprastado/a
bring /brɪŋ/	traer; levar
brush /brʌʃ/	cepillo
charger /'tʃɑ:dʒə/	cargador

clean up /'kli:n ʌp/	limpar
collect /kə'lekt/	reunir, xuntar; coleccionar; recadar; recoller
cut down /kʌt 'daʊn/	talar
damage /'dæmɪdʒ/	danar, prexudicar
digital camera /'dɪdʒɪtl kæməɾə/	cámara dixital
disagree /dɪsə'ɡri:/	non estar de acordo
disease /dɪ'zi:z/	enfermidade, doenza
donate /dəʊ'neɪt/	doar
drinking water /'drɪŋkɪŋ wɔ:tə/	auga potábel
dryer /'draɪə/	secadora
endanger /ɪn'deɪndʒə/	pór en perigo
finish /'fɪnɪʃ/	rematar, acabar
fix /fɪks/	arranxar, reparar
fold /fəʊld/	dobrar
fur /fɜ:/	pelo, pelaxe
hairdryer /'heədraɪə/	secador do pelo
hear /hɪə/	oír, ouvir; escoitar (~ from: ter noticias de; ~ about: saber de)
heater /'hi:tə/	quentador, estufa
houseplant /'haʊsplɑ:nt/	planta de interior
keep /ki:p/	gardar; manter
kettle /'ketl/	fervedoiro (de auga)
key /ki:/	chave
kindness /'kaɪndnəs/	amabilidade
lend /lend/	prestar, deixar
light /laɪt/	luz
mascara /mæ'skɑ:rə/	rímmel
microwave /'maɪkrəweɪv/	microondas
mirror /'mɪrə/	espello
needy /'ni:di/	necesitado/a
neighbourhood /'neɪbəhʊd/	veciñanza, barrio
pick up /pɪk 'ʌp/	coller, recoller
pillow /'pɪləʊ/	almofada; coxín
plant /plɑ:nt/	plantar
pollute /pə'lʊ:t/	contaminar
post /pəʊst/	publicar, colgar
preserve /prɪ'zɜ:v/	preservar, conservar
promise /'prɒmɪs/	prometer
purchase /'pɜ:tʃəs/	comprar, mercar
recycle /rɪ'saɪkl/	reciclar
recycling centre /rɪ'saɪklɪŋ sentə/	centro de reciclaxe, punto limpo
reduce /rɪ'dju:s/	reducir
replace /rɪ'pleɪs/	substituír; cambiar
return /rɪ'tɜ:n/	devolver; volver
reuse /rɪ'ju:z/	volver usar
sell /sel/	vender
shampoo /ʃæm'pu:/	xampú

soap /səʊp/	xabón
strength /streŋθ/	forza
throw out /'θrəʊ aʊt/	tirar
toothbrush /'tu:θbrʌʃ/	cepillo de dentes
toothpaste /'tu:θpeɪst/	pasta de dentes, dentífrico
towel /'taʊəl/	toalla
turn off /tɜ:n 'ɒf/	apagar
turn on /tɜ:n 'ɒn/	prender, acender
unhealthy /ʌn'helθi/	pouco saudábel
use up /ju:z 'ʌp/	esgotar, gastar
vacuum cleaner /'vækju:m kli:nə/	aspirador/a
volunteer /vɒlən'tiə/	ofrecerse voluntario/a; traballar como voluntario/a
washing machine /'wɒʃɪŋ məʃi:n/	lavadora
waste /weɪst/	desbaldar; malgastar
wildlife organisation /'waɪldlaɪf ɔ:ɡənaɪzɪʃn/	organización para a protección da natureza

Module 6

accident /'æksɪdənt/	accidente
ambulance /'æmbjələns/	ambulancia
arrive /ə'reɪv/	chegar
break a leg /breɪk ə 'leg/	romper unha perna
call for help /kɔ:l fə 'help/	pedir axuda / auxilio
carry /'kæri/	levar (encima)
code /kəʊd/	programar
compete /kəm'pi:t/	competir
crawl /krɔ:l/	arrastrarse; agatuñar
dangerous /'deɪndʒərəs/	perigoso/a
data /'deɪtə/	datos
electric shock /ɪ'lektrɪk ʃɒk/	descarga eléctrica
external hard drive /ekstɜ:nəl 'hɑ:d draɪv/	disco duro externo
fall down /fɔ:l 'daʊn/	caer por
fall off /fɔ:l 'ɒf/	caer de
fall out of /fɔ:l 'aʊt ɒv/	caerse (por / dende)
file /faɪl/	archivo; carpeta, cartafol
find your way /faɪnd jɔ: 'weɪ/	saber chegar; orientarse
first-aid kit /fɜ:st'eɪd kɪt/	caixa de urxencias / primeiros auxilios
forget /fə'get/	esquecer(se)
get lost /get 'lɒst/	perderse
give up /ɡɪv 'ʌp/	renderse, darse por vencido/a
Great Wall /'ɡreɪt wɔ:l/	Gran Muralla
hold /həʊld/	suxeitar; gardar
hurt /hɜ:t/	mancarse, magoarse
injure /'ɪndʒə/	ferir, lesionar
install /ɪn'stɔ:l/	instalar
keyboard /'ki:bɔ:d/	teclado

kill /kɪl/	matar
lie down /laɪ 'daʊn/	deitarse, tombarse
lose /lu:z/	perder
memory card /'meməri kɑ:d/	tarxeta de memoria
monitor /'mɒnɪtə/	monitor
mouse /maʊs/	rato
parasail /'pærəseɪl/	voar con paracaídas
prevent /prɪ'vent/	evitar, previr
printer /'prɪntə/	impresora
record /rɪ'kɔ:d/	gravar
rescue /'reskjʊ:/	rescatar, salvar
safe /seɪf/	seguro/a, a salvo
safety barrier /'seɪftɪ bæɪə/	barreira de seguridade
screen /skri:n/	pantalla
setting /'setɪŋ/	axuste
social media /səʊʃl 'mi:diə/	medios (de comunicación) sociais
speakers /'spi:kəz/	altosfalantes
stand up /stænd 'ʌp/	pórse de pé, erguerse
store /stɔ:/	gardar, almacenar
stream /stri:m/	transmitir
take a second /teɪk ə 'sekənd/	tardar un segundo
take time /teɪk 'taɪm/	levar tempo
tip /tɪp/	consello
touchscreen /'tʌtʃskri:n/	pantalla táctil
train /treɪn/	adestrar(se), preparar(se)
transfer /træns'fɜ:/	pasar, trasladar, transferir
trend /trend/	moda, tendencia
video game /'vɪdɪəʊ geɪm/	videoxogo
walrus /'wɔ:lɪəs/	morsa
Wi-Fi /'waɪfaɪ/	wifi
win /wɪn/	gañar

Speaking Glossary

Greetings and introductions

I'm from ... /'aɪm frɒm/ **Son de...**

This is ... /'ðɪs ɪz/ **Este/a é...**

Are you new here? /ɑː juː 'njuː hɪə/ **Es novo/a aquí?**

How are you? /haʊ 'ɑː juː/ **Como estás?**

I'm fine, thanks. /aɪm 'faɪn θæŋks/ **Estou ben, grazas.**

Nice to meet you, ... /naɪs tə 'miːt juː/ **Encantado/a de coñecerte, ...**

I'd like you to meet ... /aɪd 'laɪk juː tə miːt/ **Gustárame que coñecesas a...**

Pleased to meet you, ... /pliːzd tə 'miːt juː/ **Encantado/a de coñecelo/a, ...**

Welcome to our school. /'welkəm tuː əvə skuːl/ **Benvido/a ao noso colexio.**

Classroom language

Where's your ... ? /'weəz jɔː/ **Onde está a túa...?**

How do you spell ... ? /haʊ duː juː 'spel/ **Como soletras / se soletra...?**

Who knows the answer? /huː nəʊz ðiː 'ɑːnsə/ **Quen sabe a resposta?**

When's the ... exam? /wenz ðiː '... ɪgzæm/ **Cando é o exame de...?**

Can I borrow a ... ? /kæn aɪ 'bɒrəʊ ə/ **Préstasme un/ha...?**

What page are we on? /wɒt 'peɪdʒ ɑː wiː ɒn/ **En que páxina estamos?**

Getting information

What do you know about the ... ? /wɒt duː juː 'nəʊ əbaʊt ðə/ **Que sabes sobre o / a...?**

What do you do there? /wɒt də juː 'duː ðeə/ **Que se fai alí?**

... isn't for me. /ɪznt fə miː/ **... non é para min.**

What else is there? /wɒt 'els ɪz ðeə/ **Que máis hai alí?**

Maybe you'd like that? /merbiː juːd 'laɪk ðæt/ **Se cadra / Talvez che gustaría iso?**

I don't really like ... /aɪ dəʊnt riəli 'laɪk/ **Non me gusta moito...**

I think I'd prefer ... /aɪ 'θɪŋk aɪd prɪfəː/ **Coido / Penso que preferiría...**

Any suggestions? /eni sə'dʒestʃənz/ **Algunha suxestión?**

How about a ... ? /haʊ ə'baʊt ə/ **Que tal / che parece un/ha...?**

I hear ... /aɪ 'hɪə/ **Oín / Ouvín... , Entendín...**

That's not a bad idea! /ðæts nɒt ə bæd aɪ'dɪə/ **Esa non é unha mala idea!**

I'd like to try something new. /aɪd laɪk tə traɪ sʌmθɪŋ 'njuː/ **Gustárame probar algo novo.**

When is the class? /wen ɪz ðə 'klaːs/ **Cando é a clase?**

I think it's on ... /aɪ 'θɪŋk ɪts ɒn/ **Coido / Penso que é os...**

I'm not sure. /aɪm nɒt 'ʃʊə/ **Non estou seguro/a.**

I hope it isn't on ... /aɪ 'həʊp ɪt ɪznt ɒn/ **Agardo que non sexa os...**

Asking for details

I'm here about the ... /aɪm 'hɪə əbaʊt ðə/ **Estou aquí polo/a...**

What level is it? /wɒt 'levl ɪz ɪt/ **De que nivel é...?**

When is it? /'wen ɪz ɪt/ **Cando é?**

And how often is it? /ænd haʊ 'ɒfn ɪz ɪt/ **E con que frecuencia é?**

How much does it cost? /haʊ 'mʌtʃ dʌz ɪt kɒst/ **Canto custa?**

When do I pay? /'wen duː aɪ peɪ/ **Cando se paga?**

Choosing school items

I'm just looking at this ... /aɪm dʒʌst 'lʊkɪŋ æt ðɪs/ **Só estou a mirar este/a...**

First of all, I need a ... /'fɜːst əv ɔːl aɪ niːd ə/ **En primeiro lugar, preciso un/ha...**

I don't think so. /aɪ 'dəʊnt θɪŋk səʊ/ **Paréceme / Coido que non.**

It's too ... /ɪts 'tuː/ **É demasiado / de máis...**

That will do. /'ðæt wɪl duː/ **Ese/a paréceme ben.**

How much is it? /haʊ 'mʌtʃ ɪz ɪt/ **Canto é / custa?**

What's the item number? /wɒts ðiː 'aɪtəm nʌmbə/ **Cal é o número do artigo?**

What else do you need? /wɒt 'els duː juː niːd/ **Que máis precisas?**

What are you doing? /wɒt ə juː 'duːɪŋ/ **Que estás a facer?**

Why don't you get that? /waɪ dəʊnt juː get 'ðæt/ **Por que non mercas iso?**

What are you looking for? /wɒt ə juː 'lʊkɪŋ fɔː/ **Que estás a procurar?**

How about this one? /haʊ əbaʊt 'ðɪs wʌn/ **Que che parece este/a?**

Describing where you live

Where do you live? /'weə du: ju: lɪv/ **Onde vives?**

What floor do you live on? /wɒt 'flɔ: du: ju: lɪv ɒn/
En que piso vives?

Have you got a ... ? /'hæv ju: gɒt ə/ **Tes un/ha...?**

How many ... are there? /haʊ meni '... ɑ: ðeə/
Cantos/as... hai?

I live in a ... /aɪ 'lɪv ɪn ə/ **Vivo nun/ha... .**

No, we haven't, but we've got ... /nəʊ wi: 'hævnt bʌt
wi:v gɒt/ **Non, mais temos... .**

Talking about photographs

That's ... ! /ðæts/ **Ese/a é...!**

Who's the ... to his / her right? /hu:z ðə '... tə hɪz /
hɜ: raɪt/ **Quen é o / a... á súa dereita?**

Is ... in the picture? /ɪz '... ɪn ðə pɪktʃə/ **Está... na foto?**

Who's the ... with ... ? /hu:z ðə '... wɪð/ **Quen é o / a... on...?**

Where were you? /weə 'wɜ: ju:/ **Onde estabas?**

Shopping for clothes

I want something special. /aɪ wɒnt sʌmθɪŋ 'speʃl/
Quero algo especial.

What are you looking for? /wɒt ə ju: 'lʊkɪŋ fɔ:/
Que está a buscar?

Do you like this? /du: ju: laɪk 'ðɪs/ **Gústalle este/a?**

I prefer ... /aɪ prɪ'fɜ:/ **Prefiro... .**

Have you got it in other colours? /hæv ju: gɒt ɪt ɪn ʌðə 'kʌləz/
Teno noutras cores?

No, not really. /nəʊ nɒt 'rɪəli/ **Non, a verdade é que non. /
Non, non moito.**

What size are you? /wɒt 'saɪz ɑ: ju:/ **Cal é o seu tamaño,
Que tamaño ten?**

Which colour do you like? /wɪtʃ 'kʌlə du: ju: laɪk/
Que cor lle gusta?

Can I try it on? /kæn aɪ traɪ ɪt 'ɒn/ **Podo probalo/a?**

Talking about a book

Can you recommend a book for me? /kæn ju: rekəmənd ə 'bʊk
fə mi:/ **Recoméndasme / Podes recomendarme un libro?**

What kind of books do you like? /wɒt kaɪnd ɒv 'bʊks du: ju:
laɪk/ **Que tipo de libros che gustan?**

What's it about? /wɒts ɪt ə'baʊt/ **Sobre que trata?, De que vai?**

Who are the main characters? /hu: ɑ: ðə meɪn 'kærəktəz/
Quen son os protagonistas?

I usually read ... /aɪ 'ju:ʒuəli ri:d/ **Polo xeral leo... .**

It sounds interesting. /ɪt saʊndz 'ɪntrəstɪŋ/ **Soa / Parece
interesante.**

Making a recommendation

Can you recommend a good film? /kæn ju: rekəmənd ə gʊd
'fɪlm/ **Podes recomendar / Recomendas unha boa película?**

You should see ... /ju: ʃʊd si: '.../ **Deberías ver... .**

I loved it! /aɪ 'lʌvd ɪt/ **Encantoume!**

No way! /nəʊ 'weɪ/ **Nin falar! De ningún xeito!**

... isn't my thing. /'ɪznt maɪ θɪŋ/ **... non é o meu.**

I think it's ... /aɪ θɪŋk ɪts '.../ **Creo / Coido que é... .**

I don't mind them. /aɪ 'dəʊnt maɪnd ðəm/ **Non me desagradan.,
Non están mal.**

I don't agree. /aɪ dəʊnt ə'gri:/ **Non estou de acordo.**

I'm a big fan of ... /aɪm ə bɪg 'fæn ɒv/ **Son un/ha grande
aficionado/a a... .**

So what do you like? /səʊ 'wɒt də ju: laɪk/ **Daquela, que che
gusta?**

Sounds good. /saʊndz 'gʊd/ **Soa / Paréceme ben.**

Well, I think the plots of ... films are ... /wel aɪ θɪŋk ðə plɒts
ɒv '... fɪlmz ɑ:/ **Ben, creo / coido que os argumentos das
películas (de)... son... .**

Do you like ... films? /du: ju: laɪk '... fɪlmz/ **Gústanche as
películas (de)...?**

I prefer ... /aɪ prɪ'fɜ:/ **Prefiro... .**

I like ... /aɪ 'laɪk/ **Gústa(n)me... .**

Describing a city

Are you having a good time? /ɑ: ju: hævɪŋ ə 'gʊd taɪm/
Estalo pasando ben?, Estás divertíndote?

What time is it there? /wɒt taɪm ɪz ɪt 'ðeə/ **Que hora é alí?**

What's ... like? /wɒts '... laɪk/ **Como é...?**

It's a/an ... city. /ɪts ə/ən '... sɪti/ **É unha cidade... .**

What's ... about it? /wɒts '... əbaʊt ɪt/ **Que ten de...?**

What else do you like about the city? /wɒt 'els du: ju: laɪk
əbaʊt ðə sɪti/ **Que máis che gusta da cidade?**

There are a lot of ... /ðeə ɑ: ə 'lɒt ɒv/ **Hai moitos/as... .**

Like what? /laɪk 'wɒt/ **Como que?**

Yesterday, we went ... /'jestədeɪ wi: went/ **Onte fomos... .**

How are you getting around? /haʊ ɑ: ju: getɪŋ ə'raʊnd/
Como te estás a mover?

Mostly by ... /'məʊstli baɪ/ **Principalmente en... .**

Buying a train ticket

Can I help you? /kæn aɪ 'help ju:/ **Podo axudalo/a?, Axúdo/a?**

Single or return? /sɪŋɡl ɔː rɪ'tɜːn/ **De ida ou de ida e volta?**

What platform does it go from? /wɒt 'plætfɔːm dʌz ɪt ɡəʊ frɒm/ **De que plataforma sae?**

I'd like a ticket to ... , please. /aɪd laɪk ə tɪkɪt tuː '... pliːz/ **Quería un billete para... , por favor.**

It's £ ... return. /ɪts '... paʊndz rɪ'tɜːn/ **Son... libras ida e volta.**

How much is it? /haʊ 'mʌtʃ ɪz ɪt/ **Canto é / custa?**

It leaves at /ɪt 'liːvz æt/ **Sae ás... .**

What time does the train leave? /wɒt 'taɪm dʌz ðə treɪn liːv/ **A que hora sae o tren?**

Platform ... , on the /plætfɔːm '... ɒn ðə/ **Plataforma... , á... .**

Asking for information

Could you tell me something about it? /kʊd juː tel miː smθɪŋ ə'baʊt ɪt/ **Poderíasme dicir algo sobre el / ela?**

What condition is it in? /wɒt kən'dɪʃn ɪz ɪt ɪn/ **En que condicións está?**

Why are you selling it? /waɪ ɑː juː 'selɪŋ ɪt/ **Por que o / a vendes?**

How much do you want for it? /haʊ mʌtʃ duː juː 'wɒnt fə ɪt/ **Canto queres por el / ela?**

Can I come and see it? /kæn aɪ kʌm ænd 'siː ɪt/ **Podo ir velo/a?**

Is ... good for you? /ɪz '... ɡʊd fə juː/ **Vaiche / Vénche ben...?**

It's in ... condition. /ɪts ɪn '... kən'dɪʃn/ **Está en... condicións.**

I thought about £ ... , but /aɪ θɔːt ə'baʊt '... paʊndz bʌt/ **Pensara unhas... libras, mais... .**

If you're really interested, we can discuss the price. /ɪf juə 'rɪəli ɪntrəstɪd wiː kæn dɪskʌs ðə praɪs/ **Se che interesa moito, podemos discutir o prezo.**

That would be great. /ðæt wʊd biː 'ɡreɪt/ **Iso sería estupendo.**

Describing a sports match

Did you watch the game on TV last night? /dɪd juː wɒtʃ ðə ɡeɪm ɒn tiː'viː lɑːst naɪt/ **Viches o partido na televisión esta noite?**

Who played? /'huː pleɪd/ **Quen xogou?**

Where did they play? /'weə dɪd ðeɪ pleɪ/ **Onde xogaron?**

Who won? /'huː wʌn/ **Quen gañou?**

What was the score? /'wɒt wɒz ðə skɔː/ **Cal foi o resultado?, Como quedaron?**

It was ... to /ɪt wɒz '... tuː ... / **Foi / Quedaron... a... .**

Grammar Appendix

INTRODUCTION

Os pronomes persoais suxeito

I	eu	it	iso
you	ti, vostede	we	nós
he	el	you	vós, vostedes
she	ela	they	eles/as

- Fan de suxeito e nunca poden faltar para que a oración sexa correcta e teña sentido.
She has got a blue notebook. It is new.
(Ela ten un caderno azul. É novo.)
- Lembra que **I** sempre se escribe con maiúscula e que **it** (que se refire a cousas ou animais) non se adoita traducir.

Os adxectivos posesivos

my	meu(s), miña(s)
your	teu(s), túa(s), seu(s) (de vostede)
his	seu(s) (del)
her	seu(s) (dela)
its	seu, seus (de cousa ou animal)
our	noso/a, nosos(as)
your	voso/a, vosos(as), seu(s) (de vostedes)
their	seu(s) (deles/as)

- Sinalan de quen é algo.
- Sempre van diante do substantivo que sinala o que se posúe, sen importar o xénero nin o número que teña:
my class, my books (a miña clase, os meus libros).
- Na 3ª persoa do singular hai tres formas, segundo o posuidor sexa de xénero masculino (**his**), feminino (**her**) ou neutro (**its**).

Os pronomes posesivos

mine	meu/miña, meus/miñas
yours	teu/túa, teus/túas, seu/súa, seus/as (de vostede)
his	seu/súa, seus/súas (del)
hers	seu/súa, seus/súas (dela)
ours	noso/a, nosos/as
yours	voso/a, vosos/as, seu/súa, seus/súas (de vostedes)
theirs	seu/súa, seus/súas (deles/as)

- Substitúen o substantivo que sinala o que se posúe e concordan co posuidor.
This maths book is yours.
(Este libro de matemáticas é teu.)
- Ao traducilos, poden acompañarse estes pronomes co artigo determinado.
Those pencils aren't mine. They're hers.
(Eses lapis non son (os) meus. Son (os) seus [dela].)

- Na 3ª persoa do singular hai dúas formas: masculina (**his**) e feminina (**hers**). Non hai forma neutra.

O xenitivo saxón

- Emprégase para indicar posesión e úsase con persoas, animais ou países. Para formalo, engadimos un apóstrofo (') e un **s**.
the girl's house (a casa da nena)
the dog's eyes (os ollos do can)
Finland's culture (a cultura de Finlandia)
- Se o substantivo é un plural regular ou acaba en **s**, engádese só ', mais se é un plural irregular engádese **'s**.
the animals' shelter (o refuxio de animais)
the men's clothes (a roupa dos homes)
- Se o nome propio remata en **s**, pódese engadir ' ou **'s**.
Thomas' / Thomas's house (a casa de Thomas)
- Coas cousas emprégase **of**, non o xenitivo saxón.
the weight of the bag (o peso da bolsa)

O verbo to be en presente

O verbo **to be** significa principalmente “ser” ou “estar”.

- Afirmativa:** suxeito + **am / is / are**. É o único verbo que ten tres formas distintas no presente. As formas contraídas úsanse máis na conversa.
She is my friend. (Ela é a miña amiga.)
- Negativa:** suxeito + **am / is / are** + a partícula **not** ou a contracción **n't** (que se pode engadir a **is** e a **are**, mais non a **am**).
I'm not a good swimmer. (Non son (un) bo nadador.)
- Interrogativa:** **Am / Is / Are** + suxeito.
Are you in my class? (Estás na miña clase?)
- Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **am / is / are** ou **'m not / isn't / aren't**.
Is he your cousin? Yes, he is. / No, he isn't.
(El é o teu curmán? É. Si. / Non.)

Os usos do verbo to be

Definicións e feitos xerais	<i>Edinburgh is in Scotland.</i> (Edimburgo está en Escocia.)
Sentimentos e estados	<i>They are surprised.</i> (Están sorprendidos.)
Idade	<i>I am thirteen years old.</i> (Teño trece anos.)
Profesións, relixións e nacionalidades	<i>He is an engineer.</i> (El é (un) enxeñeiro.)
Prezos	<i>How much is it? It's 20 euros.</i> (Canto é? Son 20 euros.)
Medidas	<i>It's eight kilometres long.</i> (Mide oito quilómetros.)
Tempo atmosférico	<i>It is warm and sunny.</i> (Vai calor e sol.)

O verbo *have got*

O verbo **have got** significar “ter”. Expressa o que posuímos ou os trazos de alguén ou algo cando o describimos.

- **Afirmativa:** suxeito + **have** (‘ve) **got** ou **has** (‘s) **got**.
We have got one dog and two cats.
(Temos un can e dous gatos.)
- **Negativa:** suxeito + **have** / **has** + **not** (n’t) + **got**.
The girl hasn’t got pets. (A nena non ten mascotas.)
- **Interrogativa:** **Have** / **Has** + suxeito + **got**.
Has he got a tablet? (El ten unha tableta?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **have** / **has** ou **haven’t** / **hasn’t** (sen **got**).
Have you got siblings? Yes, I have. / No, I haven’t.
(Tes irmáns? Teño. Si / Non.)

O Present Simple

- **Afirmativa:** suxeito + forma base do verbo (infinitivo sen **to**) en todas as persoas agás na 3ª persoa do singular, na que se engade **-s**.

I meet my friends every weekend.

(Quedo cos meus amigos todas as fins de semana.)

Nos seguintes casos, engádese **-es** no canto de **-s**:

- Se remata en **ss, sh, ch** e **x**:

pass - passes wash - washes mix - mixes

- Se remata en **o**:

do - does go - goes

- Se remata en **consoante** + **y**, cámbiase o **y** por un **i**:

study - studies carry - carries

- **Negativa:** suxeito + **do** / **does** + **not** ou **n’t** + verbo na forma base.
He doesn’t speak German. (El non fala alemán.)
- **Interrogativa:** **Do** / **Does** + suxeito + verbo na forma base.
Se a pregunta ten unha partícula interrogativa,ponse esta primeiro, antes de **do** / **does**.
Do you sing in a band? (Cantas nun grupo?)
When do you visit your grandparents?
(Cando visitas os teus avós?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **do** / **does** ou **don’t** / **doesn’t**.
Does she play football? Yes, she does. / No, she doesn’t.
(Ela xoga ao fútbol? Xoga. Si. / Non.)

Os usos do Present Simple

Verdades xerais e descrições	<i>Water freezes at 0°C.</i> (A auga conxélase a 0°C.)
Feitos habituais ou cotiáns	<i>I speak two languages at home.</i> (Falo dous idiomas na casa.)
Gustos e opinións	<i>We like playing in the park.</i> (Gústanos xogar no parque.)
Programas e horarios	<i>Classes begin at 9.00.</i> (As clases comezan ás 9.00.)

- Co *Present Simple* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: **every day** / **week** / **year** (todos/as os/as días / semanas / anos), **once** / **twice a year** (unha / dúas veces ao ano), **on** + día da semana en plural, **at night** (pola noite), **in the morning** (pola mañá), **in the summer** (no verán), etc. Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.
We go to the mountains in the summer.
(Imos ás montañas no verán.)
- O *Present Simple* tamén adoita empregarse con estes **adverbios de frecuencia**: **always** (sempre), **usually** (polo xeral, normalmente), **often** (a miúdo), **sometimes** (algunhas veces, ás veces), **rarely** (ao raro, rara vez) e **never** (xamais, nunca). Estes colócanse diante do verbo, mais se acompañan ao verbo **to be**, sitúanse detrás.
She often plays cards with her friends.
(Ela a miúdo xoga ás cartas cos seus amigos.)
Their car is always very clean.
(O seu coche sempre está moi limpo.)

O Present Continuous

- **Afirmativa:** suxeito + **am** / **is** / **are** + verbo rematado en **-ing**.
I am reading a great book.
(Estou a ler un libro moi bo.)
Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir **-ing**:
- Se remata en **e** mudo, perde o **e**:
live - living come - coming
- Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal** + **1 consoante** que non sexa **w**, **x** ou **y**, dóbrase esta consoante:
run - running sit - sitting
- Se é de 2 sílabas, ten o acento na derradeira e remata en **1 vogal** + **1 consoante** que non sexa **w**, **x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:
refer - referring begin - beginning
- Se remata en **l**, polo xeral dóbrase esa letra:
travel - travelling cancel - cancelling
- Se remata en **ie**, cámbiase **ie** por un **y**:
lie - lying die - dying
- **Negativa:** suxeito + **am** / **is** / **are** + **not** ou **n’t** (que se pode engadir a **is** e a **are**, pero non a **am**) + verbo rematado en **-ing**.
Na conversa adoita empregarse a forma contraída.
She isn’t eating at a restaurant.
(Ela non está a comer nun restaurante.)
- **Interrogativa:** **Am** / **Is** / **Are** + suxeito + verbo rematado en **-ing**.
Are you watching a film at the cinema?
(Estades a ver unha película no cine?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **am** / **is** / **are** ou **’m not** / **isn’t** / **aren’t**.
Is your father cooking? Yes, he is. / No, he isn’t.
(Teu pai está a cociñar? Está. Si. / Non.)

Os usos do Present Continuous

Dicir o que está a ocorrer no momento de falar	<i>I am riding my bike.</i> (Estou a montar en bici.)
Expresar unha acción temporal	<i>People are talking about the news.</i> (A xente está a falar das noticias.)
Contar accións ou plans fixados de antemán	<i>I am leaving today.</i> (Voume / Ireime hoxe.)

- Co *Present Continuous* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: **now** (agora), **at the moment** (neste momento, neste intre), **right now** (agora mesmo, arestora), **today** (hoxe), **these days** (hoxe en día), **this week** (esta semana), etc.
We are buying the train tickets at the moment.
(Estamos a mercar os billetes de tren neste momento.)

MODULE 1

Contraste Present Simple / Present Continuous

- O *Present Simple* expresa hábitos, mais o *Present Continuous* sinala o que está a ocorrer no momento de falar.
I usually eat vegetables, but today I'm eating meat.
(Polo xeral como verduras, mais hoxe estou a comer carne.)
- Adóitase empregar o *Present Simple* para contar o que ocorre nunha historia ou nunha película.
The girl finds a box and opens it.
(A rapaza atopa unha caixa e ábrea.)
- O *Present Continuous* adoita empregarse para describir fotos, pois fábase da escena coma se fose algo que está a ocorrer nese momento.
In these pictures, I am learning to surf.
(Nestas fotografías, estou a aprender a facer surf.)

Os verbos estáticos

Os verbos estáticos empréganse para expresar gustos, sentimentos e desexos, actividades da mente, pertenza e percepción. Refírense a estados no canto de se referir a accións, polo que non se adoitan empregar co *Present Continuous*.

She likes my new house.
(A ela gústalle a miña casa nova.)
I don't understand you.
(Non te entendo.)

There is / There are

	Contábeis	Non contábeis
Afirmativa	<i>There is a car.</i> (Hai un coche.) <i>There are books.</i> (Hai libros.)	<i>There is milk.</i> (Hai leite.)
Negativa	<i>There isn't a dog.</i> (Non hai un can.) <i>There aren't birds.</i> (Non hai paxaros.)	<i>There isn't coffee.</i> (Non hai café.)

Interrogativa	<i>Is there a bike?</i> (Hai unha bici?) <i>Are there windows?</i> (Hai ventás?)	<i>Is there salt?</i> (Hai sal?)
Respostas curtas	<i>Yes, there is. / No, there isn't.</i> (Hai. Si. / Non.) <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> (Hai. Si. / Non.)	

- **Afirmativa**: **There is** vai seguido de nomes contábeis en singular ou non contábeis. **There are** vai seguido de nomes contábeis en plural. Ambos os dous poden traducirse como “Hai...”.
- **Negativa**: **There is** / **There are** + a partícula **not** (**There is not** / **There are not**) ou a contracción **n't** (**There isn't** / **There aren't**).
- **Interrogativa**: as preguntas comezan por **Is** / **Are** + **there**.
- **Respostas curtas**:ponse **there + is** / **are** en afirmativa e **there + isn't** / **aren't** en negativa.

Artigos e cuantificadores

the	Con nomes contábeis e non contábeis. Emprégase diante dun nome que é coñecido polo falante.	
	o, a, os/as	<i>We have got a car. The car is red.</i> (Temos un coche. O coche é vermello.)
a, an	Con nomes contábeis en singular. Empréganse diante dun nome que non é coñecido polo falante.	
	un/ha	<i>a noun, an adverb</i> mais <i>a unicorn</i>
some	Frases afirmativas: Con nomes contábeis en plural e non contábeis. Frases interrogativas: Cando a pregunta expresa unha oferta ou petición e se agarda que a resposta sexa afirmativa.	
	uns/has algúns/has algo de un pouco de (ou non se traduce)	<i>There are some flowers.</i> (Hai algunhas flores.) <i>I've got some money.</i> (Teño algo de cartos.) <i>Would you like some water?</i> (Queres un pouco de auga?)
any	Frases negativas e interrogativas: Con nomes contábeis en plural e non contábeis.	
	ningún/unha nada de (ou non se traduce)	<i>There aren't any houses.</i> (Non hai ningunha casa.) <i>I haven't got any homework.</i> (Non teño deberes.)
	algún/nha algúns/has algo de (ou non se traduce)	<i>Do you know any examples?</i> (Coñeces algún exemplo?) <i>Have you got any rice?</i> (Tes arroz?)

a lot of, lots of	Con nomes contábeis en plural e non contábeis.	
	moito/a/os/as un montón de / unha chea de	<i>A lot of kids play tennis.</i> (Moitos nenos xogan ao tenis.) <i>I have got a lot of sugar.</i> (Teño unha chea de azucre.) <i>Lots of girls play football.</i> (Unha chea de rapazas xogan ao fútbol.) <i>There was lots of bread.</i> (Había moito pan.)
many	Con nomes contábeis en plural.	
	moitos/as	<i>Many shops are open.</i> (Moitas tendas están abertas.)
much	Frases negativas e interrogativas: Con nomes non contábeis.	
	moito/a	<i>I haven't got much time.</i> (Non teño moito tempo.)
		<i>Was there much food?</i> (Había moita comida?)
How many ... ? Cantos/as...?		Con nomes contábeis en plural. <i>How many sweets are there?</i> (Cantos caramelos hai?)
How much ... ? Canto/a...?		Con nomes non contábeis. Cando vai co verbo <i>to be</i> serve para preguntar o prezo dunha cousa. <i>How much bread is there?</i> (Canto pan hai?) <i>How much is it?</i> (Canto é?)

Subject / Object Questions

As partículas interrogativas **who**, **what**, **which**, **where**, **when**, **why**, **how** e **how often** empréganse para facer preguntas sobre o suxeito, o complemento directo ou o complemento circunstancial da oración.

- Para pedir información sobre o suxeito empregamos **who** ou **what**. A orde das palabras na pregunta é o mesmo que o dunha frase afirmativa e sempre se pon o verbo na 3ª persoa do singular, mais a resposta pode ir en singular ou en plural.
Who works in this company? He works in this company.
(Quen traballa nesta empresa? El traballa nesta empresa.)
What makes you feel happy? Babies make me feel happy.
(Que che fai sentir feliz? Os bebés fanme sentir feliz.)
- Para pedir información sobre o complemento directo empregamos **who**, **what** ou **which**. A orde das palabras na pregunta é o mesmo que o dunha frase interrogativa, así que sempre hai que inverter a orde suxeito-verbo ou empregar **do**, **does** ou **did**.
What do you prefer? (Que prefires?)
Which sport do you play? (A que deporte xogas?)
Cando o verbo rexe unha preposición, esta ponse ao final da pregunta.
Who did you play tennis with? (Con quen xogaches ao tenis?)

- Para pedir información sobre o complemento circunstancial (lugar, tempo, causa, modo ou frecuencia) empregamos **where**, **when**, **why**, **how** ou **how often**. A orde das palabras na pregunta é a mesma que o dunha frase interrogativa, de maneira que hai que inverter a orde suxeito-verbo ou empregar **do**, **does** ou **did**.
Where does she have lunch? (Onde come ela?)
When did they arrive? (Cando chegaron?)
Why is Beth crying? (Por que está a chorar Beth?)
How do I open this? (Como abro isto?)
How often does it rain? (Con que frecuencia chove?)

MODULE 2

O Past Simple

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I washed	I did not wash	I didn't wash
You washed	You did not wash	You didn't wash
He washed	He did not wash	He didn't wash
She washed	She did not wash	She didn't wash
It washed	It did not wash	It didn't wash
We washed	We did not wash	We didn't wash
You washed	You did not wash	You didn't wash
They washed	They did not wash	They didn't wash
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Did I wash ... ?	Yes, I did.	No, I didn't.
Did you wash ... ?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did he wash ... ?	Yes, he did.	No, he didn't.
Did she wash ... ?	Yes, she did.	No, she didn't.
Did it wash ... ?	Yes, it did.	No, it didn't.
Did we wash ... ?	Yes, we did.	No, we didn't.
Did you wash ... ?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did they wash ... ?	Yes, they did.	No, they didn't.

- Afirmativa:** suxeito + verbo rematado en **-ed** no caso dos verbos regulares, que é o mesmo en todas as persoas. Os verbos irregulares non seguen regra ningunha e, por iso, cómpre aprender de memoria as súas formas de pasado. Podes consultar a listaxe das páxinas 23-24.
He cleaned the floor. (El limpou o chan.)
They heard some noises. (Escoitaron algúns ruidos.)
Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir **-ed**:
 - Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w**, **x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:
stop - stopped *plan - planned*
 - Se é de 2 sílabas, ten o acento na derradeira e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w**, **x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:
prefer - preferred *permit - permitted*

- Se remata en **l**, polo xeral dóbrase esa letra:
travel - travelled *cancel - cancelled*
- Se remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i**:
worry - worried *try - tried*
- Se remata en **e** mudo, só se engade **-d**:
bake - baked *live - lived*
- **Negativa:** suxeito + **did not** ou **didn't** + verbo na forma base.
She didn't help me. (Ela non me axudou.)
- **Interrogativa:** **Did** + suxeito + verbo na forma base.
Did you bring your coat? (Trouxeches o abrigo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **did** ou **didn't**.
Did he open the door? Yes, he did. / No, he didn't.
(El abriu a porta? Abriu. Si. / Non.)
- O pasado de **have got** en afirmativa é **had** (sen “**got**”).
En negativa é **didn't have**, e en interrogativa fórmase con **Did** + suxeito + **have** ...
Did you have a dog when you were young? No, I didn't have a dog, but I had a cat. (Tiñas un can cando eras novo? Non, non tiña un can, mais tiña un gato.)

Os usos do Past Simple

Expresar accións pasadas	<i>I read your message.</i> (Lin a túa mensaxe.)
Dicir que se fixo nun momento concreto	<i>The train left at 1 pm.</i> (O tren saíu ás 13 h.)
Contar accións pasadas consecutivas	<i>I had dinner and went to bed.</i> (Ceei e deiteime.)
Contar como eran as cousas noutro tempo	<i>In the past, people wrote letters.</i> (No pasado, a xente escribía cartas.)

- Co **Past Simple** adoitan empregarse estas **expresións temporais**: as que levan **ago** (hai) ao final da expresión, **last night / week / year** (esta noite, a semana pasada, o ano pasado), **at** + unha hora, **on** + un día ou unha data, **in** + un ano, **in the past** (no pasado), **yesterday** (onte), etc. Poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.
I finished school in 2018.
(Rematei o colexio en 2018.)

used to

Used to expresa feitos ou estados que eran habituais noutro tempo e logo deixaron de selo. Só ten a forma de pasado e vai seguido doutro verbo na forma base. Tradúcese como o pretérito imperfecto do verbo “adoitar” ou do verbo que o segue.

- **Afirmativa:** suxeito + **used to** + verbo na forma base.
She used to sing in a rock band.
(Ela adoitaba cantar / cantaba nun grupo de rock.)
- **Negativa:** suxeito + **did not** ou **didn't** + **use to** (sen “**d**”) + verbo na forma base.
We didn't use to go to the beach in the summer.
(Non adoitabamos ir / íamos á praia no verán.)

- **Interrogativa:** **Did** + suxeito + **use to** (sen “**d**”) + verbo na forma base.
Did you use to study with your friends?
(Adoitabas estudar / Estudabas cos teus amigos?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **did** ou **didn't**.
Did he use to go dancing? Yes, he did. / No, he didn't.
(El adoitaba ir / ía bailar?) Ía. Si. / Non.)

There was / There were

	Contábeis	Non contábeis
Afirmativa	<i>There was a car.</i> (Había unha coche.) <i>There were books.</i> (Había libros.)	<i>There was milk.</i> (Había leite.)
Negativa	<i>There wasn't a dog.</i> (Non había un can.) <i>There weren't birds.</i> (Non había paxaros.)	<i>There wasn't coffee.</i> (Non había café.)
Interrogativa	<i>Was there a bike?</i> (Había unha bici?) <i>Were there windows?</i> (Había ventás?)	<i>Was there salt?</i> (Había sal?)
Respostas curtas	<i>Yes, there was. / No, there wasn't.</i> (Había. Si. / Non.) <i>Yes, there were. / No, there weren't.</i> (Había. Si. / Non.)	

- **Afirmativa:** **There was** vai seguido de nomes contábeis en singular ou non contábeis. **There were** vai seguido de nomes contábeis en plural. Son as formas do pasado de **There is** e de **There are** e, polo tanto, significan “Había...” ou “Houbo...”.
- **Negativa:** **There was / There were** + a partícula **not** (**There was not / There were not**) ou a contracción **n't** (**There wasn't / There weren't**).
- **Interrogativa:** as preguntas comezan por **Was / Were** + **there**.
- **Respostas curtas:**ponse **there + was / were** en afirmativa e **there + wasn't / weren't** en negativa.

MODULE 3

O comparativo dos adxectivos

Para comparar dúas cousas, animais, persoas, etc., empréganse os adxectivos en grao comparativo.

- O comparativo de **superioridade** (máis... que / ca / do que) emprégase para comparar cousas, animais, persoas, etc., cando un supera á outro nalgún aspecto. Para formalo cómpre reparar na lonxitude do adxectivo:
 1. Se ten 1 sílaba, ou 2 e remata en **y**, o adxectivo considérase curto e engádeselle a terminación **-er**. Detrásponse a partícula **than**.
These books are cheaper than those notebooks.
(Estes libros son máis baratos ca eses cadernos.)

Nos seguintes casos, o adxectivo cambia ao engadirlle **-er**:

- Se ten 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w, x** ou **y**, dóbrase esa consoante:

thin - thinner big - bigger

- Se remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i**:

crazy - crazier dry - drier

- Se remata en **e** mudo, só se engade **-r**:

nice - nicer large - larger

2. Se ten 2 sílabas ou máis, o adxectivo considérase longo e o comparativa fórmase con **more** + adxectivo + **than**.

She is more famous than her brother.

(Ela é máis famosa que o seu irmán.)

- O comparativo de **inferioridade** fórmase con **less** + adxectivo + **than** (menos... que / ca / do que).

Meat is less healthy than vegetables.

(A carne é menos saudábel cás verduras.)

- O comparativo de **igualdade** fórmase empregando (**not**) **as** + adxectivo + **as** ((non) tan... como/a).

My father is as tall as yours.

(Meu pai é tan alto coma o teu.)

My hair isn't as long as my sister's hair.

(O meu pelo non é tan longo coma o pelo da miña irmá.)

O superlativo dos adxectivos

- Emprégase para comparar cousas, animais, persoas, etc., é dicir que unha salienta sobre as demais. Tamén cómpre ter en conta a lonxitude do adxectivo:

1. Se é curto, ponse diante **the** e engádeselle a terminación **-est** segundo as mesmas regras que se empregan para formar o comparativo con **-er**.

I am the fastest runner in the team.

(Son a corredora máis rápida do equipo.)

2. Se é longo, ponse diante **the most**.

This is the most expensive dress of all.

(Este é o vestido máis caro de todos.)

- Para sinalar que alguén ou algo é inferior que o resto nalgún aspecto emprégase **the least** + adxectivo.

They are the least quiet family on our street.

(Son a familia menos silenciosa da nosa rúa.)

- O superlativo pode ir seguido das preposicións **in**, **of** e **on**.

Cats are the cleanest pets of all.

(Os gatos son as mascotas máis limpas de todas.)

Os adxectivos irregulares

Ao non seguiren ningunha regra, cómpre aprender as súas formas comparativa e superlativa de memoria.

Adxectivo	Comparativo	Superlativo
good (bo/a)	better	best
bad (malo/a; mao/ma)	worse	worst
far (lonxano/a)	farther / further	farthest / furthest
little (pouco/a)	less	least

too ... , (not) ... enough

- **Too** (demasiado, de máis) vai diante do adxectivo e sinala que a calidade expresada por este é excesiva.
Those trousers are too big for him.
(Eses pantalóns son grandes de máis para el.)
- En cambio, **enough** ponse detrás do adxectivo e significa “(o) bastante”, “(o) suficientemente” ou “abondo”.
I am tall enough to be a model. (Son (o) bastante / suficientemente / abondo alta para ser modelo.)
E **not** + adxectivo + **enough** significa “non (o) bastante”, “non (o) suficientemente” ou “non abondo”.
This dress is not elegant enough for the wedding.
(Este vestido non é (o) bastante / suficientemente / abondo elegante para a voda.)
I didn't feel prepared enough for the test. (Non me sentín (o) bastante / suficientemente / abondo preparado para o exame.)

can

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I can play	I cannot play	I can't play
You can play	You cannot play	You can't play
He can play	He cannot play	He can't play
She can play	She cannot play	She can't play
It can play	It cannot play	It can't play
We can play	We cannot play	We can't play
You can play	You cannot play	You can't play
They can play	They cannot play	They can't play
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Can I play?	Yes, I can.	No, I can't.
Can you play?	Yes, you can.	No, you can't.
Can he play?	Yes, he can.	No, he can't.
Can she play?	Yes, she can.	No, she can't.
Can it play?	Yes, it can.	No, it can't.
Can we play?	Yes, we can.	No, we can't.
Can you play?	Yes, you can.	No, you can't.
Can they play?	Yes, they can.	No, they can't.

O verbo modal **can** significa “saber” ou “poder”.

- **Afirmativa:** suxeito + **can** + verbo na forma base. Como é un verbo modal, non se engade **-s** na 3ª persoa do singular.
She can swim very well.
(Ela sabe nadar moi ben.)
- **Negativa:** suxeito + **cannot** ou a contracción **can't** + verbo na forma base.
I can't visit my grandparents this week.
(Non podo visitar os meus avós esta semana.)
- **Interrogativa:** **Can** + suxeito + verbo na forma base.
Can you open the door?
(Podes abrir a porta?)

- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **can** ou **can't**.
Can you speak Italian? Yes, I can. / No, I can't.
(Sabes falar italiano? Sei. Si. / Non.)

Os usos de can

Habilidade ou capacidade para facer algo: “saber”	<i>She can swim well.</i> (Ela sabe nadar ben.)
Posibilidade de facer algo: “poder”	<i>I can help you now.</i> (Podo axudarte agora.)
Solicitude de permiso ou favores: “poder”	<i>Can you call the doctor?</i> (Podes chamar o médico?)

could

Afirmativa	Negativa
I could go	I couldn't go
You could go	You couldn't go
He could go	He couldn't go
She could go	She couldn't go
It could go	It couldn't go
We could go	We couldn't go
You could go	You couldn't go
They could go	They couldn't go

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Could I go?	Yes, I could.	No, I couldn't.
Could you go?	Yes, you could.	No, you couldn't.
Could he go?	Yes, he could.	No, he couldn't.
Could she go?	Yes, she could.	No, she couldn't.
Could it go?	Yes, it could.	No, it couldn't.
Could we go?	Yes, we could.	No, we couldn't.
Could you go?	Yes, you could.	No, you couldn't.
Could they go?	Yes, they could.	No, they couldn't.

- **Afirmativa:** suxeito + **could** + verbo na forma base. Como é un verbo modal non se engade **-s** na 3ª persoa do singular.
He could ice-skate when he was three years old.
(El sabía patinar sobre xeo cando tiña tres anos.)
- **Negativa:** suxeito + **could not** ou a contracción **couldn't** (a máis habitual é a segunda) + verbo na forma base.
I couldn't catch the train this morning.
(Non puiden coller o tren esta mañá.)
- **Interrogativa:** **Could** + suxeito + verbo na forma base.
Could you buy the tickets today?
(Puidesches mercar as entradas hoxe?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **could** ou **couldn't**.
Could you walk the dog? Yes, I could. / No, I couldn't.
(Poderías pasear o can? Podería. Si. / Non.)

Os usos de could

Habilidade ou capacidade para facer algo no pasado	<i>I could speak two languages when I was a child.</i> (Eu sabía falar dúas linguas cando era un neno.)
Posibilidade de facer algo no pasado	<i>I couldn't get there in time.</i> (Non puiden chegar alí a tempo.)
Petición formal de permiso ou favores	<i>Could you wait for me?</i> (Poderías agardar por min?)

must

Afirmativa	Negativa
I must run	I mustn't run
You must run	You mustn't run
He must run	He mustn't run
She must run	She mustn't run
It must run	It mustn't run
We must run	We mustn't run
You must run	You mustn't run
They must run	They mustn't run

- **Afirmativa:** suxeito + **must** + verbo en forma base. Expresa a obriga e a necesidade ou conveniencia de facer algo, e significa “deber”. Como é un verbo modal, non se engade **-s** na 3ª persoa do singular.
He must do his homework. (Debe facer os deberes.)
- **Negativa:** suxeito + **must not** ou a contracción **mustn't** (a máis habitual é a segunda) + verbo na forma base. Expresa prohibición, que algo non está permitido, e tamén que algo non se debe facer porque non é conveniente ou correcto.
You mustn't use your phone while driving.
(Non debes empregar o teléfono mentres conduces.)
[está prohibido]
You mustn't tell him my secret.
(Non debes contarlle o meu segredo.) [non é correcto]
- **Interrogativa:** **Must** + suxeito + verbo na forma base. Neste caso, **must** expresa obriga ou necesidade, aínda que este verbo modal non adoita empregarse na forma interrogativa.
Must he do the test? (El debe facer o exame?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **must**.
Must I clean this? Yes, you must. (Debo limpar isto? Debes. Si.)

should

Afirmativa	Negativa
I should try	I shouldn't try
You should try	You shouldn't try
He should try	He shouldn't try
She should try	She shouldn't try
It should try	It shouldn't try
We should try	We shouldn't try
You should try	You shouldn't try
They should try	They shouldn't try

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Should I try?	Yes, I should .	No, I shouldn't .
Should you try?	Yes, you should .	No, you shouldn't .
Should he try?	Yes, he should .	No, he shouldn't .
Should she try?	Yes, she should .	No, she shouldn't .
Should it try?	Yes, it should .	No, it shouldn't .
Should we try?	Yes, we should .	No, we shouldn't .
Should you try?	Yes, you should .	No, you shouldn't .
Should they try?	Yes, they should .	No, they shouldn't .

- **Afirmativa:** suxeito + **should** + verbo na forma base. Como é un verbo modal non se engade **-s** na 3ª persoa do singular.
*She **should** study more.* (Ela debería estudar máis.)
- **Negativa:** suxeito + **should not** ou a contracción **shouldn't** (a máis habitual é a segunda) + verbo na forma base.
*You **shouldn't** eat junk food.*
(Non deberías comer comida lixo.)
- **Interrogativa:** **Should** + suxeito + verbo na forma base.
***Should** we wait in the waiting room?*
(Deberíamos agardar na sala de espera?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **should** ou **shouldn't**.
***Should** I leave now? Yes, you **should**. / No, you **shouldn't**.*
(Debería marchar agora? Debería. Si. / Non.)

Os usos de **should**

Dar consellos	<i>You should see the doctor.</i> (Deberías ver o médico.)
Dicir o que se debería ou non facer	<i>You shouldn't eat here.</i> (Non deberías comer aquí.)

MODULE 4

O **Past Continuous**

Afirmativa	Negativa
I was eating	I was not / wasn't eating
You were eating	You were not / weren't eating
He was eating	He was not / wasn't eating
She was eating	She was not / wasn't eating
It was eating	It was not / wasn't eating
We were eating	We were not / weren't eating
You were eating	You were not / weren't eating
They were eating	They were not / weren't eating

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Was I eating?	Yes, I was.	No, I wasn't.
Were you eating?	Yes, you were.	No, you weren't.
Was he eating?	Yes, he was.	No, he wasn't.
Was she eating?	Yes, she was.	No, she wasn't.
Was it eating?	Yes, it was.	No, it wasn't.
Were we eating?	Yes, we were.	No, we weren't.
Were you eating?	Yes, you were.	No, you weren't.
Were they eating?	Yes, they were.	No, they weren't.

- **Afirmativa:** suxeito + **was / were** + verbo rematado en **-ing**.
I was swimming in the sea. (Eu estaba a nadar no mar.)
As regras ortográficas para engadir **-ing** están na páxina 11.
- **Negativa:** suxeito + **was / were** + **not** ou **n't** + verbo rematado en **-ing**.
We weren't watching a film.
(Non estabamos a ver unha película.)
- **Interrogativa:** **Was / Were** + suxeito + verbo rematado en **-ing**.
Was he sleeping? (El estaba a durmir?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **was / were** ou **wasn't / weren't**.
Were you working on your project? Yes, I was. / No, I wasn't.
(Estabas a traballar no proxecto? Estaba. Si. / Non.)

Os usos do **Past Continuous**

Expresar o que estaba a ocorrer no pasado	<i>I was reading a book.</i> (Eu estaba a ler un libro.)
Descibir dúas ou máis accións prolongadas e simultáneas no pasado, unidas por while ou as	<i>They were cooking while / as we were cleaning the house.</i> (Estaban a cociñar mentres estabamos a limpar a casa.)

- Co **Past Continuous** adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: as que levan **ago** (hai) ao final da expresión, **at** + unha hora, **yesterday morning / afternoon** (onte pola mañá / tarde), **last night** (esta noite), etc.
Poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.
They were studying for the test yesterday afternoon.
(Estiveron a estudar para o exame onte pola tarde.)

Contraste **Past Continuous** / **Past Simple**

- O **Past Simple** sinala que a acción ocorreu e rematou no tempo indicado na frase, mentres que o **Past Continuous** fala de accións prolongadas que estaban a ocorrer no pasado.
They painted the house last month.
(Pintaron a casa o mes pasado.)
They were painting the house yesterday afternoon.
(Estiveron a pintar a casa onte pola tarde.)

- Cando os dous tempos aparecen xuntos, indican que unha acción en progreso foi interrompida por outra. A acción que interrompe adoita levar a conxunción **when** e un verbo en *Past Simple*, mentres que na acción interrompida se adoitan empregar **while** ou **as** e o *Past Continuous*.
I was watching a film when you called me.
(Eu estaba a ver unha película cando me chamaches.)
While / As I was watching a film, you called me.
(Mentres eu estaba a ver unha película, chamáchesme.)

have to

Afirmativa	Negativa	
I have to go	I don't have to go	
You have to go	You don't have to go	
He has to go	He doesn't have to go	
She has to go	She doesn't have to go	
It has to go	It doesn't have to go	
We have to go	We don't have to go	
You have to go	You don't have to go	
They have to go	They don't have to go	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Do I have to go ?	Yes, I do .	No, I don't .
Do you have to go ?	Yes, you do .	No, you don't .
Does he have to go ?	Yes, he does .	No, he doesn't .
Does she have to go ?	Yes, she does .	No, she doesn't .
Does it have to go ?	Yes, it does .	No, it doesn't .
Do we have to go ?	Yes, we do .	No, we don't .
Do you have to go ?	Yes, you do .	No, you don't .
Do they have to go ?	Yes, they do .	No, they don't .

- **Afirmativa:** suxeito + **have / has to** + verbo na forma base. Significa “ter que” e expresa, como **must**, a obriga ou necesidade de facer algo. A diferenza é que **have to** si se conxuga e, por iso, pode empregarse en distintos tempos verbais.
I had to be at the airport at 5 am.
(Tiven que estar no aeroporto ás 5:00.)
- **Negativa:** suxeito + **don't / doesn't have to** + verbo na forma base. Significa “non ter que / por que”.
He won't have to stay with me.
(El non terá que / por que quedar comigo.)
Lembra que **have to** significa o mesmo que **must**, pero **don't have to** e **mustn't** non son equivalentes.
You don't have to go.
(Non tes que / por que ir.) [non é preciso]
You mustn't go.
(Non debes ir.) [está prohibido]

- **Interrogativa:** **Do / Does** + suxeito + **have to** + verbo na forma base.
Does he have to do the laundry tomorrow?
(El ten que facer a bogada mañá?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **do / does** ou **don't / doesn't**.
Do they have to work today? Yes, they do. / No, they don't.
(Teñen que traballar hoxe? Teñen. Si. / Non.)

need to

Afirmativa	Negativa	
I need to call	I don't need to call	
You need to call	You don't need to call	
He needs to call	He doesn't need to call	
She needs to call	She doesn't need to call	
It needs to call	It doesn't need to call	
We need to call	We don't need to call	
You need to call	You don't need to call	
They need to call	They don't need to call	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Do I need to call ?	Yes, I do .	No, I don't .
Do you need to call ?	Yes, you do .	No, you don't .
Does he need to call ?	Yes, he does .	No, he doesn't .
Does she need to call ?	Yes, she does .	No, she doesn't .
Does it need to call ?	Yes, it does .	No, it doesn't .
Do we need to call ?	Yes, we do .	No, we don't .
Do you need to call ?	Yes, you do .	No, you don't .
Do they need to call ?	Yes, they do .	No, they don't .

Need to significa “ter que” e expresa, como **have to**, a obriga ou necesidade de facer algo. Pódese conxugar e, xa que logo, pode empregarse en distintos tempos verbais.

- **Afirmativa:** suxeito + **need / needs to** + verbo na forma base.
We will need to bring our own food.
(Teremos que levar a nosa propia comida.)
- **Negativa:** suxeito + **don't / doesn't need to** + verbo na forma base.
She doesn't need to worry about the cake.
(Ela non ten que / por que preocuparse pola torta.)
- **Interrogativa:** **Do / Does** + suxeito + **need to** + verbo na forma base.
Do you need to get a present for Ann's birthday?
(Tes que mercar un agasallo para o aniversario de Ann?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **do / does** ou **don't / doesn't**.
Did he need to return the book? Yes, he did. / No, he didn't.
(El tiña que volver o libro? Tiña. Si. Non.)

MODULE 5

O futuro con *be going to*

Afirmativa	Forma contraída	
I am going to run	I'm going to run	
You are going to run	You're going to run	
He is going to run	He's going to run	
She is going to run	She's going to run	
It is going to run	It's going to run	
We are going to run	We're going to run	
You are going to run	You're going to run	
They are going to run	They're going to run	
Negativa e forma contraída		
I am not / I'm not going to run		
You are not / You aren't / You're not going to run		
He is not / He isn't / He's not going to run		
She is not / She isn't / She's not going to run		
It is not / It isn't / It's not going to run		
We are not / We aren't / We're not going to run		
You are not / You aren't / You're not going to run		
They are not / They aren't / They're not going to run		
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Am I going to run?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you going to run?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he going to run?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she going to run?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it going to run?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we going to run?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you going to run?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they going to run?	Yes, they are.	No, they aren't.

Significa "ir" + infinitivo.

- **Afirmativa:** suxeito + **am / is / are + going to** + verbo na forma base.
We are going to adopt a dog. (Imos adoptar un can.)
- **Negativa:** suxeito + **am / is / are + not** ou **n't + going to** + verbo na forma base.
I'm not going to participate in the competition. (Non vou participar na competición.)
- **Interrogativa:** **Am / Is / Are** + suxeito + **going to** + verbo na forma base.
Is she going to look for a new job? (Ela vai procurar un traballo novo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **am / is / are** ou **'m not / isn't / aren't**.
Are you going to sleep now? Yes, I am. / No, I'm not. (Vas durmir agora? Vou. Si. / Non.)

Os usos do futuro con *be going to*

Falar de intencións, plans ou decisións	<i>He's going to visit his uncle.</i> (El vai visitar o seu tío.)
Expresar o que vai ocorrer porque vemos sinais diso	<i>Look at those clouds. It's going to rain.</i> (Mira esa nubes. Vai chover.)

O *Present Continuous* con valor de futuro

- O *Present Continuous* (como xa se viu no módulo introdutorio) emprégase para expresar o que está a acontecer no momento de falar. Fórmase con **am / is / are** + verbo rematado en **-ing**, e deben seguirse unhas regras ortográficas para engadir axeitadamente esta terminación (*She's sleeping*, *We are sitting*, etc.).
- Pero, ademais, o *Present Continuous* ten "valor de futuro" cando se emprega para anunciar accións fixadas de antemán que ocorrerán no futuro vindeiro.
I am painting my house next week.
(Pinto / Pintarei a miña casa a semana vindeira.)
- A diferenza co *Present Continuous* normal está en que o que ten valor de futuro debe levar unha **expresión temporal** de futuro que sinale cando vai ocorrer a acción: **at** + unha hora, **this afternoon / evening** (esta tarde / este serán), **on** + un día da semana ou unha data, **in** + un mes ou un ano, **tomorrow** (mañá), **next week / month** (a semana / o mes vindeiro/a / que vén), **in ten minutes** (en dez minutos), **later** (máis tarde, logo), **soon** (axiña, pronto, nun pouco), etc.
The plane is leaving in ten minutes.
(O avión sae / sairá dentro de dez minutos.)
- A diferenza con **be going to** é que non se trata só dunha intención, senón de algo que vai ocorrer con certa certeza porque se fixou de antemán. Con este valor empréganse principalmente os verbos de movemento.
We are travelling to Argentina next summer.
(Viaxamos / Viaxaremos á Arxentina o verán que vén.)
[é seguro]

O futuro con *will*

Afirmativa	Forma contraída
I will expect	I'll expect
You will expect	You'll expect
He will expect	He'll expect
She will expect	She'll expect
It will expect	It'll expect
We will expect	We'll expect
You will expect	You'll expect
They will expect	They'll expect



Negativa	Forma contraída
I will not expect	I won't expect
You will not expect	You won't expect
He will not expect	He won't expect
She will not expect	She won't expect
It will not expect	It won't expect
We will not expect	We won't expect
You will not expect	You won't expect
They will not expect	They won't expect

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Will I expect ... ?	Yes, I will.	No, I won't.
Will you expect ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will he expect ... ?	Yes, he will.	No, he won't.
Will she expect ... ?	Yes, she will.	No, she won't.
Will it expect ... ?	Yes, it will.	No, it won't.
Will we expect ... ?	Yes, we will.	No, we won't.
Will you expect ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will they expect ... ?	Yes, they will.	No, they won't.

- **Afirmativa:** suxeito + auxiliar **will** + verbo na forma base.
É igual en todas as persoas. Na conversa, **will** contráese co suxeito (**'ll**) e pronúnciase coma un só "I".
I will be at the office all day.
(Estarei na oficina todo o día.)
- **Negativa:** suxeito + **will not** ou **won't** + verbo na forma base.
We won't leave you alone.
(Non vos deixaremos sós.)
- **Interrogativa:** **Will** + suxeito + verbo na forma base.
Will you travel in first class?
(Viaxarás en primeira clase?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **will** ou **won't**.
Will the elections be in April? Yes, they will. / No, they won't.
(As eleccións serán en abril? Serán. Si. / Non.)

Os usos do futuro con will

Anunciar accións ou feitos futuros	<i>They will come later.</i> (Virán logo.)
Predicir o que se cre que ocorrerá	<i>I think you will pass the test.</i> (Creo que aprobarás o exame.)
Expresar decisións súpetas	<i>I like it. I'll get it!</i> (Gústame. Mercareino!)

- Con **will** e **be going to** adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: **in an hour** (nunha hora), **tomorrow** (mañá), **later** (máis tarde, logo), **on** + un día da semana ou unha data, **in the summer** (no verán), **next month / year** (o mes / ano que vén / vindeiro), etc. Tamén se empregan outras que sinalan un futuro afastado: **in the future** (no futuro), **in ten years** (dentro de dez anos), **in** + un ano, **one day** (algún día), etc.

Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.

I will invite my friends next week.

(Convidarei os meus amigos a semana vindeira.)

O primeiro condicional

Emprégase para falar de accións que ocorrerán de cumprirse a condición sinalada.

- **Afirmativa:** a condición (oración subordinada) exprésase con **if** + **Present Simple**, e o resultado (oración principal) adoita ir en futuro con **will**. Se a condición vai primeiro, ponse unha coma entre a oración principal e a subordinada.
If you have time now, I will ask you a favour.
(Se tes tempo agora, pedireiche un favor.)
I will ask you a favour if you have time now.
(Pedireiche un favor se tes tempo agora.)
- **Negativa:** pódese negar o verbo en presente, o verbo en futuro ou ambos os dous.
If you don't come, I will be sad. (Se non vés, estarei triste.)
If you come, I won't be sad. (Se vés, non estarei triste.)
If you don't come, I won't be sad. (Se non vés, non estarei triste.)
- **Interrogativa:** **Will** + suxeito + predicado da oración principal + oración subordinada.
Will you go to work tomorrow if you are ill?
(Irás traballar mañá se estás enferma?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **will** ou **won't**.
Will you send it to me if I give you my address? Yes, I will. / No, I won't. (Mandarásme se che dou o meu enderezo? Mandarei. Si. / Non.)

Para expresar que algo ocorrerá ou non ocorrerá se non se cumpre a condición, a subordinada introdúcese pola conxunción **unless**, que equivale a **if not** (a non ser que, a menos que, se non). Esta conxunción úsase con bastante asiduidade no primeiro condicional.

Unless you take the train, you will be late.

(A non ser que collas / Se non colles o tren, chegarás tarde.)

Os pronomes persoais obxecto

me	me (a min)
you	te / che (a ti), o, a, lle, se (a vostede)
him	o, lle, se (a el)
her	a, lle, se (a ela)
it	o, a (unha cousa)
us	nós (a nós; a nosoutros/as), nos
you	vós (a vós; a vosoutros/as), vos, os, as, lles (a vostedes)
them	os, as, lles (a eles/as)

- Fan as funcións de obxecto, isto é, de complemento directo, indirecto ou preposicional.
*You can call **me** later.*
 (Podes chamarme logo.)
*I gave **them** money to go shopping.*
 (Deilles diñeiro para ir de compras.)
*We are making a cake for **you**.*
 (Estamos a facer un torta para ti.)
- Se na frase hai un complemento directo e outro indirecto na súa forma de pronome, póñense nesta orde: CD + preposición + CI.
*She wanted a new phone and her parents bought **it** for **her**.*
 (Ela quería un teléfono novo e os seus pais compráronllo.)

MODULE 6

O Present Perfect Simple

Afirmativa	Forma contraída	
I have talked	I've talked	
You have talked	You've talked	
He has talked	He's talked	
She has talked	She's talked	
It has talked	It's talked	
We have talked	We've talked	
You have talked	You've talked	
They have talked	They've talked	
Negativa	Forma contraída	
I have not talked	I haven't talked	
You have not talked	You haven't talked	
He has not talked	He hasn't talked	
She has not talked	She hasn't talked	
It has not talked	It hasn't talked	
We have not talked	We haven't talked	
You have not talked	You haven't talked	
They have not talked	They haven't talked	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Have I talked ... ?	Yes, I have .	No, I haven't .
Have you talked ... ?	Yes, you have .	No, you haven't .
Has he talked ... ?	Yes, he has .	No, he hasn't .
Has she talked ... ?	Yes, she has .	No, she hasn't .
Has it talked ... ?	Yes, it has .	No, it hasn't .
Have we talked ... ?	Yes, we have .	No, we haven't .
Have you talked ... ?	Yes, you have .	No, you haven't .
Have they talked ... ?	Yes, they have .	No, they haven't .

- Afirmativa:** suxeito + **have / has** + verbo en participio.
 O participio fórmase engadindo **-ed** aos verbos regulares (as regras ortográficas están nas páxinas 13 e 14) e é igual en todas as persoas. Os verbos irregulares non seguen ningunha regra e, por iso, cómpre aprender de memoria as súas formas de participio. Podes consultar a listaxe das páxinas 23-24.
*He **has talked** to his friend.* (El falou co seu amigo.)
- Negativa:** suxeito + **have / has** + **not** ou **n't** + verbo en participio.
*We **haven't been** in Rome.* (Non estivemos en Roma.)
- Interrogativa:** **Have / Has** + suxeito + verbo en participio.
***Has she travelled** abroad?* (Ela viaxou ao estranxeiro?)
- Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **have / has** ou **haven't / hasn't**.
***Have you been** to the doctor? Yes, I **have**. / No, I **haven't**.*
 (Estiveches no médico? Estiven. Si. / Non.)
- Co *Present Perfect Simple* adoitan empregarse as seguintes expresións temporais e adverbios:

ever	INTERROGATIVA: algunha vez	<i>Has he ever driven a car?</i> (El conduciu algunha vez un coche?)
	NEGATIVA: nunca, xamais	<i>I haven't ever seen a shark.</i> (Nunca vin unha quenlla.)
never	AFIRMATIVA: nunca	<i>We have never been here.</i> (Nunca estivemos aquí.)
always	sempre	<i>You've always worked a lot.</i> (Sempre traballaches moito.)
already	AFIRMATIVA: xa	<i>They've already gone on holiday.</i> (Xa marcharon de vacacións.)
just	AFIRMATIVA: rematar de	<i>We have just finished the project.</i> (Rematamos de acabar o proxecto.)
yet	NEGATIVA: aínda	<i>She hasn't tried yoga yet.</i> (Ela aínda non probou o ioga.)
	INTERROGATIVA: xa	<i>Have you written your essay yet?</i> (Xa escribiches a túa redacción?)
recently	hai pouco	<i>We have bought a new car recently.</i> (Mercamos un coche novo hai pouco.)
lately	ultimamente	<i>He hasn't studied a lot lately.</i> (El non estudou moito ultimamente.)
several times	varias veces	<i>I have watched that film several times.</i> (Vin esa película varias veces.)
so far	até o momento	<i>I have tried two of the restaurants so far.</i> (Probei dous dos restaurantes até o momento.)

- Cómpre ter en conta que **just**, **already**, **always**, **ever** e **never** se poñen entre o auxiliar **have** e o participio do verbo principal. **Yet** colócase ao final da frase. O resto poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

for, since

Con este tempo verbal tamén se empregan as expresións temporais que comezan con:

- A preposición **for**, que vai seguida dun período de tempo e sinala a duración da acción. Tradúcese como “desde hai”, “hai ... que” ou “levar + xerundio”.

*My aunt **has played** the violin **for** five years.*

(A miña tía toca o violín desde hai cinco anos.)

(Hai cinco anos que a miña tía toca o violín.)

(A miña tía leva tocando o violín cinco anos.)

- A preposición **since** sinala o momento en que comezou a acción. Tradúcese como “dende / desde”.

*I **haven't heard** from them **since** last year.*

(Non souben nada deles dende / desde o ano pasado.)

Os usos do Present Perfect Simple

Accións que comezaron no pasado e aínda continúan (leva for ou since e tradúcese en presente)	<i>I have waited for ten minutes.</i> (Agardo desde hai dez minutos. / Hai dez minutos que agardo. / Levo agardando dez minutos.) <i>He has lived here since 2007.</i> (El vive aquí dende 2007.)
Accións pasadas que afectan ao presente ou teñen consecuencias no momento actual	<i>I feel sad because you have lied to me.</i> (Síntome triste porque me mentiches.)
Accións pasadas sen especificar cando ocorreron	<i>She has rented an apartment.</i> (Ela alugou un piso.)
Accións moi recentes (leva just e tradúcese por “vir / acabar de” + infinitivo)	<i>The film has just started.</i> (A película vén de comezar.)

Contraste Present Perfect Simple / Past Simple

O *Present Perfect Simple* sinala que o que ocorreu no pasado garda relación co presente e non di cando sucedeu. En cambio, o *Past Simple* fala de accións pasadas que xa non afectan ao momento actual e sinala cando ocorreron.

*She **has met** many people.* (Ela coñeceu moita xente.)

*She **met** Paul last week.* (Ela coñeceu a Paul a semana pasada.)

Irregular Verb List

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
be /bi:/	was/were /wɒz/wɜ:/	been /bi:n/	ser, estar
beat /bi:t/	beat /bi:t/	beaten /'bi:tən/	golpear, bater
become /br'kʌm/	became /br'keɪm/	become /br'kʌm/	chegar a ser, converterse
begin /br'gɪn/	began /br'gæn/	begun /br'gʌn/	comezar, empezar
bend /bend/	bent /bent/	bent /bent/	dobrar(se)
bet /bet/	bet /bet/	bet /bet/	apostar
bite /baɪt/	bit /bɪt/	bitten /'bɪtən/	trabar, morder
bleed /bli:d/	bled /bled/	bled /bled/	sangrar
blow /bləʊ/	blew /blu:/	blown /bləʊn/	soprar
break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /'brəʊkən/	crebar, romper, rachar
bring /brɪŋ/	brought /brɔ:t/	brought /brɔ:t/	traer
build /bɪld/	built /bɪlt/	built /bɪlt/	construír
burn /bɜ:n/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	queimar
buy /baɪ/	bought /bɔ:t/	bought /bɔ:t/	mercar, comprar
catch /kætʃ/	caught /kɔ:t/	caught /kɔ:t/	coller, agarrar
choose /tʃu:z/	chose /tʃəʊz/	chosen /'tʃəʊzn/	elixir
come /kʌm/	came /keɪm/	come /kʌm/	vir
cost /kɒst/	cost /kɒst/	cost /kɒst/	custar
cut /kʌt/	cut /kʌt/	cut /kʌt/	cortar
dig /dɪg/	dug /dʌg/	dug /dʌg/	cavar, sachar
do /du:/	did /dɪd/	done /dʌn/	facer
draw /drɔ:/	drew /dru:/	drawn /drɔ:n/	debuxar
dream /dri:m/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	soñar
drink /drɪŋk/	drank /dræŋk/	drunk /drʌŋk/	beber
drive /draɪv/	drove /drəʊv/	driven /'drɪvn/	conducir
eat /i:t/	ate /eɪt/	eaten /'i:tən/	comer
fall /fɔ:l/	fell /fel/	fallen /'fɔ:lən/	caer
feed /fi:d/	fed /fed/	fed /fed/	alimentar
feel /fi:l/	felt /felt/	felt /felt/	sentir(se)
fight /faɪt/	fought /fɔ:t/	fought /fɔ:t/	loitar, pelexar
find /faɪnd/	found /faʊnd/	found /faʊnd/	atopar, achar, encontrar
fly /flaɪ/	flew /flu:/	flown /fləʊn/	voar
forget /fə'get/	forgot /fə'gɒt/	forgotten /fə'gɒtən/	esquecer
forgive /fə'gɪv/	forgave /fə'geɪv/	forgiven /fə'gɪvn/	perdoar
freeze /fri:z/	froze /frəʊz/	frozen /'frəʊzn/	conxelar(se)
get /get/	got /gɒt/	got /gɒt/	conseguir; chegar
give /gɪv/	gave /geɪv/	given /'gɪvn/	dar
go /gəʊ/	went /went/	gone /gɒn/	ir
grow /grəʊ/	grew /gru:/	grown /grəʊn/	crecer; cultivar
hang /hæŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	pendurar, colgar
have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/	ter; haber
hear /hɪə/	heard /hɜ:d/	heard /hɜ:d/	oír, ouvir
hide /haɪd/	hid /hɪd/	hidden /'hɪdn/	acocharse, agocharse
hit /hɪt/	hit /hɪt/	hit /hɪt/	golpear, bater, pegar
hold /həʊld/	held /held/	held /held/	suxeitar, soster, termar de
hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	ferir, facer dano, mancar; doer
keep /ki:p/	kept /kept/	kept /kept/	gardar, manter
know /nəʊ/	knew /nju:/	known /nəʊn/	saber, coñecer
lay /leɪ/	laid /leɪd/	laid /leɪd/	poñer, pór; estender
lead /li:d/	led /led/	led /led/	guiar, conducir
learn /lɜ:n/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	aprender

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
leave /li:v/	left /left/	left /left/	deixar; irse, marchar, saír
lend /lend/	lent /lent/	lent /lent/	prestar, emprestar
let /let/	let /let/	let /let/	permitir, deixar
lie /laɪ/	lay /leɪ/	lain /leɪn/	tombarse, deitarse, botarse
lie /laɪ/ (regular verb)	lied /laɪd/	lied /laɪd/	mentir
light /laɪt/	lit /lɪt/	lit /lɪt/	acender, prender
lose /lu:z/	lost /lɒst/	lost /lɒst/	perder
make /meɪk/	made /meɪd/	made /meɪd/	facer, fabricar
mean /mi:n/	meant /ment/	meant /ment/	significar, querer dicir
meet /mi:t/	met /met/	met /met/	coñecer a; quedar con
pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid /peɪd/	pagar
put /pʊt/	put /pʊt/	put /pʊt/	poñer, pór
read /ri:d/	read /red/	read /red/	ler
ride /raɪd/	rode /rəʊd/	ridden /'rɪdn/	montar
ring /rɪŋ/	rang /ræŋ/	rung /rʌŋ/	chamar (por teléfono)
rise /raɪz/	rose /rəʊz/	risen /'rɪzn/	elevarse, erguerse
run /rʌn/	ran /ræn/	run /rʌn/	correr
say /seɪ/	said /sed/	said /sed/	dicir
see /si:/	saw /sɔ:/	seen /si:n/	ver
sell /sel/	sold /səʊld/	sold /səʊld/	vender
send /send/	sent /sent/	sent /sent/	enviar
set /set/	set /set/	set /set/	colocar
shake /ʃeɪk/	shook /ʃʊk/	shaken /'ʃeɪkən/	axitar
shine /ʃaɪn/	shone /ʃɒn/	shone /ʃɒn/	brillar, escintilar
shoot /ʃu:t/	shot /ʃɒt/	shot /ʃɒt/	disparar
show /ʃəʊ/	showed /ʃəʊd/	shown /ʃəʊn/	amosar, ensinar
shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	pechar
sing /sɪŋ/	sang /sæŋ/	sung /sʌŋ/	cantar
sink /sɪŋk/	sank /sæŋk/	sunk /sʌŋk/	afundir
sit /sɪt/	sat /sæt/	sat /sæt/	sentar
sleep /sli:p/	slept /slept/	slept /slept/	durmir
smell /smel/	smelt/smelled /smelt/smeld/	smelt/smelled /smelt/smeld/	ulir, cheirar
speak /spi:k/	spoke /spəʊk/	spoken /'spəʊkən/	falar
spell /spel/	spelt/spelled /spelt/speld/	spelt/spelled /spelt/speld/	soletrear
spend /spend/	spent /spent/	spent /spent/	gastar; pasar (tempo)
stand /stænd/	stood /stʊd/	stood /stʊd/	estar a pé
steal /sti:l/	stole /stəʊl/	stolen /'stəʊlən/	roubar
stick /stɪk/	stuck /stʌk/	stuck /stʌk/	apegar, pegar
sweep /swi:p/	swept /swept/	swept /swept/	varrer
swim /swɪm/	swam /swæm/	swum /swʌm/	nadar
take /teɪk/	took /tʊk/	taken /'teɪkən/	coller; levar
teach /ti:tʃ/	taught /tɔ:t/	taught /tɔ:t/	aprender, ensinar
tear /teə/	tore /tɔ:/	torn /tɔ:n/	romper, rachar, esgazar
tell /tel/	told /təʊld/	told /təʊld/	dicir, contar
think /θɪŋk/	thought /θɔ:t/	thought /θɔ:t/	coidar, pensar
throw /θrəʊ/	threw /θru:/	thrown /θrəʊn/	tirar; guindar
understand /ʌnde'stænd/	understood /ʌnde'stʊd/	understood /ʌnde'stʊd/	comprender, entender
wake up /weɪk 'ʌp/	woke up /wəʊk 'ʌp/	woken up /wəʊkən 'ʌp/	espertar
wear /weə/	wore /wɔ:/	worn /wɔ:n/	levar posto; poñer, vestir
win /wɪn/	won /wʌn/	won /wʌn/	gañar
write /raɪt/	wrote /rəʊt/	written /'rɪtn/	escribir

Progress Check Translation Exercises

Module 1

1. Sempre paramos na rotonda.
.....
2. Hai moitos bares antigos na praza.
.....
3. O tren polo xeral sae ás 7:15.
.....
4. Estou a esperar na parada de autobús agora mesmo.
.....
5. Hai un centro de información turística na ponte.
.....

Module 2

1. Cando chegaron os astronautas?
.....
2. A miña filla foi ao dentista.
.....
3. A túa tía adoitaba ser peiteadora?
.....
4. Había algúns libros de texto sobre a mesa.
.....
5. Os nosos avós non adoitaban ter tabletas.
.....

Module 3

1. O vestido é tan moderno como a saia.
.....
2. El é máis ruidoso cós outros rapaces.
.....
3. Ela ten demasiado medo como para conseguir un traballo aquí.
.....
4. É a clase máis difícil deste ano.
.....
5. Non es o suficientemente educado como para traballar nun restaurante.
.....

Module 4

1. A muller non estaba a chorar cando a arrestaron.
.....
2. Por que os policías estaban a correr cara ao precipicio?
.....
3. As follas estaban a caer mentres estábamos a andar polo campo.
.....
4. A detective non ten que atopar máis probas.
.....
5. Necesitan examinar o chan para buscar pegadas.
.....

Module 5

1. Non me van cambiar o cargador.
.....
2. Cando me devolverás a pasta de dentes?
.....
3. Se non recolle a súa toalla, enfadareime con ela.
.....
4. El vai emprestarnos a súa cámara dixital.
.....
5. Non gastaremos o teu xampú.
.....

Module 6

1. Non gravo unha canción desde hai anos.
.....
2. Algunha vez rompiches a perna?
.....
3. Nunca tiveron un accidente.
.....
4. Ela non instalou a impresora aínda.
.....
5. John competiu en carreiras dende que tiña cinco anos.
.....

Antes de escribirmos

Brainstorming

- Ten conta que comprendes o tema sobre o que vas escribir.
- Fai unha listaxe de ideas relacionadas con ese tema e apunta todas as que se che ocorran sen preocupáreste pola gramática nin a ortografía.
- Logo le esa listaxe de ideas e elixe as importantes.

Organización do texto

Paragraph structure

Un parágrafo ten tres partes:

- A primeira oración (*opening sentence*), que presenta a idea principal.
- O corpo do parágrafo (*body of paragraph*), que amplía a idea principal con información importante.
- A derradeira oración (*closing sentence*), que resume a idea principal e a repite con outras palabras.

Dan is my best friend.	opening sentence
He's from Australia. He's tall and he's got short blond hair and blue eyes. He's strong and athletic. We both love sport.	body of paragraph
We always have a great time together.	closing sentence

Text organisation

Un texto divídese en parágrafos. Cada parágrafo ten unha función diferente:

- O primeiro parágrafo (*opening*) introduce o tema.
- O corpo do texto (*body*) desenvolve o tema e subministra máis información.
- O derradeiro parágrafo (*closing*) resume o tema e expón unha conclusión.

My favourite actress is Jennifer Lawrence. I first saw her in the film *The Hunger Games* and I thought she was great.

opening

Jennifer Lawrence was born in Louisville, Kentucky, US on 15th August, 1990. When she was 14 years old, she decided to be an actress. She started her acting career in the television comedy series *The Bill Engvall Show*. After that, she appeared in several films and received awards for her performance. After Lawrence starred in the film *Winter's Bone*, she became famous. In March 2011, Lawrence received the part of Katniss Everdeen in the film *The Hunger Games*. At age 22, she received the Academy Award for her performance in the romantic comedy *Silver Linings Playbook*. Later, she also received Golden Globe awards for her roles in the films *American Hustle* (2013) and *Joy* (2015).

body

I think Jennifer Lawrence is a fantastic actress. She is a real star and I am sure she will win many more awards for her acting.

closing

Repasa o escrito

Checking your writing

A orde das palabras: suxeito – verbo

(Word order: subject – verb)

- O suxeito da oración ponse diante do verbo.
He is your friend. We like holidays.
S V S V
- Nas preguntas, o suxeito vai detrás do verbo ou entre o auxiliar e o verbo principal.
Is he your friend? Do you like holidays?
V S aux S V

(Word order: adjectives)

- Polo xeral van diante dos substantivos.

<u>clever</u>	<u>students</u>	<u>long</u>	<u>hair</u>
adj	n	adj	n

E tamén detrás do verbo **to be**.

The students are clever. *My hair* is long.

v adj
v adj

- Se hai varios adxectivos, adoitan ir nesta orde: opinión (o), tamaño (s), cor (c).

She's got a beautiful, tiny, black kitten.

(Word order: adverbs)

- **Adverbs of manner:** os adverbios de modo van detrás do verbo.

You sing beautifully.
v adv

- **Adverbs of degree:** os adverbios de grao pónense diante dun adxectivo ou doutro adverbio.

She is very tall.
adv adj

You sing quite nicely.
adverb of degree adverb of manner

- **Adverbs of frequency:** os adverbios de frecuencia adoitan ir diante do verbo.

He rarely watches TV in the evening.

Mais, se o verbo é **to be**, o adverbio vai detrás.

Summer is always fun.
v adv

(Word order: time expressions)

As expresións temporais poden ir ao comezo ou ao final da frase, aínda que é máis habitual poñelas ao final.

We drove to the lake yesterday.
time expr

Se van ao comezo, sepáranse da oración principal cunha vírgula.

Yesterday, we drove to the lake.
time expr

(Punctuation)

- O punto (.) vai ao final das oracións afirmativas e negativas.

He has got a sandwich. He hasn't got a salad.

- A coma ou vírgula (,) úsase para separar palabras ou ideas. Polo xeral non se pon diante de **and**.

I've got lemons, onions, apples and strawberries.

- O sinal de interrogación (?) ponse ao final das preguntas.
Have you got a red car?

O sinal de exclamación (!) ponse ao final da frase e serve para expresar unha emoción ou un sentimento de abraio e para facer fincapé en algo.

Wow! You've got blue rice!

- O apóstrofo (') serve para indicar pertenza e tamén para xuntar dúas palabras contraéndoas.

These aren't my shoes. They are Tom's.

- As comiñas ou aspas (“ ”) empréganse para escribir o que a xente dixo citando as súas palabras exactas, e ponse unha vírgula entre a cita e o emisor. En inglés, a vírgula vai dentro das comiñas ou aspas (“... with me,” he said), mentres que en galego vai fóra (“... comigo”, dixo).

"Please come with me," he said.

(Prepositions of time)

Úsanse diferentes preposicións diante das horas e os períodos de festa, os días e as datas, os meses, as estacións, os anos e as partes do día. É moi importante que saibas empregar a correcta en cada caso. Préstalle atención a estes exemplos:

- | | | |
|-------------|-----------------|-------------------------|
| • at | horas: | <i>at four o'clock</i> |
| | festividades: | <i>at Christmas</i> |
| • on | días da semana: | <i>on Tuesday</i> |
| | datas: | <i>on 12th June</i> |
| | | <i>on Christmas Day</i> |
| • in | meses: | <i>in March</i> |
| | estacións: | <i>in summer</i> |
| | anos: | <i>in 2015</i> |
| | partes do día: | <i>in the morning</i> |
| Excepcións: | | <i>at the weekend</i> |
| | | <i>at night</i> |

As maiúsculas (Capital letters)

Escríbense con maiúscula:

- os nomes e títulos das persoas:
Albert Anderson, Ms Kate Simmons, Dr Belman
- os nomes de lugares como cidades, países, continentes, edificios con sona, museos, etc.:
Paris, Italy, Europe, Buckingham Palace, the Metropolitan Museum
- as nacionalidades: *Japanese, French, Swedish*
- os días: *Sunday, Monday, Wednesday*
- os meses: *June, May, February*
- a primeira palabra dunha oración:
My name is Melanie.
- o pronome persoal **I**: *I am British.*
- os idiomas: *English, Thai, German*
- as palabras importantes dos títulos de libros e películas, cancións, festividades e videoxogos:
The Lord of the Rings
Avatar
Say a Prayer
Easter, Christmas
SimCity

As conxuncións (Linking words)

Son palabras que unen dúas ou máis ideas.

- **and** (e) une dúas oracións ou ideas.
*The blanket is black **and** the pillows are pink.*
- **or** (ou) une dúas ideas distintas.
*We walk to school **or** we go on a bus.*
- **but** (pero, mais) contrasta dúas ideas.
*I like the pillows, **but** I don't like the blanket.*
- **because** (porque) expresa a razón ou causa de algo.
*I like the pillows **because** pink is a happy colour.*
- **so** (así que) expresa o resultado do que se dixo anteriormente.
*I forgot my textbook, **so** my teacher will be angry.*

Os conectores de secuencia (Connectors of sequence)

Cando contamos unha serie de feitos empregamos estas palabras para amosar a orde en que ocorreron:

- **first** (primeiro, en primeiro lugar)
- **then** (logo, entón)
- **next** (a continuación, deseguido)
- **after that** (logo, despois [diso])
- **finally** (finalmente, para rematar)

First sinala o primeiro que ocorreu e **finally** o derradeiro.

*Thursday was a great day. **First**, I got 100% in my English test. **Then**, Greg invited me to a party. **Next** / **After that**, my class won the football match. **Finally**, in the evening, my parents and I went to a Chinese restaurant for dinner. Thursday was a special day.*

As preposicións (Prepositions)

As preposicións acompañan un substantivo, pronome ou sintagma nominal e a súa función varía segundo o que se quere expresar: poden servir para amosar dirección, posición ou tempo, así como para introducir un complemento.

É difícil aprender a empregar as preposicións axeitadamente nunha lingua estranxeira. Moitos substantivos, verbos e adxectivos empréganse con determinadas preposicións, mais ás veces non se pode saber cal é a preposición acaída e cómpre aprender as expresións de memoria.

*He is coming **at** 3 o'clock.*
*We were standing **at** the door.*
*She was born **on** 9th July.*
*The books are **on** the table.*
*The keys are **in** my pocket.*
*I usually have a shower **in** the morning.*
***In** the end, Redhill won the match.*
*We played **against** the Timberwolves.*
*He is the captain **of** the Timberwolves.*
*Who is running **with** the ball right now?*
*She received an injury **to** her leg.*
*The shop is open **from** Monday **to** Friday.*
*The score went **from** 12 **to** 44.*
*He fell **in** the last minute **of** the game.*
*We won the competition **for** the fifth time **in** a row.*

As conxuncións causais

(Connectors of cause)

As conxuncións causais empréganse para expresar a causa ou razón pola que algo ocorreu. Estas son algunhas das máis comúns: **because, because of** e **since**.

*I couldn't call **because** my phone wasn't working.*

*We stayed home **because of** the rain.*

*I don't use my laptop a lot, **since** it's very old.*

As conxuncións finais

(Connectors of purpose)

As conxuncións finais empréganse para expresar a finalidade ou o propósito manifestado na oración principal. Estas son algunhas das máis comúns: **in order to** e **so that**.

*I broke the window **in order to** get out.*

*We came quickly **so that** we could help you.*

Expresións para falar de cantidade

(Expressions to talk about quantity)

Empréganse palabras e expresións como **nobody, most, some, (nearly / more than) half of, a lot of** ou **everybody** para falar de cantidade.

***Nobody** liked the new restaurant.*

***Most** people watch TV at home.*

***Some** of the kids are playing basketball.*

***More than half of** the population has smartphones.*

***Half of** the audience fell asleep during the concert.*

***A lot of** children live in the cities.*

***Everybody** knows the song We Will Rock You.*

Como mellorar o escrito

(Improving your writing)

Ao escribirmos, adoitan empregarse sinónimos co obxectivo de evitar a repetición de palabras ou para facer máis interesante o texto. Con este mesmo propósito, tamén se poden empregar os pronomes ou os adxectivos posesivos.

*The film **starts** late. It **begins** at 12 o'clock.*

*The weather was **really bad**. It was **terrible**.*

*If **Laura** comes, **she** will bring a cake.*

***Pete** wants the red hat. Please give the red hat to **him**.*

***Dan** drove **his** car.*

Cadros resumo

TEMPOS VERBAIS	TENSES	OUTRAS EQUIVALENCIAS
PRESENTE	PRESENT SIMPLE	
eu xogo ti xogas el, ela xoga nós xogamos vós xogades eles, elas xogan	I play you play he, she, it plays we play you play they play	
PERÍFRASE	PRESENT CONTINUOUS	FUTURO: PERÍFRASE
eu estou a xogar / xogando ti estás a xogar / xogando el, ela está a xogar / xogando nós estamos a xogar / xogando vós estades a xogar / xogando eles, elas están a xogar / xogando	I am playing you are playing he, she, it is playing we are playing you are playing they are playing	eu vou xogar ti vas xogar el, ela vai xogar nós imos xogar vós ides xogar eles, elas van xogar
	FUTURE: BE GOING TO I am going to play you are going to play he, she, it is going to play we are going to play you are going to play they are going to play	
FUTURO	FUTURO: WILL	
eu xogarei ti xogarás el, ela xogará nós xogaremos vós xogaredes eles, elas xogarán	I will play you will play he, she, it will play we will play you will play they will play	
PRETÉRITO IMPERFECTO	PAST CONTINUOUS	PERÍFRASE
eu xogaba ti xogabas el, ela xogaba nós xogabamos vós xogabades eles, elas xogaban	I was playing you were playing he, she, it was playing we were playing you were playing they were playing	eu estaba a xogar ti estabas a xogar el, ela estaba a xogar nós estabamos a xogar vós estabades a xogar eles, elas estaban a xogar
	PAST SIMPLE I played you played he, she, it played we played you played they played	
PRETÉRITO PERFECTO	PRESENT PERFECT	PERÍFRASE
eu xoguei ti xogaches el, ela xogou nós xogamos vós xogastes eles, elas xogaron	I have played you have played he, she, it has played we have played you have played they have played	eu teño xogado ti tes xogado el, ela ten xogado nós temos xogado vós tedes xogado eles, elas teñen xogado