

Student's Booklet, pág. 4

El Future Continuous

Afirmativa	Forma contraída	
I will be eating	I'll be eating	
You will be eating	You'll be eating	
He will be eating	He'll be eating	
She will be eating	She'll be eating	
It will be eating	It'll be eating	
We will be eating	We'll be eating	
You will be eating	You'll be eating	
They will be eating	They'll be eating	
Negativa	Forma contraída	
I will not be eating	I won't be eating	
You will not be eating	You won't be eating	
He will not be eating	He won't be eating	
She will not be eating	She won't be eating	
It will not be eating	It won't be eating	
We will not be eating	We won't be eating	
You will not be eating	You won't be eating	
They will not be eating	They won't be eating	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Will I be eating ... ?	Yes, I will.	No, I won't.
Will you be eating ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will he be eating ... ?	Yes, he will.	No, he won't.
Will she be eating ... ?	Yes, she will.	No, she won't.
Will it be eating ... ?	Yes, it will.	No, it won't.
Will we be eating ... ?	Yes, we will.	No, we won't.
Will you be eating ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will they be eating ... ?	Yes, they will.	No, they won't.

Se usa para indicar lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro.

- **Afirmativa:** sujeto + *will be* + verbo principal acabado en *-ing*.
She will be working at home on Friday.
(Estará trabajando en casa el viernes.)
- **Negativa:** sujeto + *will not be* o *won't be* + verbo principal acabado en *-ing*.
Paul won't be playing in tomorrow's game.
(Paul no jugará en el partido de mañana.)

- **Interrogativa:** *Will* + sujeto + *be* + verbo principal acabado en *-ing*.

Will they be giving a concert in Paris next month?
(¿Darán un concierto en París el mes que viene?)

- **Respuestas breves:** pronombre personal sujeto + *will* o *won't*.

Will Pam be attending the conference next week?
Yes, she will. / No, she won't.
(¿Acudirá Pam a la conferencia la próxima semana?
Sí. / No.)

El *Future Continuous* a veces se utiliza para interesarse por los planes de alguien, especialmente si se quiere conseguir algo.

Will you be going shopping this afternoon?
(¿Irás de compras esta tarde?)

- Con el *Future Continuous* se suelen usar las siguientes expresiones temporales: *at this time tomorrow* (mañana a esta/s hora/s), *at this time next ...* (el/la... que viene a esta/s hora/s), *on* + un día de la semana, *in the next decade* (en la próxima década), etc.

At this time tomorrow, we will be lying on the beach.
(Mañana a estas horas, estaremos tumbados en la playa.)

Repaso de los tiempos de futuro

El futuro con *will*

- *Will* se usa para anunciar acciones o hechos futuros, para predecir lo que se cree que ocurrirá y para expresar decisiones repentinas.

Paul will travel to Australia.
(Paul viajará a Australia.)

I think it will snow tonight.
(Creo que nevará esta noche.)

I'm worried. I'll call the police.
(Estoy preocupada. Llamaré a la policía.)

El futuro con *be going to*

Be going to se usa para hablar de intenciones, planes o decisiones sobre el futuro y para expresar lo que va a suceder porque se ven indicios de ello.

I'm going to learn French.
(Voy a aprender francés.)

She's going to have a baby.
(Va a tener un bebé.)

El *Present Continuous* con valor de futuro

- El *Present Continuous* con valor de futuro se usa para hablar de acciones fijadas con antelación que ocurrirán en un futuro próximo.
- Se distingue del *Present Continuous* normal en que la expresión temporal que va en la frase indica un tiempo futuro, no presente: *this afternoon* (esta tarde), *soon* (pronto, dentro de poco), *later* (más tarde, luego), *tomorrow* (mañana), *tonight* (esta noche), *in* + mes / año, *next week / month / year* (la semana / el mes / año que viene), *at* + horas, etc.

He's going abroad next year.

(Se va / irá al extranjero el año que viene.)

- En muchos casos, el *Present Continuous* y *be going to* pueden utilizarse indistintamente aunque es mejor usar *be going to* para expresar intenciones o decisiones.

He's taking / going to take me to a new restaurant.

(Me llevará / va a llevar a un nuevo restaurante.)

He's going to talk to his boss tomorrow. [intención]

(Va a hablar con su jefa mañana.)

She's seeing her boyfriend tomorrow. [plan]

(Ve / Verá a su novio mañana.)

El *Present Simple* con valor de futuro

El *Present Simple* se puede utilizar como tiempo futuro cuando va seguido de horarios o programas.

The next train leaves at 4 o'clock.

(El próximo tren sale a las 4.)

Student's Booklet, pág. 5

Las oraciones de relativo

Son oraciones subordinadas que aportan más información sobre la persona, cosa o animal que se menciona en la oración principal y van introducidas por pronombres relativos que pueden ser el sujeto o el complemento de la oración. En este último caso es frecuente omitirlos en la conversación.

Defining relative clauses

Las oraciones de relativo especificativas aportan información tan esencial sobre su antecedente que sin ellas, la frase quedaría incompleta.

- *Who* se usa cuando el antecedente es una persona. Se puede sustituir por *that*.

She was the woman who / that became Queen of England.

(Fue la mujer que se convirtió en reina de Inglaterra.)

En el lenguaje formal, a veces se utiliza *whom* en lugar de *who* cuando funciona como complemento de la oración de relativo.

The man to whom I talked was the director of the film.

(El hombre con el que hablé era el director de la película.)

- *Which* se usa para referirse a cosas o animales. Se puede sustituir por *that*.

I saw the film which / that was on TV last night.

(Vi la película que pusieron en la tele anoche.)

- *Where* se usa cuando el antecedente es un lugar. No se puede sustituir por *that*.

This is the palace where the princes lived.

(Este es el palacio donde los príncipes vivieron.)

- *When* se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede sustituir por *that*.

That was the date when / that the film was released.

(Esa es la fecha en que se estrenó la película.)

- *Whose* se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.

I met a girl whose brother appears in Game of Thrones.

(Conocí a una chica cuyo hermano aparece en Juego de Tronos.)

Los pronombres relativos pueden ser sujeto o complemento de la oración subordinada. Si funcionan como complemento se pueden omitir los pronombres *who*, *which*, *when* y *that*.

This is the film I didn't like at all.

(Esta es la película que no me gustó en absoluto.)

Non-defining relative clauses

Las oraciones de relativo explicativas añaden información sobre sus antecedentes, que no es esencial para que la frase tenga sentido, y van entre comas. Se forman con *who*, *which*, *where*, *when* y *whose*, que no se pueden omitir ni sustituir por *that*.

The War of the Roses, which took place in the 15th

century, lasted 30 years. (La Guerra de las Dos Rosas, que tuvo lugar en el siglo XV, duró 30 años.)

Student's Booklet, págs. 6-7

Las oraciones condicionales

Son oraciones compuestas por una proposición subordinada que expresa la condición (*conditional clause*) y una principal que indica el resultado (*result clause*). No importa el orden en que se coloquen las proposiciones, pero si la condición va primero, se suele poner una coma entre ambas.

If you are late, you will miss the train.

(Si llegas tarde, perderás el tren.)

You will miss the train if you are late.

(Perderás el tren si llegas tarde.)

El condicional cero

Se usa para expresar situaciones generales que se repiten siempre que se da una determinada condición. Se puede usar *when* en lugar de *if* sin que el significado de la frase varíe.

Condición: *if / unless / when* + Present Simple

Resultado: Present Simple

If you heat ice, it melts.

(Si calientas hielo, se derrite.)

When he goes to the centre of town, he takes the bus.

(Cuando va al centro de la ciudad, coge el autobús.)

Para expresar que algo ocurre o no si no se cumple la condición, la proposición es introducida por la conjunción *unless*, que equivale a *if not* (“a no ser que”, “a menos que”, “si no”), o se niega el verbo en Present Simple.

Unless I get up early, I don't arrive at work on time.

If I don't get up early, I don't arrive at work on time.

(A no ser que me levante temprano / Si no me levanto temprano, no llego al trabajo a la hora.)

Ten en cuenta que *unless* se usa con bastante asiduidad en el condicional cero y en el primer condicional, pero es menos frecuente en el segundo condicional y nunca se emplea en el tercero.

El primer condicional

Se usa para hablar de acciones que ocurrirán si se cumple la condición señalada.

Condición: *if / unless* + Present Simple

Resultado: *will* + verbo en la forma base

He will move to London if he doesn't find a job here.

(Se mudará a Londres si no encuentra trabajo aquí.)

El segundo condicional

Se usa para hablar de acciones hipotéticas referidas al presente, es decir, que es poco probable que ocurran.

Condición: *if / unless* + Past Simple

Resultado: *would* + verbo en la forma base

If there were more police officers, people would feel safe.

(Si hubiera más policías, la gente se sentiría segura.)

El tercer condicional

Se usa para hablar de condiciones totalmente imposibles, pues se refieren al pasado y ya no pueden realizarse.

Condición: *if* + Past Perfect Simple

Resultado: *would have* + verbo en participio

If we had had a tent, we would have slept outside.

(Si hubiéramos tenido una tienda de campaña, habríamos dormido fuera.)

Las oraciones temporales

Las referidas al futuro se forman como las oraciones del primer condicional: Present Simple en la subordinada y Future Simple en la principal. Las que hacen referencia a hechos generales se forman como en el condicional cero: Present Simple en la subordinada y la principal. Lo que cambian son las conjunciones. En lugar de *if* o *unless*, se usan *by the time* ((para) cuando), *when* (cuando), *as soon as* (tan pronto como, en cuanto), *after* (después de (que)), *the moment (that)* (en cuanto), *before* (antes de (que)), *once* (una vez que, en cuanto), etc.

Once she gets a job, she will buy a car.

(En cuanto tenga trabajo, se comprará un coche.)

After I brush my teeth, I go to bed.

(Después de lavarme los dientes, me voy a la cama.)

Student's Booklet, pág. 8

El estilo indirecto

Se utiliza para contar lo que ha dicho alguien sin repetir exactamente sus palabras.

Reported statements

- Se usan los verbos *say* o *tell* y la conjunción *that* (esta se suele omitir en el inglés hablado), se quitan las comillas y se cambian el pronombre sujeto y la persona del verbo.
- El verbo que introduce la subordinada en estilo indirecto suele ir en pasado (*said / told*), por lo que el verbo de la subordinada introducida por *that* da un salto atrás en el tiempo (de Present Simple a Past Simple, de este a Past Perfect Simple, etc.).
- Cuando la frase enuncia una verdad general no hay cambio en los tiempos verbales:

“People don't take enough care of the environment,” she said.
She said that people don't take enough care of the environment.

(Dijo que la gente no cuida del medio ambiente lo suficiente.)

Reported questions

Hay dos tipos de preguntas en inglés:

- Las *Yes / No questions* son las que se pueden contestar con un “sí” o un “no”. Para ponerlas en estilo indirecto se emplea el verbo *ask*, y a continuación *if* o *whether*. Entonces, como la pregunta deja de serlo y se convierte en una afirmativa, no hay inversión sujeto-verbo ni signo de interrogación, y tampoco comillas.

“Do you recycle most of your waste?” she asked me.
She asked me if / whether I recycled most of my waste.

(Me preguntó si reciclaba la mayoría de mis residuos.)

- Las **Wh- questions** no se pueden contestar con un "sí" o un "no". Son las que comienzan con una partícula interrogativa (*what, who, where, when, why, whose*, etc.). Al pasarlas al estilo indirecto ponemos dicha partícula en lugar de *if* o *whether*. Luego van el sujeto y el verbo, y se prescinde del signo de interrogación y de las comillas.

*"What are you doing to save water?" James asked.
James asked what she was doing to save water.
(James preguntó qué estaba haciendo para ahorrar agua.)*

Las preguntas en estilo indirecto pueden expresar algo de lo que no se está seguro o que no se sabe.

She wanted to know / wondered why people still use disposable products. (Quería saber / Se preguntaba por qué la gente todavía utiliza productos desechables.)

Reported commands

Para pasar una orden a estilo indirecto se cambia el imperativo por un infinitivo. Pero antes del infinitivo se usa un verbo que exprese mandato, como *tell* u *order*, seguido del complemento indirecto. Hay otros verbos que siguen esta estructura a pesar de no expresar una orden: *ask* o *beg* para expresar peticiones, o *warn* para advertir a alguien de algo.

*"Take the cans to the recycling bin," she asked me.
She asked me to take the cans to the recycling bin.
(Me pidió que llevara las latas al contenedor de reciclaje.)*

Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

*"Don't throw rubbish on the ground," he ordered.
He ordered us not to throw rubbish on the ground.
(Mandó que no tiráramos basura al suelo.)*

Reported suggestions

Primero se pone el sujeto y el verbo *suggest* o *recommend* en pasado y, a continuación, decimos lo que sugirió esa persona. También se pueden usar *advise* para dar consejo e *invite* para hacer una invitación. Las sugerencias se pueden pasar al estilo indirecto de dos formas:

- Usando una oración de complemento directo introducida por *that*, con su sujeto y el verbo en la forma base.

*"You should use energy-saving light bulbs," he suggested.
He suggested that I use energy-saving light bulbs.
(Sugirió que utilizara bombillas de bajo consumo.)*

- Usando el gerundio, sin especificar ningún sujeto.

*"Let's buy green products."
She suggested buying green products.
(Ella sugirió comprar productos ecológicos.)*

Reported offers

Para pasar un ofrecimiento a estilo indirecto, se pone el sujeto y el verbo *offer* o *promise* en pasado y, a continuación, un verbo en infinitivo con **to**.

*"I'll help you with your homework tomorrow."
He offered to help me with my homework the next day.*

(Él se ofreció a ayudarme con los deberes al día siguiente.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

*"I won't stay out all night," I promised.
I promised her not to stay out all night.
(Le prometí no pasar toda la noche fuera.)*

Student's Booklet, pág. 9

Repaso de los modales

may / might

- May** (puede que, tal vez) y **might** (podría / podría ser que) expresan posibilidad, aunque en el segundo caso es más remota. **May** también se utiliza para dar, pedir o denegar permiso, o para hacer peticiones educadas.
- Afirmativa:** sujeto + **may / might** + un verbo en la forma base.
I may / might have a temperature.
(Puede / Podría ser que tenga fiebre.)
You may use my phone, but don't break it.
(Puedes usar mi teléfono, pero no lo rompas.)
- Negativa:** sujeto + **may / might not** + un verbo en la forma base.
She may / might not come today.
(Puede / Podría ser que no venga hoy.)
- Interrogativa:** **May** + sujeto + un verbo en la forma base. En interrogativa, solo se usa **may** y tiene el significado de permiso o petición, no el de posibilidad.
May I use your bike? (¿Puedo utilizar tu bici?)
- Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **may** o **may not**.
May I go with you? Yes, you may. / No, you may not.
(¿Puedo ir contigo? Sí. / No.)

can / can't

Can expresa habilidad o capacidad para hacer algo (saber), posibilidad (poder) y también se usa para pedir permiso o favores (poder).

- Afirmativa:** sujeto + **can** + un verbo en la forma base.
They can play the guitar. (Saben tocar la guitarra.)
I can go to bed early tonight.
(Puedo acostarme temprano esta noche.)
You can see the film now.
(Puedes ver la película ahora.)

- **Negativa:** sujeto + *cannot* o la forma contraída *can't* + un verbo en la forma base.
I cannot speak German. (No sé hablar alemán.)
- **Interrogativa:** *Can* + sujeto + un verbo en la forma base.
Can I drive your car?
(¿Puedo conducir tu coche?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *can* o *can't*.
Can you swim? Yes, I can. / No, I can't.
(¿Sabes nadar? Sí. / No.)

could / couldn't

Could expresa habilidad y posibilidad en el pasado y también se puede usar para pedir permiso o favores de forma más educada que con *can*.

- **Afirmativa:** sujeto + *could* + un verbo en la forma base.
Robert could talk when he was one year old.
(Robert sabía hablar cuando tenía un año.)
She could have flu. (Ella podría tener la gripe.)
- **Negativa:** sujeto + *could not* o la forma contraída *couldn't* + un verbo en la forma base.
She could not swim when she was younger.
(Ella no sabía nadar cuando era más joven.)
I couldn't go to school yesterday because I was ill.
(No pude ir al colegio ayer porque estaba enferma.)
- **Interrogativa:** *Could* + sujeto + un verbo en la forma base.
Could you take me home?
(¿Podrías llevarme a casa?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *could* o *couldn't*.
Could you play basketball? Yes, I could. / No, I couldn't.
(¿Pudisteis jugar al baloncesto? Sí. / No.)

be able to

Tiene el mismo significado que *can*, pero *be able to* puede conjugarse.

- **Afirmativa:** sujeto + *to be* en presente + *able to* + un verbo en la forma base.
I am able to ride a horse. [habilidad]
(Sé montar a caballo.)
She is able to work with a broken arm. [posibilidad]
(Ella puede trabajar con un brazo roto.)
- **Negativa:** sujeto + *to be* en presente + *not* o *n't* + *able to* + un verbo en la forma base.
He isn't able to help you with your homework. [posibilidad]
(No puede ayudarte con los deberes.)
- **Interrogativa:** *to be* en presente + sujeto + *able to* + un verbo en la forma base.
Are you able to run in the race? [habilidad]
(¿Puedes correr en la carrera?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *to be* como verbo auxiliar en presente, sin contraer en afirmativa o contraído en negativa.
Are they able to find an organ donor on Facebook?
Yes, they are. / No, they aren't.
(¿Pueden encontrar un donante de órganos en Facebook? Sí. / No.)

should / shouldn't

Should se usa para dar o pedir consejos y para decir lo que se debería o no hacer.

- **Afirmativa:** sujeto + *should* + un verbo en la forma base.
You should stay in bed today.
(Deberías permanecer en cama hoy.)
- **Negativa:** sujeto + *should not* o *shouldn't* (la más habitual es la segunda) + un verbo en la forma base.
She shouldn't go to school today.
(Ella no debería ir al colegio hoy.)
- **Interrogativa:** *Should* + sujeto + un verbo en la forma base.
Should I exercise more?
(¿Debería hacer más ejercicio?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *should* o *shouldn't*.
Should we visit him in hospital? Yes, we should. / No, we shouldn't.
(¿Deberíamos ir a verle al hospital? Sí. / No.)

must / mustn't

- **Afirmativa:** sujeto + *must* + un verbo en la forma base. Expresa la obligación y la necesidad o conveniencia de hacer algo, y significa "deber".
You must walk slowly.
(Debes caminar despacio.)
- **Negativa:** sujeto + *must not* o *mustn't* (la más habitual es la segunda) + un verbo en la forma base. Expresa prohibición, que algo no está permitido, y también que algo no se debe hacer porque no es conveniente o correcto hacerlo.
You mustn't talk on the phone while you're driving.
(No debéis hablar por teléfono mientras conducís.) [está prohibido]
She mustn't lie to her parents.
(No debe mentir a sus padres.) [no es correcto]
- **Interrogativa:** *Must* + sujeto + un verbo en la forma base. En ese caso, *must* expresa obligación o necesidad, aunque este verbo modal no se suele usar en la forma interrogativa.
Must we tell her about the accident?
(¿Debemos decirle lo del accidente?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *must*.
Must I see a doctor? Yes, you must.
(¿Debo ver a un médico? Sí.)

have to / don't have to

- **Afirmativa:** sujeto + *have / has to* + un verbo en la forma base. Significa “tener que” y expresa, como *must*, la obligación o necesidad de hacer algo. La diferencia es que *have to* sí se conjuga y, por eso, se usa en los tiempos que *must* no tiene.

We have to take the train at ten o'clock.

(Tenemos que coger el tren a las diez.)

- **Negativa:** sujeto + *don't / doesn't have to* + un verbo en la forma base. Significa “no tener que / por qué”.

He doesn't have to call an ambulance.

(No tiene que / por qué llamar a una ambulancia.)

- Recuerda que *have to* significa lo mismo que *must*, pero *don't have to* y *mustn't* no son equivalentes.

You don't have to go.

(No tienes que / por qué ir.) [no es necesario]

You mustn't go.

(No debes ir.) [está prohibido]

- **Interrogativa:** *Do / Does* + sujeto + *have to* + un verbo en la forma base.

Do you have to study this afternoon?

(¿Tienes que estudiar esta tarde?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *do / does* o *don't / doesn't*.

Does she have to take any medicine? Yes, she does. / No, she doesn't.

(¿Tiene que tomar algún medicamento? Sí. / No.)

- Aunque el uso de *have to* y *must* es similar, *must* suelen utilizarlo las personas que tienen autoridad (profesores, padres, médicos, etc.), mientras que *have to* lo usa todo el mundo.

You must arrive on time at the doctor's.

(Debes llegar puntual a la consulta del médico.)

I had to answer lots of e-mails.

(Tuve que contestar un montón de correos electrónicos.)

need to / don't need to

Significa “tener que” y expresa como *have to*, la obligación o necesidad de hacer algo. Se puede conjugar y, por lo tanto, puede usarse en todos los tiempos verbales.

- **Afirmativa:** sujeto + *need to* + un verbo en la forma base.

I need to rest for a few days because I'm exhausted.

(Tengo que descansar unos días porque estoy agotada.)

- **Negativa:** sujeto + *don't / doesn't need to* + un verbo en la forma base.

You don't need to help me.

(No tienes que ayudarme.)

- **Interrogativa:** *Do / Does* + sujeto + *need to* + un verbo en la forma base.

Do you need to buy something for dinner?

(¿Tienes que comprar algo para la cena?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *do / does* o *don't / doesn't*.

Does he need to call to make an appointment?

Yes, he does. / No, he doesn't.

(¿Tiene que llamar para pedir cita? Sí. / No.)

needn't

De la misma manera que *don't have to*, se usa *needn't* para indicar que no hay obligación o necesidad de hacer algo, pero su uso es más formal. Va seguido de un verbo en la forma base sin la preposición *to*.

You needn't drive me to the hospital.

(No tienes que llevarme en coche al hospital.)

Student's Booklet, págs. 10-11

Repaso

Future Continuous (ver pág. 1)	
Uso	Indicar lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro.
Expresiones temporales: <i>at this time tomorrow, at this time next ..., in the next decade</i> , etc.	

Las oraciones de relativo (ver pág. 2)	
<i>Defining Relative Clauses</i>	
<i>who</i>	Se usa para referirse a personas. Se puede omitir o sustituir por <i>that</i> .
<i>which</i>	Se usa para referirse a cosas o animales. Se puede omitir o sustituir por <i>that</i> .
<i>where</i>	Se usa cuando el antecedente es un lugar. No se puede omitir ni sustituir por <i>that</i> .
<i>when</i>	Se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede omitir o sustituir por <i>that</i> .
<i>whose</i>	Se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.
<i>Non-defining Relative Clauses</i>	
<i>who, which, where, when</i> y <i>whose</i> no se pueden omitir ni sustituir por <i>that</i> .	

Condicional cero (ver págs. 2-3)	
Uso	Expresar situaciones que se repiten siempre que se da una determinada condición.
Condición: <i>If / Unless / When</i> + Present Simple	
Resultado: Present Simple	

Las oraciones temporales (ver pág. 3)

Usos Hacer referencia al futuro.
 Hacer referencia a hechos generales.

Conjunciones: *by the time, when, as soon as, after, the moment (that), before, once*, etc.

El estilo indirecto (ver págs. 3-4)

Para contar lo que ha dicho alguien sin repetir exactamente sus palabras.

Reported statements

"People don't take enough care of the environment," she said.

She said that people didn't take enough care of the environment.

(Dijo que la gente no cuidaba del medio ambiente lo suficiente.)

Reported questions**Yes / No questions**

"Do you recycle most of your waste?" she asked me.

*She asked me **if / whether** I recycled most of my waste.*

(Me preguntó si reciclaba la mayoría de mis residuos.)

Wh- questions

"What are you doing to save water?" James asked.

*James **asked what** she was doing to save water.*

(James preguntó qué estaba haciendo para ahorrar agua.)

Reported commands

"Take the cans to the recycling bin," she asked.

*She **asked me to take** the cans to the recycling bin.*

(Me pidió que llevara las latas al contenedor de reciclaje.)

Reported suggestions

"You should use energy-saving light bulbs," he suggested.

*He **suggested that I use** energy-saving light bulbs.*

(Sugirió que utilizara bombillas de bajo consumo.)

"Let's buy green products."

*She **suggested buying** green products.*

(Ella sugirió comprar productos ecológicos.)

Reported offers

"I'll help you with your homework tomorrow."

*He **offered to help** me with my homework the next day.*

(Él se ofreció a ayudarme con los deberes al día siguiente.)

