

Student's Booklet, pág. 4

Used to

Afirmativa		Negativa	
I used to dance		I didn't use to dance	
You used to dance		You didn't use to dance	
He used to dance		He didn't use to dance	
She used to dance		She didn't use to dance	
It used to dance		It didn't use to dance	
We used to dance		We didn't use to dance	
You used to dance		You didn't use to dance	
They used to dance		They didn't use to dance	
Interrogativa	Respuestas breves		
	Afirmativa	Negativa	
Did I use to dance?	Yes, I did .	No, I didn't .	
Did you use to dance?	Yes, you did .	No, you didn't .	
Did he use to dance?	Yes, he did .	No, he didn't .	
Did she use to dance?	Yes, she did .	No, she didn't .	
Did it use to dance?	Yes, it did .	No, it didn't .	
Did we use to dance?	Yes, we did .	No, we didn't .	
Did you use to dance?	Yes, you did .	No, you didn't .	
Did they use to dance?	Yes, they did .	No, they didn't .	

Used to expresa hechos o estados que eran habituales en otro tiempo y luego dejaron de serlo. Solo tiene la forma de pasado y va seguido de otro verbo en la forma base. Se traduce como el pretérito imperfecto del verbo "soler" o del verbo que lo sigue.

- **Afirmativa:** sujeto + **used to** + un verbo en la forma base.
I used to play tennis every day.
(Solía jugar / Jugaba a tenis todos los días.)
- **Negativa:** sujeto + **did not / didn't** + **use to** (sin "d") + un verbo en la forma base.
Sophie didn't use to have short hair.
(Sophie no solía tener / tenía el pelo corto.)
- **Interrogativa:** **Did** + sujeto + **use to** (sin "d") + un verbo en la forma base.
Did you use to get good marks at school?
(¿Solías sacar / Sacabas buenas notas en el colegio?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **did** o **didn't**.
Did they use to have a dog? Yes, they did. / No, they didn't.
(¿Solían tener / Tenían un perro? Sí. / No.)

Student's Booklet, págs. 5-6

El Past Perfect Simple

Afirmativa		Forma contraída	
I had won		I' d won	
You had won		You' d won	
He had won		He' d won	
She had won		She' d won	
It had won		It' d won	
We had won		We' d won	
You had won		You' d won	
They had won		They' d won	
Negativa		Forma contraída	
I had not won		I hadn't won	
You had not won		You hadn't won	
He had not won		He hadn't won	
She had not won		She hadn't won	
It had not won		It hadn't won	
We had not won		We hadn't won	
You had not won		You hadn't won	
They had not won		They hadn't won	
Interrogativa	Respuestas breves		
	Afirmativa	Negativa	
Had I won ... ?	Yes, I had .	No, I hadn't .	
Had you won ... ?	Yes, you had .	No, you hadn't .	
Had he won ... ?	Yes, he had .	No, he hadn't .	
Had she won ... ?	Yes, she had .	No, she hadn't .	
Had it won ... ?	Yes, it had .	No, it hadn't .	
Had we won ... ?	Yes, we had .	No, we hadn't .	
Had you won ... ?	Yes, you had .	No, you hadn't .	
Had they won ... ?	Yes, they had .	No, they hadn't .	

Se usa para indicar que una acción ocurrió antes que otra en el pasado. Esta última va en *Past Simple*.

- **Afirmativa:** sujeto + **had** + un verbo en participio.
Pam bought the book that she had seen the day before.
(Pam compró el libro que había visto el día anterior.)
- **Negativa:** sujeto + **had** + la partícula **not** o la contracción **n't** + un verbo en participio.
When John phoned, we hadn't arrived home yet.
(Cuando llamó John, no habíamos llegado a casa aún.)

- **Interrogativa:** *Had* + sujeto + un verbo en participio.
Had she been in Rome before?
(¿Había estado en Roma antes?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *had* o *hadn't*.
Had you locked the door? Yes, I had. / No, I hadn't.
(¿Habías cerrado la puerta con llave? Sí. / No.)
- Con el *Past Perfect Simple* se suelen usar las siguientes expresiones temporales y adverbios:

before	“antes”	<i>I had cleaned the car before I went to the party.</i>
after	“después”	<i>He ate some ice cream after he had finished lunch.</i>
as soon as	“tan pronto como”	<i>As soon as I had got up, I went to buy the newspaper.</i>
by the time	“(para) cuando”	<i>By the time he was five, he had read many books.</i>
until	“hasta que”	<i>Until I went to Italy, I hadn't eaten real Italian food.</i>
when	“cuando”	<i>Ian had finished his homework when I arrived.</i>
already	afirmativa: “ya”	<i>I had already seen Jim when he said hello to us.</i>
yet	negativa: “todavía”, “aún”	<i>It was 3 am and the pub hadn't closed yet.</i>
	interrogativa: “ya”	<i>When you arrived at the station, had the train left yet?</i>

Student's Booklet, pág. 7

El Present Simple con valor de futuro

El *Present Simple* se puede utilizar como tiempo futuro cuando va seguido de horarios y programas.

The next train leaves at 10 o'clock.

(El próximo tren sale a las 10.)

The Internet course starts next week.

(El curso de Internet empieza la semana que viene.)

Repaso de los tiempos de futuro

El futuro con *will*

- *Will* se usa para anunciar acciones o hechos futuros, para predecir lo que se cree que ocurrirá y para expresar decisiones repentinas.

Kim will come to our concert.

(Kim vendrá a nuestro concierto.)

I think it will snow tonight.

(Creo que nevará esta noche.)

I'm tired. I'll take a taxi.

(Estoy cansada. Cogeré un taxi.)

El futuro con *be going to*

Be going to se usa para hablar de intenciones, planes o decisiones sobre el futuro y para expresar lo que va a suceder porque se ven indicios de ello.

I'm going to paint the house.

(Voy a pintar la casa.)

She's going to have a baby.

(Va a tener un bebé.)

El Present Continuous con valor de futuro

- El *Present Continuous* expresa lo que está ocurriendo en el presente, pero también se usa para anunciar planes personales que ocurrirán en el futuro próximo porque se han fijado de antemano.

I am cooking for my friends today.

(Hoy cocino / cocinaré para mis amigos.) [ya se ha decidido]

- Se distingue de *be going to* en que expresa algo seguro, no una intención, y del *Present Continuous* normal en las expresiones temporales, que se refieren al futuro y no al presente: *soon* (pronto), *later* (más tarde), *tomorrow* (mañana), *tonight* (esta noche), *next week / month / year* (la semana / el mes / el año que viene), etc.

We are visiting a chocolate factory next month.

(Visitamos / Visitaremos una fábrica de chocolate el mes que viene.)

Susan is coming later.

(Susan viene / vendrá más tarde.)

Student's Booklet, págs. 8-9

El Future Continuous

Afirmativa	Forma contraída
I will be skiing	I'll be skiing
You will be skiing	You'll be skiing
He will be skiing	He'll be skiing
She will be skiing	She'll be skiing
It will be skiing	It'll be skiing
We will be skiing	We'll be skiing
You will be skiing	You'll be skiing
They will be skiing	They'll be skiing
Negativa	Forma contraída
I will not be skiing	I won't be skiing
You will not be skiing	You won't be skiing
He will not be skiing	He won't be skiing
She will not be skiing	She won't be skiing
It will not be skiing	It won't be skiing
We will not be skiing	We won't be skiing
You will not be skiing	You won't be skiing
They will not be skiing	They won't be skiing

Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Will I be skiing?	Yes, I will .	No, I won't .
Will you be skiing?	Yes, you will .	No, you won't .
Will he be skiing?	Yes, he will .	No, he won't .
Will she be skiing?	Yes, she will .	No, she won't .
Will it be skiing?	Yes, it will .	No, it won't .
Will we be skiing?	Yes, we will .	No, we won't .
Will you be skiing?	Yes, you will .	No, you won't .
Will they be skiing?	Yes, they will .	No, they won't .

Se usa para indicar lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro.

- **Afirmativa:** sujeto + **will be** + verbo principal acabado en **-ing**.
I will be sleeping all morning.
(Estaré durmiendo / Dormiré toda la mañana.)
- **Negativa:** sujeto + **will not be** o **won't be** + verbo principal acabado en **-ing**.
Peter won't be taking us home on Monday. (Peter no nos llevará a casa el lunes.)
- **Interrogativa:** **Will** + sujeto + **be** + verbo principal acabado en **-ing**.
Will she be staying with us next week?
(¿Se quedará con nosotros la semana que viene?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **will** o **won't**.
Will you be studying for the exam at this time tomorrow? Yes, I will. / No, I won't.
(¿Estarás estudiando para el examen mañana a estas horas? Sí. / No.)

El *Future Continuous* a veces se utiliza para interesarse por los planes de alguien, especialmente si se quiere conseguir algo.

Will you be working on Saturday?
(¿Estarás trabajando / Trabajarás el sábado?)

- Con el *Future Continuous* se suelen usar las siguientes expresiones temporales: **at this time tomorrow** (mañana a esta/s hora/s), **at this time next ...** (el/la... que viene a esta/s hora/s), **on** + un día de la semana, **in the next decade** (en la próxima década), etc.
At this time next week, I will be flying to Athens.
(La semana que viene a estas horas, estaré volando a Atenas.)

Student's Booklet, pág. 10

El segundo condicional

Se usa para hablar de acciones hipotéticas referidas al presente, es decir, que es poco probable que ocurran.

- **Afirmativa:** la condición se expresa con **if** + *Past Simple*, y el resultado con **would** (o la contracción **'d**) + el verbo en la forma base.
If I had a lot of money, I would live in a residential area. (Si tuviera mucho dinero, viviría en una zona residencial.)

En lugar de **would**, podemos usar el verbo modal **could** en el resultado, pero este indica que la probabilidad de que se cumpla la hipótesis es aún menor. Equivale al verbo "poder" en condicional o a las expresiones "tal vez" o "quizás" + condicional.

I could arrive on time if I left now.

(Podría llegar a tiempo si me marchara ahora.)

Si el verbo de la condición es **to be**, se suele usar **were** en todas las personas del singular y del plural.

If that house were on sale, I'd buy it.

(Si esa casa estuviera a la venta, la compraría.)

Para dar consejos se utiliza la fórmula **If I were**.

If I were him, I'd talk to Judy.

(Si yo fuera él, hablaría con Judy.)

- **Negativa:** se puede negar la condición, el resultado o ambos.
If I didn't have a car, I would go by bus.
(Si yo no tuviera un coche, iría en autobús.)
If I had a car, I wouldn't go by bus.
(Si yo tuviera un coche, no iría en autobús.)
If I didn't have a car, I wouldn't go by bus.
(Si yo no tuviera un coche, no iría en autobús.)
- **Interrogativa:** **Would** + sujeto + predicado de la oración principal (resultado) + oración subordinada (condición).
Would you call the police if you saw someone stealing a car?
(¿Llamarías a la policía si vieras a alguien robando un coche?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **would** o **wouldn't**.
Would you spend more time with your friends if you could? Yes, I would. / No, I wouldn't.
(¿Pasarías más tiempo con tus amigos si pudieras? Sí. / No.)

Student's Booklet, pág. 11

El tercer condicional

Se usa para hablar de condiciones totalmente imposibles, pues se refieren al pasado y ya no pueden realizarse.

- **Afirmativa:** la condición se expresa con **if** + *Past Perfect Simple*, y el resultado con **would have** + participio.
If we had had a tent, we would have slept outside.
(Si hubiéramos tenido una tienda de campaña, habríamos dormido fuera.)
- **Negativa:** se puede negar la condición, el resultado o ambos.
I wouldn't have been late if I had taken the underground.
(No habría llegado tarde si hubiera cogido el metro.)
I would have been late if I hadn't taken the underground.
(Habría llegado tarde si no hubiera cogido el metro.)
I wouldn't have been late if I hadn't taken the underground.
(No habría llegado tarde si no hubiera cogido el metro.)

- **Interrogativa:** *Would* + sujeto + *have* + participio + predicado de la oración principal (resultado) + oración subordinada (condición).
Would you have found the market if you hadn't asked the police officer?
(¿Habrías encontrado el mercado si no le hubieras preguntado al policía?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *would* o *wouldn't*.
Would you have bought the tickets if they had been more expensive? Yes, I would. / No, I wouldn't.
(¿Habrías comprado las entradas si hubieran sido más caras? Sí. / No.)

Student's Booklet, pág. 12

Las oraciones temporales

Las referidas al futuro se forman como las oraciones del primer condicional: *Present Simple* en la subordinada y *Future Simple* en la principal. Lo que cambian son las conjunciones. En lugar de *if* o *unless*, se usan *by the time* ((para) cuando), *when* (cuando), *as soon as* (tan pronto como, en cuanto), *after* (después de (que)), *before* (antes de (que)), *once* (una vez que, en cuanto), etc.

- I will call you as soon as I get home.*
(Te llamaré en cuanto llegue a casa.)
- We'll have something to eat when Mike arrives.*
(Comeremos algo cuando llegue Mike.)

Student's Booklet, págs. 13-14

Los modales

may / might

Afirmativa	
I may come	I might come
You may come	You might come
He may come	He might come
She may come	She might come
It may come	It might come
We may come	We might come
You may come	You might come
They may come	They might come
Negativa	
I may not come	I might not come
You may not come	You might not come
He may not come	He might not come
She may not come	She might not come
It may not come	It might not come
We may not come	We might not come
You may not come	You might not come
They may not come	They might not come

- *May* (puede que, tal vez) y *might* (podría / podría ser que) expresan posibilidad, aunque en el segundo caso es más remota. *May* también se utiliza para dar, pedir o denegar permiso, o para hacer peticiones educadas.
- **Afirmativa:** sujeto + *may / might* + un verbo en la forma base.
I may / might arrive late.
(Puede que llegue / Podría ser que llegara tarde.)
You may use my backpack.
(Puedes usar mi mochila.)
- **Negativa:** sujeto + *may / might not* + un verbo en la forma base.
They may / might not win the game.
(Puede que no ganen / Podría ser que no ganaran el partido.)
- **Interrogativa:** *May* + sujeto + un verbo en la forma base. En interrogativa, solo se usa *may* y tiene el significado de permiso o petición, no el de posibilidad.
May I go to the toilet, please?
(¿Puedo ir al baño, por favor?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *may* o *may not*.
May I have a seat? Yes, you may. / No, you may not.
(¿Puedo sentarme? Sí. / No.)

need to / don't need to

Afirmativa	Negativa	
I need to go	I don't need to go	
You need to go	You don't need to go	
He needs to go	He doesn't need to go	
She needs to go	She doesn't need to go	
It needs to go	It doesn't need to go	
We need to go	We don't need to go	
You need to go	You don't need to go	
They need to go	They don't need to go	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Do I need to go?	Yes, I do .	No, I don't .
Do you need to go?	Yes, you do .	No, you don't .
Does he need to go?	Yes, he does .	No, he doesn't .
Does she need to go?	Yes, she does .	No, she doesn't .
Does it need to go?	Yes, it does .	No, it doesn't .
Do we need to go?	Yes, we do .	No, we don't .
Do you need to go?	Yes, you do .	No, you don't .
Do they need to go?	Yes, they do .	No, they don't .

- Significa "tener que" y expresa como *have to*, la obligación o necesidad de hacer algo. Se puede conjugar y, por lo tanto, puede usarse en todos los tiempos verbales.
- **Afirmativa:** sujeto + *need to / needs to* + un verbo en la forma base.
I need to study for the exam.
(Tengo que estudiar para el examen.)

- **Negativa:** sujeto + *don't / doesn't need to* + un verbo en la forma base.
You don't need to come with me.
(No tienes que venir conmigo.)
- **Interrogativa:** *Do / Does* + sujeto + *need to* + un verbo en la forma base.
Does he need to buy bread for dinner?
(¿Tiene que comprar pan para la cena?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *do / does* o *don't / doesn't*.
Do we need to leave now? Yes, you do. / No, you don't.
(¿Tenemos que marcharnos ahora? Sí. / No.)

be able to

Afirmativa	Negativa	
I am able to swim	I'm not able to swim	
You are able to swim	You aren't able to swim	
He is able to swim	He isn't able to swim	
She is able to swim	She isn't able to swim	
It is able to swim	It isn't able to swim	
We are able to swim	We aren't able to swim	
You are able to swim	You aren't able to swim	
They are able to swim	They aren't able to swim	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Am I able to swim?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you able to swim?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he able to swim?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she able to swim?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it able to swim?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we able to swim?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you able to swim?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they able to swim?	Yes, they are.	No, they aren't.

Tiene el mismo significado que *can*, pero *be able to* puede conjugarse.

- **Afirmativa:** sujeto + *to be* en presente + *able to* + un verbo en la forma base.
Kevin is able to speak Chinese. [habilidad]
(Kevin sabe hablar chino.)
I am not able to help you. [posibilidad]
(No puedo ayudarte.)
- **Negativa:** sujeto + *to be* en presente + *not* o *n't* + *able to* + un verbo en la forma base.
She isn't able to come to the party. [posibilidad]
(No puede venir a la fiesta.)
- **Interrogativa:** *to be* en presente + sujeto + *able to* + un verbo en la forma base.
Is he able to play the violin? [habilidad]
(¿Sabe tocar el violín?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *to be* como verbo auxiliar en presente, sin contraer en afirmativa o contraído en negativa.
Are they able to run a marathon? Yes, they are. / No, they aren't.
(¿Pueden correr una maratón? Sí. / No.)

Repaso de los modales

should / shouldn't

Should se usa para dar o pedir consejos y para decir lo que se debería o no hacer.

- **Afirmativa:** sujeto + *should* + un verbo en la forma base.
You should call your parents.
(Deberías llamar a tus padres.)
- **Negativa:** sujeto + *should not* o *shouldn't* (la más habitual es la segunda) + un verbo en la forma base.
They shouldn't send so many text messages.
(No deberían enviar tantos mensajes de texto.)
- **Interrogativa:** *Should* + sujeto + un verbo en la forma base.
Should I buy a new mobile phone?
(¿Debería comprarme un teléfono móvil nuevo?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *should* o *shouldn't*.
Should we leave at six o'clock? Yes, you should. / No, you shouldn't.
(¿Deberíamos irnos a las seis? Sí. / No.)

must / mustn't

- **Afirmativa:** sujeto + *must* + un verbo en la forma base. Expresa la obligación y la necesidad o conveniencia de hacer algo, y significa "deber".
You must turn off your phones.
(Debéis apagar los teléfonos.)
- **Negativa:** sujeto + *must not* o *mustn't* (la más habitual es la segunda) + un verbo en la forma base. Expresa prohibición, que algo no está permitido, y también que algo no se debe hacer porque no es conveniente o correcto hacerlo.
You mustn't smoke here.
(No debes fumar aquí.) [está prohibido]
She mustn't lie to her parents.
(No debe mentir a sus padres.) [no es correcto]
- **Interrogativa:** *Must* + sujeto + un verbo en la forma base. En ese caso, *must* expresa obligación o necesidad, aunque este verbo modal no se suele usar en la forma interrogativa.
Must we tell Sally about the accident?
(¿Debemos decirle a Sally lo del accidente?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *must*.
Must I invite Ben? Yes, you must.
(¿Debo invitar a Ben? Sí.)

have to / don't have to

- **Afirmativa:** sujeto + *have / has to* + un verbo en la forma base. Significa “tener que” y expresa, como *must*, la obligación o necesidad de hacer algo. La diferencia es que *have to* sí se conjuga y, por eso, se usa en los tiempos que *must* no tiene.
We have to send her an e-mail right now.
(Tenemos que enviarle un correo electrónico ahora mismo.)
- **Negativa:** sujeto + *don't / doesn't have to* + un verbo en la forma base. Significa “no tener que / por qué”.
He doesn't have to buy her a present.
(No tiene que / por qué comprarle un regalo.)
- Recuerda que *have to* significa lo mismo que *must*, pero *don't have to* y *mustn't* no son equivalentes.
You don't have to go.
(No tienes que / por qué ir.) [no es necesario]
You mustn't go.
(No debes ir.) [está prohibido]
- **Interrogativa:** *Do / Does* + sujeto + *have to* + un verbo en la forma base.
Do you have to do any homework this afternoon?
(¿Tienes que hacer deberes esta tarde?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *do / does* o *don't / doesn't*.
Does she have to take care of Paul? Yes, she does. / No, she doesn't.
(¿Tiene que cuidar a Paul? Sí. / No.)
- Aunque el uso de *have to* y *must* es similar, *must* suelen utilizarlo las personas que tienen autoridad (profesores, padres, médicos, etc.), mientras que *have to* lo usa todo el mundo.
You must be on time for the exam.
(Debéis llegar a tiempo al examen.)
I have to do many exercises.
(Tengo que hacer muchos ejercicios.)

can / can't

Can expresa habilidad o capacidad para hacer algo (saber), posibilidad (poder) y también se usa para pedir permiso o favores (poder).

- **Afirmativa:** sujeto + *can* + un verbo en la forma base.
Lisa can swim very well. [habilidad]
(Lisa sabe nadar muy bien.)
We can book our flight on the Internet. [posibilidad]
(Podemos reservar nuestro vuelo por Internet.)
You can take my suitcase to London. [permiso]
(Puedes llevarte mi maleta a Londres.)
- **Negativa:** sujeto + *cannot* o la forma contraída *can't* + un verbo en la forma base.
I cannot / can't play the piano. [habilidad]
(No sé tocar el piano.)

- **Interrogativa:** *Can* + sujeto + un verbo en la forma base.

Can they come with us? [permiso]
(¿Pueden venirse con nosotros?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *can* o *can't*.
Can you make pottery? Yes, I can. / No, I can't.
(¿Sabes hacer cerámica? Sí. / No.)

could / couldn't

Could expresa habilidad y posibilidad en el pasado y también se puede usar para pedir permiso o favores de forma más educada que con *can*.

- **Afirmativa:** sujeto + *could* + un verbo en la forma base.
Lucy could read when she was three years old. [habilidad]
(Lucy sabía leer cuando tenía tres años.)
They could finish their homework on time. [posibilidad]
(Pudieron terminar los deberes a tiempo.)
- **Negativa:** sujeto + *could not* o la forma contraída *couldn't* + un verbo en la forma base.
I couldn't go to school because I was ill. [posibilidad]
(No pude ir al colegio porque estaba enfermo.)
- **Interrogativa:** *Could* + sujeto + un verbo en la forma base.
Could you take me home? [permiso]
(¿Podrías llevarme a casa?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *could* o *couldn't*.
Could they hire a car? Yes, they could. / No, they couldn't. (¿Pudieron alquilar un coche? Sí. / No.)

Student's Booklet, págs. 15-16**Las oraciones de relativo**

Son oraciones subordinadas que aportan más información sobre la persona, cosa o animal que se menciona en la oración principal y van introducidas por pronombres relativos que pueden ser el sujeto o el complemento de la oración. En este último caso es frecuente omitirlos en la conversación.

Defining relative clauses

Las oraciones de relativo especificativas aportan información tan esencial sobre su antecedente que sin ellas, la frase quedaría incompleta.

- *Who* se usa cuando el antecedente es una persona. Se puede sustituir por *that*.
He is the man who / that won the lottery.
(Es el hombre que ganó la lotería.)

En el lenguaje formal, a veces se utiliza *whom* en lugar de *who* cuando funciona como complemento de la oración de relativo.

This is Mary, whom you met last year.
(Esta es Mary, a quien conociste el año pasado.)

- **Which** se usa para referirse a cosas o animales. Se puede sustituir por **that**.

*I liked the book **which** / **that** you lent me.*
(Me gustó el libro que me prestaste.)

- **Where** se usa cuando el antecedente es un lugar. No se puede sustituir por **that**.

*The house **where** my aunt lives is very old.*
(La casa donde vive mi tía es muy antigua.)

- **When** se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede sustituir por **that**.

*I remember the year **when** / **that** you moved to London.*
(Recuerdo el año en que te mudaste a Londres.)

- **Whose** se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.

*Mark has got a neighbour **whose** dog barks a lot.*
(Mark tiene un vecino cuyo perro ladra mucho.)

Los pronombres relativos pueden ser sujeto o complemento de la oración subordinada. Si funcionan como complemento se pueden omitir los pronombres **who**, **which**, **when** y **that**.

This is the car I wanted to buy.

(Este es el coche que quería comprar.)

Non-defining relative clauses

Las oraciones de relativo explicativas añaden información sobre sus antecedentes, que no es esencial para que la frase tenga sentido, y van entre comas. Se forman con **who**, **which**, **where**, **when** y **whose**, que no se pueden omitir ni sustituir por **that**.

*Ben, **who** hasn't got a Facebook account, didn't know about the party.* (Ben, que no tiene cuenta en Facebook, no se enteró de la fiesta.)

Student's Booklet, págs. 17-18

El estilo indirecto

Se utiliza para contar lo que ha dicho alguien sin repetir exactamente sus palabras.

Reported statements

- Se usan los verbos **say** o **tell** y la conjunción **that** (esta se suele omitir en inglés hablado), se quitan las comillas y se cambian el pronombre sujeto y la persona del verbo.

"I'm having lunch," Alice says.

*Alice says **that** she's having lunch.*

(Alice dice que está comiendo.)

- Pero lo normal es contarlo en pasado. Por lo tanto, se usan **said** o **told** y además, el verbo de la oración subordinada introducida por **that** da un salto atrás en el tiempo (de **Present Simple** a **Past Simple**, de este a **Past Perfect Simple**, etc.).

Estilo directo	Estilo indirecto
Present Simple	Past Simple
<i>"I always recycle newspapers," Beth said.</i>	<i>Beth said that she always recycled newspapers.</i>
	(Beth dijo que siempre reciclaba los periódicos.)
Present Continuous	Past Continuous
<i>"She is giving a talk at school," Paul said.</i>	<i>Paul said that she was giving a talk at school.</i>
	(Paul dijo que ella estaba dando una charla en el colegio.)
Past Simple	Past Perfect Simple
<i>"We set up a foundation," Tom said.</i>	<i>Tom said that they had set up a foundation.</i>
	(Tom dijo que ellos habían creado una fundación.)
Present Perfect Simple	Past Perfect Simple
<i>"I have received 2,000 e-mails a day," the boy said.</i>	<i>The boy said that he had received 2,000 e-mails a day.</i>
	(El chico dijo que había recibido 2.000 correos al día.)
Future (will)	Future (would)
<i>"I will visit all the museums in Oslo," Jane said.</i>	<i>Jane said that she would visit all the museums in Oslo.</i>
	(Jane dijo que visitaría todos los museos de Oslo.)
can	could
<i>"You can buy green products," the teacher said.</i>	<i>The teacher said that we could buy green products.</i>
	(La profesora dijo que podíamos comprar productos ecológicos.)
must	had to
<i>"We must take care of the environment," Dad said.</i>	<i>Dad said that we had to take care of the environment.</i>
	(Papá dijo que teníamos que cuidar del medio ambiente.)

- Cuando la frase enuncia una verdad general no hay cambio en los tiempos verbales:

*"People **don't recycle** enough," she said.*

*She said **that** people **don't recycle** enough.*

(Ella dijo que la gente no recicla lo suficiente.)

- El cambio de estilo directo a indirecto también afecta a las expresiones de tiempo y de lugar, a los demostrativos y a los posesivos:

Estilo directo	Estilo indirecto
now	then
today, tonight	that day, that night
tomorrow	the next / following day
yesterday	the previous day, the day before
next week / year	the following week / year
last week / year	the week / year before, the previous week / year
a month ago	a month before, the previous month
here	there
this, these	that, those
my	his / her, etc.

Reporting verbs

- Son los que introducen el estilo indirecto, como *say* y *tell*, que transmiten el mensaje sin añadir más información. El verbo *tell* va siempre seguido de un complemento sin *to*. El verbo *say* puede llevar o no llevar complemento, pero si lo lleva, debe llevar *to*.

tell + compl.

say (+ *to* + compl.)

"I've spent my salary on this freezer," he said.

He said (to us) / told us that he had spent his salary on that freezer.

(Él nos dijo que se había gastado el sueldo en ese congelador.)

- Cuando se quiere comunicar la intención o el tono del hablante, se pueden usar otros muchos reporting verbs: *add, admit, agree, announce, complain, explain, promise, shout, warn, whisper*, etc.

"I didn't like the food at the restaurant," Sara complained.

Sara complained that she hadn't liked the food at the restaurant.

(Sara se quejó de que no le había gustado la comida del restaurante.)

Reported questions

Hay dos tipos de preguntas en inglés:

- Las *Yes / No questions* son las que se pueden contestar con un "sí" o un "no". Para ponerlas en estilo indirecto se emplea el verbo *ask*, y a continuación *if* o *whether*. Entonces, como la pregunta deja de serlo y se convierte en una afirmativa, no hay inversión sujeto-verbo ni signo de interrogación, y tampoco comillas.

"Do you know who won the match?" they asked her.

They asked her if / whether she knew who had won the match.

(Le preguntaron si sabía quién había ganado el partido.)

- Las *Wh- questions* no se pueden contestar con un "sí" o un "no". Son las que comienzan con una partícula interrogativa (*what, who, where, when, why, whose*, etc.). Al pasarlas al estilo indirecto ponemos dicha partícula en lugar de *if* o *whether*. Luego van el sujeto y el verbo, y se prescinde del signo de interrogación y de las comillas.

"Where have you spent your summer holidays?" Lea asked Sophie.

Lea asked Sophie where she had spent her summer holidays.

(Lea preguntó a Sophie dónde había pasado sus vacaciones de verano.)

Las preguntas en estilo indirecto pueden expresar algo de lo que no se está seguro o que no se sabe.

We wanted to know / wondered who had sent her flowers. (Queríamos saber / Nos preguntábamos quién le había enviado flores.)

Reported commands

Para pasar una orden a estilo indirecto se cambia el imperativo por un infinitivo. Pero antes del infinitivo se usa un verbo que exprese mandato, como *tell* u *order*, seguido del complemento indirecto. Hay otros verbos que siguen esta estructura a pesar de no expresar una orden: *ask* o *beg* para expresar peticiones, o *warn* para advertir a alguien de algo.

"Take the books to the library," she asked me.

She asked me to take the books to the library.

(Me pidió que llevara los libros a la biblioteca.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone *not* delante de *to*.

"Don't leave your dirty clothes on the floor," my mother ordered me.

My mother ordered me not to leave my dirty clothes on the floor.

(Mi madre me ordenó que no dejase la ropa sucia en el suelo.)

Reported suggestions

Primero se pone el sujeto y el verbo *suggest* o *recommend* en pasado y, a continuación, decimos lo que sugirió esa persona. También se pueden usar *advise* para dar consejo e *invite* para hacer una invitación. Las sugerencias se pueden pasar al estilo indirecto de dos formas:

- Usando una oración de complemento directo introducida por *that*, con su sujeto y el verbo en la forma base.

"You should stay at home," my sister suggested.

My sister suggested that I stay at home.

(Mi hermana sugirió que me quedara en casa.)

- Usando el gerundio, sin especificar ningún sujeto.

"Let's go to the cinema tomorrow."

She suggested going to the cinema the next day.

(Ella sugirió ir al cine al día siguiente.)

Reported offers

Para pasar un ofrecimiento a estilo indirecto, se pone el sujeto y el verbo *offer* o *promise* en pasado y, a continuación, un verbo en infinitivo con *to*.

"I'll make dinner tonight."

He offered to make dinner that night.

(Él se ofreció a hacer la cena esa noche.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone *not* delante de *to*.

"I promise I won't be late."

He promised not to be late.

(Él prometió no llegar tarde.)

B Burlington Books

IH-011-424



0 0 1 1 4 2 4 0