Glossary

INTRODUCTION

above /ə'bʌv/ enriba de, sobre, encol de
apple /'æpl/ mazá
architect /'ɑ:kɪtekt/ arquitecto/a
artist /'ɑ:tɪst/ artista
athlete /'æθli:t/ deportista; atleta
between /bɪ'twi:n/ entre (dúas cousas)
big /bɪg/ grande
boots /bu:ts/ botas
bread /bred/ pan
butter /'bʌtə/ manteiga
cake /keɪk/ torta, pastel
calm /kɑ:m/ tranquilo/a
cat /kæt/ gato/a
chicken /'tʃɪkɪn/ polo
chimpanzee /tʃɪmpæn'zi:/ chimpancé
clever /'klevə/ espelido/a, intelixente
coat /kəʊt/ abrigo
computer programmer /kəmp ju:tə 'prəʊgræmə/ programador/a informático/a
corn /kɔ:n/ millo
cow /kaʊ/ vaca
curly /'kɜ:li/ crecho/a
dark (adj) /dɑ:k/ escuro/a; moreno/a
dentist /'dentɪst/ dentista
doctor /'dɒktə/ doutor/a; médico/a
dress (n) /dres/ vestido
eagle /'i:gl/ aguia
ears /ɪəz/ orellas
eggs /egz/ ovos
electrician /ɪlek'trɪʃn/ electricista
elephant /'elɪfənt/ elefante/a
fair /feə/ claro/a; loiro/a
fat /fæt/ gordo/a
feet /fi:t/ patas
firefighter /'faɪəfaɪtə/ bombeiro/a
fish /fɪʃ/ pescado; peixe(s)
fox /fɒks/ raposo, golpe
friendly /'frendli/ simpático/a
frog /frɒg/ ra
fruit /fru:t/ froita
fruit salad /fru:t 'sæləd/ macedonia
funny /'fʌni/ gracioso/a
good-looking /gʊd'lʊkɪŋ/ guapo/a, atractivo/a
hair /heə/ pelo
hard-working /hɑ:d'wɜ:kɪŋ/ traballador/a
hat /hæt/ chapeu, sombreiro
horns /hɔ:nz/ cornos
horse /hɔ:s/ cabalo
in /ɪn/ en, dentro de
in front of /ɪn 'frʌnt əv/ diante de
jeans /dʒi:nz/ pantalóns vaqueiros
lazy /'leɪzi/ preguiceiro/a, lacazán/ana
legs /legz/ patas
long /lɒŋ/ longo/a
meat /mi:t/ carne
milk /mɪlk/ leite
mosquito /mə'ski:təʊ/ mosquito
mouse /maʊs/ rato/oa
narrow /'nærəʊ/ estreito/a
next to /'nekst tə/ a carón de, xunto a
old /əʊld/ vello/a
onion /'ʌn jən/ cebola
pancakes /'pænkeɪks/ filloas
pig /pɪg/ porco/a
plumber /'plʌmə/ fontaneiro/a
potato /pə'teɪtəʊ/ pataca
rabbit /'ræbɪt/ coello, coenllo
rice /raɪs/ arroz
sailor /'seɪlə/ mariñeiro/a
sandals /'sændlz/ sandalias
sausages /'sɒsɪdʒɪz/ salchichas
serious /'sɪəriəs/ serio/a, formal
shark /ʃɑ:k/ tiburón, quenlla
shirt /ʃɜ:t/ camisa
short /ʃɔ:t/ baixo/a, curto/a
shorts /ʃɔ:ts/ pantalóns curtos
skirt /skɜ:t/ saia, faldra
small /smɔ:l/ pequeno/a
snake /sneɪk/ serpe, cóbrega
socks /sɒks/ calcetíns, peúgos
steak /steɪk/ filete
straight /streɪt/ liso/a
strawberry /'strɔ:bəri/ amorodo
sweater /'swetə/ xersei, suéter
swimsuit /'swɪmsu:t/ traxe de baño

tail /teɪl/ cola, rabo
tall /tɔːl/ alto/a
thin /θɪn/ delgado/a, fraco/a
tiger /'taɪgə/ tigre
trainers /'treɪnəz/ zapatillas de deporte
trousers /'traʊzəz/ pantalóns
ugly /'ʌgli/ feo/a
under /'ʌndə/ baixo, debaixo de
unfriendly /ʌn'frendli/ antipático/a
vegetables /'vedʒtəblz/ verdura(s)
waiter /'weɪtə/ camareiro/a
water /'wɔːtə/ auga
wide /waɪd/ ancho/a
wings /wɪŋz/ ás
wolf /wʊlf/ lobo/a
young /jʌŋ/ mozo/a

UNIT 1

art /ɑːt/ arte; debuxo
atlas /'ætləs/ atlas
bookshop /'bʊkʃɒp/ libraría
break /breɪk/ descanso, recreo
browse the web /braʊz ðə 'web/ navegar pola web / internet / rede
calculator /'kælkjʊleɪtə/ calculadora
chat with friends /tʃæt wɪð 'frendz/ parolar / conversar cos amigos
computer game /kəm'pjuːtə geɪm/ xogo de ordenador
computer technology /kəmpjuːtə tek'nɒlədʒi/ informática
dictionary /'dɪkʃənri/ dicionario
drama /'drɑːmə/ teatro
early /'ɜːli/ temperán, pronto
English /'ɪŋglɪʃ/ inglés
enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ gozar (de)
enterprise /'entəpraɪz/ empresa
fact /fækt/ dato; feito
fall /fɔːl/ baixar, descender
feel /fiːl/ sentir(se)
French /frentʃ/ francés
geography /dʒi'ɒgrəfi/ xeografía
go dancing /gəʊ 'dɑːnsɪŋ/ ir bailar
go ice skating /gəʊ 'aɪs skeɪtɪŋ/ ir patinar sobre xeo
go shopping /gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ ir de compras / tendas
go to parties /gəʊ tə 'pɑːtiz/ ir a festas
hard /hɑːd/ difícil
history /'hɪstri/ historia
improve /ɪm'pruːv/ mellorar
laptop computer /læptɒp kəm'pjuːtə/ ordenador portátil
lesson /'lesn/ clase
literature /'lɪtrətʃə/ literatura
loud /laʊd/ alto/a, forte; escandaloso/a
mall /mɔːl/ centro comercial
maths /mæθs/ mates (matemáticas)
middle /'mɪdl/ metade, medio
music /'mjuːzɪk/ música
notebook /'nəʊtbʊk/ caderno
paints /peɪnts/ pinturas
play the guitar /pleɪ ðə gɪ'tɑː/ tocar a guitarra
play volleyball /pleɪ 'vɒlibɔːl/ xogar ao voleibol / balonvolea
practise the piano /præktɪs ðə pi'ænəʊ/ practicar piano
research /rɪ'sɜːtʃ/ investigación, esculca
ride a bike /raɪd ə 'baɪk/ montar / ir en bici
science /'saɪəns/ ciencia(s)
send text messages /send 'tekst mesɪdʒs/ mandar mensaxes (de texto)
shopping centre /'ʃɒpɪŋ sentə/ centro comercial
skill /skɪl/ habilidade, destreza, habelencia
spend /spend/ gastar
sport /spɔːt/ deporte, educación física
subject /'sʌbdʒɪkt/ materia, disciplina
tennis racket /'tenɪs rækɪt/ raqueta de tenis
textbook /'tekstbʊk/ libro de texto
tip /tɪp/ consello
tired /'taɪəd/ canso/a

UNIT 2

age /eɪdʒ/ idade
aquarium /ə'kweəriəm/ acuario
bowling alley /'bəʊlɪŋ æli/ pista de birlos
buy tickets /baɪ 'tɪkɪts/ mercar entradas
café /'kæfeɪ/ cafetaría, café
car park /'kɑː pɑːk/ aparcamento, aparcadoiro
chemist´s /'kemɪsts/ farmacia
Chinese /tʃaɪ'niːz/ chinés/a; chinés (idioma)
collect /kə'lekt/ coller / recoller; coleccionar
customer /'kʌstəmə/ cliente
department store /dɪ'pɑːtmənt stɔː/ grandes almacéns
electronics shop /ɪlek'trɒnɪks ʃɒp/ tenda de electrónica
football field /'fʊtbɔːl fiːld/ campo de fútbol
frightening /'fraɪtnɪŋ/ arrepiante, espantoso/a
get a haircut /get ə 'heəkʌt/ cortar o pelo

glass /glɑːs/ cristal, vidro
go bowling /gəʊ 'bəʊlɪŋ/ ir xogar aos birlos
go on rides /gəʊ ɒn 'raɪdz/ montar nas atraccións
hairdresser´s /'heədresəz/ perrucaría
hang out /hæŋ 'aʊt/ pasar o tempo
have a great time /hæv ə 'greɪt taɪm/ pasalo en grande
have a look at /həv ə 'lʊk ət/ botar unha ollada a
have fun /hæv 'fʌn/ divertirse, pasalo ben
high up /haɪ 'ʌp/ arriba
hotel /həʊ'tel/ hotel
ice hockey /'aɪs hɒki/ hóquei sobre xeo
ice rink /'aɪs rɪŋk/ pista de xeo
ice skate /'aɪs skeɪt/ patinar sobre xeo
ice skating /'aɪs skeɪtɪŋ/ patinaxe sobre xeo
kid /kɪd/ neno/a
Maldivian /mɔːl'dɪviən/ maldivo/a; maldivo (idioma)
market /'mɑːkɪt/ mercado
meeting /'miːtɪŋ/ xuntanza, reunión, encontro
move around /muːv ə'raʊnd/ moverse / trasladarse dun sitio a outro
order a pizza /ɔːdə ə 'piːtsə/ pedir unha pizza
own /əʊn/ propio/a
penguin /'pengwɪn/ pingüín
pub /pʌb/ pub
reservation /rezə'veɪʃn/ reserva
ride /raɪd/ atracción
roof /ruːf/ teito, tellado
sky /skaɪ/ ceo
sorbet /'sɔːbeɪ/ sorbete
stay at home /steɪ ət 'həʊm/ quedar na casa
take a nap /teɪk ə 'næp/ botar a / unha sesta
take photos /teɪk 'fəʊtəʊz/ facer fotos
teenager /'tiːneɪdʒə/ rapaz/a, adolescente
theme park /'θiːm pɑːk/ parque temático
underwater (adj) /ʌndə'wɔːtə/ submarino/a, subacuático/a
underwater (adv) /ʌndə'wɔːtə/ debaixo da auga
video game /'vɪdiəʊ geɪm/ videoxogo
wait in a queue /weɪt ɪn ə 'kjuː/ agardar nunha / facer cola
worker /'wɜːkə/ traballador/a
zoo /zuː/ zoo, zoolóxico

UNIT 3

aunt /ɑːnt/ tía
become /bɪ'kʌm/ chegar a ser, facerse
(be) born /bɔːn/ nacer
changing /'tʃeɪndʒɪŋ/ cambiante
childhood /'tʃaɪldhʊd/ nenez, infancia
cousin /'kʌzn/ curmán/á
daughter /'dɔːtə/ filla
die /daɪ/ morrer
economics /iːkə'nɒmɪks/ economía
fall in love /fɔːl ɪn 'lʌv/ namorarse
freedom /'friːdəm/ liberdade
get a job /get ə 'dʒɒb/ acadar un traballo
get divorced /get dɪ'vɔːsd/ divorciarse
get married /get 'mærid/ casar
granddaughter /'grændɔːtə/ neta
grandfather /'grænfɑːðə/ avó
grandmother /'grænmʌðə/ avoa
grandparents /'grænpeərənts/ avós
grandson /'grænsʌn/ neto
half an hour /hɑːf æn 'aʊə/ media hora
have a party /hæv ə 'pɑːti/ facer unha festa
have children /hæv 'tʃɪldrən/ ter fillos
hide and seek /haɪd n 'siːk/ agochadas (xogo)
husband /'hʌzbənd/ marido, home, esposo
meet /miːt/ atoparse, encontrarse
midnight /'mɪdnaɪt/ medianoite
move /muːv/ mudarse, trasladarse
nephew /'nefjuː/ sobriño
niece /niːs/ sobriña
notice /'nəʊtɪs/ decatarse, darse conta de
on time /ɒn 'taɪm/ a tempo, puntualmente
outside /aʊt'saɪd/ fóra
reader /'riːdə/ lector/a
rule /ruːl/ norma, regra
same /seɪm/ mesmo/a
shout at /'ʃaʊt ət/ gritar / berrar a
son /sʌn/ fillo
street /striːt/ rúa
study /'stʌdi/ estudar
survey /'sɜːveɪ/ enquisa, inquérito
talk /tɔːk/ charla, parola
uncle /'ʌŋkl/ tío
wife /waɪf/ muller, esposa
worry /'wʌri/ preocupar(se)

UNIT 4

aeroplane /'eərəpleɪn/ avión
another /ə'nʌðə/ outro/a
around /ə'raʊnd/ arredor de

backpack /'bækpæk/ mochila

by any means /baɪ 'eni mi:nz/ de calquera xeito, da maneira que sexa

camera /'kæmərə/ cámara

canoe /kə'nu:/ canoa, piragua

cockroach /'kɒkrəʊtʃ/ cascuda

establish /ɪ'stæblɪʃ/ estabelecer, fundar

ferry /'feri/ transbordador

fill with /'fɪl wɪð/ encher(se) de

fish (v) /fɪʃ/ pescar

helicopter /'helɪkɒptə/ helicóptero

highlights /'haɪlaɪts/ o máis salientábel

Home Secretary /həʊm 'sekrətəri/ Ministro/a do Interior

including /ɪn'klu:dɪŋ/ incluído/a, mesmo

incredible /ɪn'kredəbl/ incríbel

island /'aɪlənd/ illa

itinerary /aɪ'tɪnərəri/ itinerario

jeep /dʒi:p/ todoterreo

limousine /'lɪməzi:n/ limusina

look around /lʊk ə'raʊnd/ botar unha ollada

luckily /'lʌkɪli/ afortunadamente, por sorte

map /mæp/ mapa

mistake /mɪ'steɪk/ erro

motorbike /'məʊtəbaɪk/ motocicleta, moto

motorboat /'məʊtəbəʊt/ lancha motora

nearby /nɪə'baɪ/ preto

once /wʌns/ unha vez

passport /'pɑ:spɔ:t/ pasaporte

pillow /'pɪləʊ/ almofada

population /pɒpju:'leɪʃn/ poboación

programme /'prəʊgræm/ programa

ride /raɪd/ paseo, volta

safe /seɪf/ seguro/a, a salvo

scooter /'sku:tə/ vespa, *scooter*

ship /ʃɪp/ barco

side /saɪd/ lado

sink /sɪŋk/ afundir

sleeping bag /'sli:pɪŋ bæg/ saco de durmir

soon /su:n/ pronto, axiña

souvenirs /su:və'nɪəz/ *souvenirs*, recordos

squirrel /'skwɪrəl/ esquío

stop working /stɒp 'wɜ:kɪŋ/ deixar de funcionar

suddenly /'sʌdənli/ de súpeto, de pronto

suitcase /'su:tkeɪs/ maleta

sun cream /'sʌnskri:n/ crema (de protección) solar

taxi /'tæksi/ taxi

torch /tɔ:tʃ/ lanterna

train (n) /treɪn/ tren

tram /træm/ tranvía

travel (n) /'trævl/ viaxe

travel (v) /'trævl/ viaxar

travel guide /'trævl gaɪd/ guía de viaxe

trip /trɪp/ viaxe, excursión

turtle /'tɜ:tl/ tartaruga, sapoconcho

underground /'ʌndəgraʊnd/ metro

van /væn/ furgoneta, camioneta

wallet /'wɒlɪt/ carteira

waterproof mat /'wɔ:təpru:f mæt/ esteira impermeábel

way /weɪ/ maneira, xeito, modo, forma; camiño (*on the* ~: polo camiño)

yacht /jɒt/ iate

UNIT 5

ability /ə'bɪləti/ habilidade, habelencia, capacidade

advice /əd'vaɪs/ consello

affect /ə'fekt/ afectar / atinxir a; influír en

aquatics /ə'kwætɪks/ deportes acuáticos

behaviour /bɪ'heɪvjə/ comportamento, conduta

believe /bɪ'li:v/ crer

break a record /breɪk ə 'rekɔ:d/ superar unha marca

carbohydrate /kɑ:bəʊ'haɪdreɪt/ carbohidrato, hidrato de carbono

celebrate /'selɪbreɪt/ celebrar

champion /'tʃæmpiən/ campión/oa

championship /'tʃæmpiənʃɪp/ campionato

cloudy /'klaʊdi/ nubrado/a

coach /kəʊtʃ/ adestrador/a

cold /kəʊld/ frío/a

compete /kəm'pi:t/ competir

cool /ku:l/ fresco/a

draw /drɔ:/ empatar

especially /ɪ'speʃəli/ especialmente, sobre todo

expect /ɪk'spekt/ agardar, esperar

finish line /'fɪnɪʃ laɪn/ liña de meta

forecast /'fɔ:kɑ:st/ prognóstico, previsión

get tired /get 'taɪəd/ cansar(se)

glacier /'glæsiə/ glaciar

global warming /gləʊbl 'wɔ:mɪŋ/ quecemento global

high /haɪ/ alto/a, elevado/a

hot /hɒt/ caloroso/a, cálido/a (*it's* ~: vai calor)

indoors /ɪn'dɔ:z/ nun lugar cuberto, dentro

intelligence /ɪn'telɪdʒəns/ intelixencia

juice /dʒu:s/ zume

kick /kɪk/ dar unha patada
lightning /'laɪtnɪŋ/ raio, lóstrego, relampo
lose /lu:z/ perder
match /mætʃ/ partido, combate
melt /melt/ derreter(se), fundir(se)
mountain /'maʊntən/ montaña
outdoors /aʊt'dɔ:z/ ao ar libre, fóra
owner /'əʊnə/ propietario/a, dono/a
physical /'fɪzɪkl/ físico/a
quiz /kwɪz/ proba, test
race /reɪs/ carreira
rain /reɪn/ choiva
rainy /'reɪni/ chuvioso/a, chuviñento/a
referee /refə'ri:/ árbitro/a
score goals /skɔ: 'gəʊlz/ marcar goles
ski resort /'ski: rɪzɔ:t/ estación de esquí
snow /snəʊ/ neve
snowboarding /'snəʊbɔ:dɪŋ/ facer / practicar snowboard
snowy /'snəʊi/ nevarento/a, de moita neve
stormy /'stɔ:mi/ treboento/a (*it´s* ~: hai treboada)
sunny /'sʌni/ solleiro/a (*it´s* ~: vai sol)
sweat /swet/ suar
team /ti:m/ equipo
thunder /'θʌndə/ trono, tronido
together /tə'geðə/ xuntos/as
trouble /'trʌbl/ problema, atranco
warm /wɔ:m/ cálido/a, temperado/a
win /wɪn/ gañar
wind /wɪnd/ vento
windy /'wɪndi/ ventoso/a, de moito vento (*it´s* ~: vai vento)

UNIT 6

ancient /'eɪnʃənt/ antigo/a
attractive /ə'træktɪv/ atractivo/a, bonito/a, fermoso/a
bright /braɪt/ brillante, escintilante; vivo/a
busy /'bɪzi/ ocupado/a
carat /'kærət/ quilate
carob /'kærəb/ ervellaca
character /'kærəktə/ personaxe
cheap /tʃi:p/ barato/a
colourful /'kʌləfl/ colorido/a, rechamante, de cores vivos
crowded /'kraʊdɪd/ ateigado/a, cheo/a (de xente)
death /deθ/ morte
discovery /dɪ'skʌvəri/ descuberta, descubrimento, achado
dry /draɪ/ seco/a, árido/a
dull /dʌl/ eslamiado/a; sen brillo, apagado/a
elaborate /ɪ'læbərət/ elaborado/a, recargado/a
escalator /'eskəleɪtə/ escaleiras mecánicas
expensive /ɪk'spensɪv/ caro/a
exploit /ɪk'splɔɪt/ fazaña, proeza
forever /fər'evə/ para sempre
gold /gəʊld/ ouro
gold rush /'gəʊld rʌʃ/ febre do ouro
golden /'gəʊldən/ dourado/a
hard /hɑ:d/ duro/a
heavy /'hevi/ pesado/a
jewellery /'dʒu:əlri/ xoiaría, xoias, alfaias
land (n) /lænd/ terra (~ *animal*: animal terrestre)
last (adj) /lɑ:st/ último/a, derradeiro/a
last (v) /lɑ:st/ durar
light /laɪt/ lixeiro/a, livián/á
lively /'laɪvli/ animado/a, bulicioso/a, bulideiro/a
look for /'lʊk fɔ:/ procurar, buscar
low /ləʊ/ baixo/a
mining area /'maɪnɪŋ eəriə/ área / zona mineira
noisy /'nɔɪzi/ ruidoso/a
ordinary /'ɔ:dnri/ normal, corrente
peaceful /'pi:sfl/ tranquilo/a
plain /pleɪn/ sinxelo/a
pleasant /'pleznt/ agradábel
reach /ri:tʃ/ acadar, chegar a
real /'ri:əl/ auténtico/a, verdadeiro/a
recycle /ri:'saɪkl/ reciclar
redwood /'redwʊd/ sequoia vermella
rocky /'rɒki/ rochoso/a
sandy /'sændi/ areoso/a, areento/a, de area
scarab /'skærəb/ escaravello
search (n) /sɜ:tʃ/ procura, busca
search (v) /sɜ:tʃ/ procurar, buscar
seed /si:d/ semente
sequoia /sɪ'kwɔɪə/ sequoia
shady /'ʃeɪdi/ sombreado/a, sombrizo/a
soft /sɒft/ suave, mol; brando/a
state /steɪt/ estado
strong /strɒŋ/ forte
tear /tɪə/ bágoa, lágrima
trunk /trʌŋk/ tronco
unattractive /ʌnə'træktɪv/ pouco atractivo/a
unusual /ʌn'ju:ʒʊəl/ inusual, pouco común / corrente
valley /'væli/ val
valuable /'væljʊəbl/ valioso/a
weak /wi:k/ débil, feble
weight /weɪt/ peso

UNIT 7

adopt /ə'dɒpt/ adoptar
Arctic /'ɑːktɪk/ ártico/a
bath /bɑːθ/ bañar
bounce /baʊns/ botar, rebotar
bring /brɪŋ/ traer (~ *back to life*: volver á vida)
catch /kætʃ/ coller, cazar
crash /kræʃ/ chocar, esnaquizar(se)
dig /dɪg/ cavar, escavar
discover /dɪ'skʌvə/ descubrir
dive /daɪv/ mergullar; somerxer(se)
diver /'daɪvə/ mergullador/a; submarinista
DNA /diː en 'eɪ/ ADN
Earth /ɜːθ/ a Terra
egg /eg/ ovo; óvulo
explore /ɪk'splɔː/ explorar
extinct /ɪk'stɪŋkt/ extinto/a, extinguido/a, desaparecido/a
feed /fiːd/ alimentar, dar de comer
goat /gəʊt/ cabra
grapefruit /'greɪpfruːt/ pomelo
ground /graʊnd/ chan
have an unusual pet /həv æn ʌn'juːʒʊəl pet/ ter unha mascota inusual / pouco común
hold /həʊld/ suxeitar
hole /həʊl/ burato, buraco, focha, fochanca
land (v) /lænd/ aterrar, alunizar, amerizar; caer, ir parar
light (n) /laɪt/ luz
meteor /'miːtiə/ meteorito
method /'meθəd/ método
milk /mɪlk/ muxir
parachute /'pærəʃuːt/ lanzarse / saltar en paracaídas
pool /puːl/ piscina
prehistoric /priːhɪ'stɒrɪk/ prehistórico/a
preserve /prɪ'zɜːv/ preservar, conservar
pull /pʊl/ tirar (de)
push /pʊʃ/ empurrar
Pyrenean ibex /pirəneən 'aɪbeks/ cabra montesa pirenaica
recreate /riːkri'eɪt/ recrear
row /rəʊ/ remar
sabre-toothed tiger /seɪbətuːθt 'taɪgə/ tigre dentes de sabre
save /seɪv/ salvar
shelter /'ʃeltə/ refuxio, centro de acollida
short-faced bear /ʃɔːtfeɪst 'beə/ oso de fociño curto / cara curta
spectacled bear /'spektəkld beə/ oso/a andino/a
survive /sə'vaɪv/ sobrevivir
swim /swɪm/ nadar
touch /tʌtʃ/ tocar
train (v) /treɪn/ amestrar, adestrar
trek /trek/ facer sendeirismo, dar unha camiñada
volunteer (n) /vɒlən'tɪə/ voluntario/a
volunteer (v) /vɒlən'tɪə/ facer voluntariado, ser voluntario
whale /weɪl/ balea
woolly mammoth /wʊli 'mæməθ/ mamut laúdo/a
woolly rhino /wʊli 'raɪnəʊ/ rinoceronte laúdo

UNIT 8

air conditioner /'eə kəndɪʃənə/ ar acondicionado
alarm clock /ə'lɑːm klɒk/ espertador
ambulance siren /'æmbjələns saɪrən/ sirena de ambulancia
average /'ævərɪdʒ/ medio/a
awake /ə'weɪk/ esperto/a
blender /'blendə/ batedora, licuadora
brain /breɪn/ cerebro
car horn /'kɑː hɔːn/ bucina do coche
classical /'klæsɪkl/ (música) clásica
coordination /kəʊɔːdɪ'neɪʃn/ coordinación
country /'kʌntri/ (música) *country*
damage /'dæmɪdʒ/ danar, prexudicar
danger signal /'deɪndʒə sɪgnəl/ sinal de perigo
decibel /'desɪbel/ decibelio
drill /drɪl/ trado, trade
drums /drʌmz/ batería/s
electric shaver /ɪlektrɪk 'ʃeɪvə/ máquina de barbear
environment /ɪn'vaɪrənmənt/ ambiente, medio
guitar /gɪ'tɑː/ guitarra
hairdryer /'heədraɪə/ secador de pelo
hard rock /hɑːd 'rɒk/ *rock* duro
hip-hop /'hɪphɒp/ *hip-hop*
illegally /ɪ'liːgəli/ ilegalmente
instrument /'ɪnstrəmənt/ instrumento
iron /'aɪən/ ferro de pasar
jazz /dʒæz/ *jazz*
keyboard /'kiːbɔːd/ teclado
Latin /'lætɪn/ (música) latina
lawnmower /'lɔːnməʊə/ cortacéspede
machinery /mə'ʃiːnəri/ maquinaria
mark /mɑːk/ nota, cualificación
measure /'meʒə/ medir
MP4 player /empiː'fɔː pleɪə/ MP4, reprodutor de MP4
musician /mjuː'zɪʃn/ músico/a

nervous /ˈnɜːvəs/ nervioso/a (*make* ~: pór/poñer nervioso/a)
noise-meter /ˈnɔɪz miːtə/ medidor de ruído
pop /pɒp/ *pop*
rap /ræp/ *rap*
R&B /r nd ˈbiː/ R & B (*Rhythm and Blues*)
reggae /ˈregeɪ/ *reggae*
rhythm /ˈrɪðəm/ ritmo
rock /rɒk/ *rock*
salsa /ˈsælsə/ salsa
saxophone /ˈsæksəfəʊn/ saxofón, saxófono
sound system /ˈsaʊnd sɪstəm/ equipo de son
sudden /ˈsʌdn/ súbito/a, inesperado/a
UK /juːˈkeɪ/ Reino Unido
vacuum cleaner /ˈvækjʊəm kliːnə/ aspirador/a
vinyl record /ˈvaɪnl rekɔːd/ disco de vinilo
violin /vaɪəˈlɪn/ violín
zoom /zuːm/ pasar a toda velocidade

UNIT 9

according to /əˈkɔːdɪŋ tə/ de acordo con, segundo, consonte a
after-world /ˈɑːftəwɜːld/ o máis alá, o alén
angry /ˈæŋgri/ enfadado/a, amolado/a
bad luck /bæd ˈlʌk/ mala sorte
bless /bles/ bendicir
bored /bɔːd/ aborrecido/a, aburrido/a
break /breɪk/ romper
carry /ˈkæri/ levar; traer
cave /keɪv/ cova
century /ˈsentʃəri/ século
common /ˈkɒmən/ común, corrente, frecuente
confused /kənˈfjuːzd/ confundido/a, confuso/a, desconcertado/a
connection /kəˈnekʃn/ conexión, relación
crack /kræk/ fenda, greta
dark (n) /dɑːk/ escuridade
dead /ded/ morto/a
disappear /dɪsəˈpɪə/ desaparecer
dream /driːm/ soñar
drop /drɒp/ deixar caer; tirar
embarrassed /ɪmˈbærəst/ avergoñado/a, violento/a, incómodo/a
excited /ɪkˈsaɪtɪd/ emocionado/a, ilusionado/a
exhausted /ɪgˈzɔːstɪd/ exhausto/a, esgotado/a
explanation /ekspləˈneɪʃn/ explicación
four-leafed clover /fɔːliːft ˈklaʊvə/ trevo de catro follas
frightened /ˈfraɪtnd/ asustado/a, amedrentado/a, con medo
good luck /gʊd ˈlʌk/ boa sorte
hug /hʌg/ abrazar, apertar
immediately /ɪˈmiːdiətli/ decontado, inmediatamente
kiss /kɪs/ bicar, beixar
level /ˈlevl/ nivel
lucky charm /lʌki ˈtʃɑːm/ amuleto da sorte
mercury /ˈmɜːkjəri/ mercurio
Middle Ages /mɪdl ˈeɪdʒɪz/ Idade Media
monk /mʌŋk/ monxe
pick /pɪk/ coller, recoller
prisoner /ˈprɪznə/ prisioneiro/a
proud /praʊd/ orgulloso/a, fachendoso/a
put /pʊt/ pór, poñer
refuse /rɪˈfjuːz/ negarse, rexeitar
run away /rʌn əˈweɪ/ escapar, fuxir, escapulir
sail /seɪl/ navegar; zarpar, saír en barco
salary /ˈsæləri/ salario, soldo
scratch /skrætʃ/ rañar(se)
scream /skriːm/ berrar, gritar, chiar
sneeze /sniːz/ espirrar
spirit /ˈspɪrɪt/ espírito, alma
statue /ˈstætʃuː/ estatua
step /step/ pisar
still /stɪl/ aínda
superstition /suːpəˈstɪʃn/ superstición
superstitious /suːpəˈstɪʃəs/ supersticioso/a
surprised /səˈpraɪzd/ sorprendido/a
sweep /swiːp/ varrer
symbol /ˈsɪmbl/ símbolo
thrilled /θrɪld/ entusiasmado/a, afervoado/a, contentísimo/a
turn into stone /tɜːn ɪntə ˈstəʊn/ converter(se) en pedra
unlucky /ʌnˈlʌki/ desafortunado/a, de mala sorte; que trae mala sorte
upset /ʌpˈset/ desgustado/a, molesto/a, amolado/a
village /ˈvɪlɪdʒ/ vila, aldea
visitor /ˈvɪzɪtə/ visitante
wish /wɪʃ/ desexar
witch /wɪtʃ/ bruxa, meiga
worried /ˈwʌrid/ preocupado/a

Grammar Appendix

INTRODUCTION

O PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

- Os máis dos substantivos teñen un plural regular que se forma engadindo *-s* ou *-es* ao singular.

Plural regular con *-s*	
dog (can)	dogs
banana (banana)	bananas
Plural regular con *-es*	
Os rematados en *s*, *sh*, *ch* ou *x*.	
kiss (bico)	kisses
brush (cepillo)	brushes
bench (banco)	benches
box (caixa)	boxes
Algúns rematados en *o*	
tomato (tomate)	tomatoes
potato (pataca)	potatoes
(mais piano	pianos)
Se rematan en **consoante** + *y*, cambian ese *y* por *i*, mais se rematan en **vogal** + *y* só engaden *-s*.	
lorry (camión)	lorries
lady (señora)	ladies
boy (neno)	boys
Os máis dos rematados en *f* ou *fe* cambian o *f* por *v*.	
shelf (andel)	shelves
knife (coitelo)	knives
(mais chief	chiefs)

- Mais algúns teñen un plural irregular:

Plural irregular	
foot (pé), tooth (dente)	**feet**, **teeth**
man (home), woman (muller)	**men**, **women**
child (neno/a)	**children**
person (persoa)	**people**
mouse (rato)	**mice**
deer (cervo), fish (peixe), sheep (ovella)	**deer**, **fish**, **sheep**

OS ADXECTIVOS POSESIVOS

my	o meu, a miña, os meus, as miñas
your	o teu, a túa, os teus, as túas; o seu, a súa, os seus, as súas (de vostede)
his	o seu, a súa, os seus, as súas (del)
her	o seu, a súa, os seus, as súas (dela)
its	o seu, a súa, os seus, as súas (dunha cousa ou animal)
our	o noso, a nosa, os nosos, as nosas
your	o voso, a vosa, os vosos, as vosas; o seu, a súa, os seus, as súas (de vostedes)
their	o seu, a súa, os seus, as súas (deles/delas)

- Sinalan de quen é algo.
- Sempre van diante do substantivo que sinala a cousa posuída, sen importar o xénero nin o número que esta teña: ***my** cat, **my** sandals* (o meu gato, as miñas sandalias).
- Na 3ª persoa do singular hai tres formas, dependendo de se o posuidor é de xénero masculino (***his***), femenino (***her***) ou neutro (***its***).

O XENITIVO SAXÓN

- Emprégase para sinalar posesión e úsase con persoas, animais ou países. Para formalo, engadimos un apóstrofo (**'**) e un ***s***.

  *Paul**'s** house* (a casa de Paul)
  *the horse**'s** legs* (as patas do cabalo)
  *Germany**'s** cities* (as cidades de Alemaña)
- Se o substantivo é un plural regular ou conclúe en ***s***, engádese só **'**, mais se é un plural irregular engádese ***'s***.

  *your brothers**'** teacher* (o profesor dos teus irmáns)
  *the children**'s** toys* (os xoguetes dos nenos)
- Se o nome propio remata en ***s***, pódese engadir ***'*** ou ***'s***.

  *Charles**'** / Charles**'s** car* (o coche de Charles)
- Coas cousas emprégase ***of***, non o xenitivo saxón.

  *the colour **of** the dress* (a color do vestido)

O VERBO *TO BE*

O verbo ***to be*** significa principalmente "ser" ou "estar".

- **Afirmativa**: suxeito + ***am*** / ***is*** / ***are***. É o único verbo que ten tres formas distintas no presente. As formas contraídas empréganse máis na conversa.

  *They **are** friendly.* (Son simpáticos.)
  *I**'m** very calm.* (Estou moi tranquilo.)
- **Negativa**: suxeito + ***am*** / ***is*** / ***are*** + a partícula ***not*** ou a contracción ***n't*** (que se pode engadir a ***is*** e a ***are***, mais non a ***am***).

  *You **aren't** old.* (Non sodes vellos.)
- **Interrogativa**: ***Am*** / ***Is*** / ***Are*** + suxeito.

  ***Is** your mother a dentist?* (Túa nai é dentista?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + o verbo ***to be***, sen contraer en afirmativa ou contraído coa partícula ***not*** en negativa.

  ***Are** those girls from Italy? Yes, they **are**. / No, they **aren't**.* (Esas rapazas son de Italia? Son. Si. / Non.)

Os usos do verbo *to be*

Definicións e feitos xerais	*Elephants **are** very big.* (Os elefantes son moi grandes.)
Sentimentos e estados	*I **am** tired and she **is** hungry.* (Estou cansa e ela ten fame.)

→

Idade	*We **are** fourteen years old.* (Temos catorce anos.)
Profesións, relixións e nacionalidades	*My aunt **is** an artist.* (A miña tía é artista.)
Prezos	*How much **is** it? It**'s** 20 pounds.* (Canto é? Son 20 libras.)
Medidas	*It**'s** 50 centimetres wide.* (Mide 50 centímetros de ancho.)
Tempo atmosférico	*It**'s** cold.* (Vai frío.)

O VERBO *HAVE GOT*

O verbo ***have got*** significa "ter". Expresa posesión ou os trazos de alguén ou algo.

- **Afirmativa:** suxeito + ***have*** (***'ve***) ***got*** ou ***has*** (***'s***) ***got***.

  *We **have got** a very tall father.*
  (Temos un pai moi alto.)
- **Negativa:** suxeito + ***have*** / ***has*** + ***not*** (***n't***) + ***got***.

  *I **haven't got** shoes for the party.*
  (Non teño zapatos para a festa.)
- **Interrogativa:** ***Have*** / ***Has*** + suxeito + ***got***.

  ***Have** you **got** a computer in your bedroom?*
  (Tes un ordenador no teu cuarto?)
- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + ***have*** / ***has*** ou ***haven't*** / ***hasn't*** (sen ***got***).

  ***Has** he **got** an apple? Yes, he **has**. / No, he **hasn't**.*
  (Ela ten unha mazá? Ten. Si. / Non.)

UNIT 1

O *PRESENT SIMPLE*

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I **listen**	I **do not listen**	I **don't listen**
You **listen**	You **do not listen**	You **don't listen**
He **listens**	He **does not listen**	He **doesn't listen**
She **listens**	She **does not listen**	She **doesn't listen**
It **listens**	It **does not listen**	It **doesn't listen**
We **listen**	We **do not listen**	We **don't listen**
You **listen**	You **do not listen**	You **don't listen**
They **listen**	They **do not listen**	They **don't listen**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Do I **listen** ...?	Yes, I **do**.	No, I **don't**.
Do you **listen** ...?	Yes, you **do**.	No, you **don't**.
Does he **listen** ...?	Yes, he **does**.	No, he **doesn't**.
Does she **listen** ...?	Yes, she **does**.	No, she **doesn't**.
Does it **listen** ...?	Yes, it **does**.	No, it **doesn't**.
Do we **listen** ...?	Yes, we **do**.	No, we **don't**.
Do you **listen** ...?	Yes, you **do**.	No, you **don't**.
Do they **listen** ...?	Yes, they **do**.	No, they **don't**.

- **Afirmativa**: é como a forma base do verbo (infinitivo sen ***to***) en todas as persoas agás na 3ª do singular, na que se engade ***-s***.

  *She **practises** the piano every day.*
  (Ela practica piano todos os días.)

  Nos seguintes casos, engádese ***-es*** no canto de ***-s***:
  - Se remata en ***ss***, ***sh***, ***ch*** e ***x***:
    *pa**ss** - pass**es*** *wa**sh** - wash**es*** *mi**x** - mix**es***
  - Se remata en ***o***:
    *d**o** - do**es*** *g**o** - go**es***
  - Se remata en **consoante** + ***y***, cámbiase o ***y*** por un ***i***:
    *stud**y** - stud**ies*** *carr**y** - carr**ies***
- **Negativa**: suxeito + ***do*** / ***does*** + ***not*** (***n't***) + verbo na forma base.

  *Mark **doesn't study** French.* (Mark non estuda francés.)
- **Interrogativa**: ***Do*** / ***Does*** + suxeito + verbo.

  ***Do** you **see** the dictionary?* (Ves o dicionario?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***do*** / ***does*** ou ***don't*** / ***doesn't***.

  ***Do** you **play** the guitar? Yes, I **do**. / No, I **don't**.*
  (Ti tocas a guitarra? Toco. Si. / No.)

Os usos do *Present Simple*

Verdades xerais e descricións	*Cats **eat** fish.* (Os gatos comen peixen.)
Feitos habituais ou cotiáns	*I **don't go** to school on Sundays.* (Non vou ao colexio os domingos.)
Gustos e opinións	*She **likes** maths.* (Ela gusta das / gústanlle as matemáticas.)
Programas e horarios	*The lesson **starts** at 9 o'clock.* (A clase comeza ás nove en punto.)

- Co *Present Simple* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: ***every day*** / ***week*** / ***year*** (todos/as días / semanas / anos), ***once*** / ***twice a year*** (unha / dúas veces ao ano), ***on*** + día da semana en plural, ***at night*** (pola noite), ***in the morning*** (pola mañá), ***in the summer*** (no verán), etc.
  Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

  *We **go** on holiday **in the summer**.*
  (Imos de vacacións no verán.)

OS ADVERBIOS DE FRECUENCIA

- Co *Present Simple* adoitan empregarse os seguintes adverbios de frecuencia:

always	sempre
usually	normalmente, polo xeral, xeralmente
often	a miúdo
sometimes	ás veces, algunhas veces
rarely	ao raro
never	nunca, xamais

- Estes adverbios expresan a frecuencia coa que se fai algunha cousa. Colocánse diante do verbo, agás no caso do verbo ***to be***, que van detrás.

  *I **rarely get up** early on Saturdays.*
  (Ao raro érgome cedo os sábados.)

  *Patrick **often rides** a bike to school.*
  (Patrick vai a miúdo en bicicleta ao colexio.)

UNIT 2

O *PRESENT CONTINUOUS*

Afirmativa	Forma contraída
I **am** waiting	I**'m** waiting
You **are** waiting	You**'re** waiting
He **is** waiting	He**'s** waiting
She **is** waiting	She**'s** waiting
It **is** waiting	It**'s** waiting
We **are** waiting	We**'re** waiting
You **are** waiting	You**'re** waiting
They **are** waiting	They**'re** waiting
Negativa	**Forma contraída**
I **am not** waiting	I**'m not** waiting
You **are not** waiting	You **aren't** / You**'re not** waiting
He **is not** waiting	He **isn't** / He**'s not** waiting
She **is not** waiting	She **isn't** / She**'s not** waiting
It **is not** waiting	It **isn't** / It**'s not** waiting
We **are not** waiting	We **aren't** / We**'re not** waiting
You **are not** waiting	You **aren't** / You**'re not** waiting
They **are not** waiting	They **aren't** / They**'re not** waiting

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	**Negativa**
Am I waiting?	Yes, I **am**.	No, I**'m not**.
Are you waiting?	Yes, you **are**.	No, you **aren't**.
Is he waiting?	Yes, he **is**.	No, he **isn't**.
Is she waiting?	Yes, she **is**.	No, she **isn't**.
Is it waiting?	Yes, it **is**.	No, it **isn't**.
Are we waiting?	Yes, we **are**.	No, we **aren't**.
Are you waiting?	Yes, you **are**.	No, you **aren't**.
Are they waiting?	Yes, they **are**.	No, they **aren't**.

Expresa o que está a ocorrer no intre de falar ou no período de tempo presente.

- **Afirmativa**: suxeito + ***am*** / ***is*** / ***are*** + un verbo rematado en ***-ing***.

  *He **is feeding** his dog now.*
  (El está a darlle de comer ao seu can agora.)

  Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir ***-ing***:

  - Se remata en **e** mudo, pérdese o **e**:
    live - living
  - Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante**, dóbrase esta consoante:
    run - running *sit - sitting*
  - Se é de 2 sílabas e ten o acento na última, dóbrase a derradeira consoante:
    refer - referring *begin - beginning*
  - Se remata en ***l***, dóbrase a devandita letra:
    travel - travelling
  - Se remata en ***ie***, cámbiase ***ie*** por un ***y***:
    lie - lying *die - dying*

- **Negativa**: suxeito + ***am*** / ***is*** / ***are*** + a partícula ***not*** ou a contracción ***n't*** (que se pode engadir a ***is*** e ***are***, mais non a ***am***) + un verbo rematado en ***-ing***. Na conversa adoita empregarse a forma contraída.

  *I**'m not working** at the moment.*
  (Eu non estou a traballar neste intre.)

- **Interrogativa**: ***Am*** / ***Is*** / ***Are*** + suxeito + un verbo rematado en ***-ing***.

  ***Are** you **studying** now?* (Estades a estudar agora?)

- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + o verbo ***to be***, sen contraer en afirmativa ou contraído coa partícula ***not*** en negativa.

  ***Are** you **coming** to the pub? Yes, I **am**. / No, I**'m not**.*
  (Vés ao pub? Vou. Si. / No.)

- Co *Present Continuous* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: ***now*** (agora), ***at the moment*** (neste intre /momento), ***right now*** (arestora), ***today*** (hoxe), ***these days*** (hoxe en día), ***this week*** (esta semana), etc.

  Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

  *Joe **is sleeping** right now.*
  (Joe está a durmir arestora.)

CONTRASTE *PRESENT SIMPLE* / *PRESENT CONTINUOUS*

O *Present Simple* expresa hábitos, mais o *Present Continuous* sinala o que está a ocorrer no intre de falar.

*I usually **go out** with my friends on Saturdays, but today **I'm visiting** my grandparents.*
(Polo xeral saio cos meus amigos os sábados, mais hoxe estou a visitar os meus avós.)

Os verbos "estáticos"

Os verbos estáticos empréganse para expresar gustos, sentimentos e desexos, actividades da mente, pertenza e percepción. Refírense a estados no canto de a accións, polo que non se adoitan empregar co *Present Continuous*.

*I **want** a computer for Christmas.*
(Quero un ordenador para o Nadal.)

*Lisa **doesn't know** him.* (Lisa non o coñece.)

UNIT 3

O *PAST SIMPLE*

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I **shouted**	I **did not shout**	I **didn't shout**
You **shouted**	You **did not shout**	You **didn't shout**
He **shouted**	He **did not shout**	He **didn't shout**
She **shouted**	She **did not shout**	She **didn't shout**
It **shouted**	It **did not shout**	It **didn't shout**
We **shouted**	We **did not shout**	We **didn't shout**
You **shouted**	You **did not shout**	You **didn't shout**
They **shouted**	They **did not shout**	They **didn't shout**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Did I **shout** ...?	Yes, I **did**.	No, I **didn't**.
Did you **shout** ...?	Yes, you **did**.	No, you **didn't**.
Did he **shout** ...?	Yes, he **did**.	No, he **didn't**.
Did she **shout** ...?	Yes, she **did**.	No, she **didn't**.
Did it **shout** ...?	Yes, it **did**.	No, it **didn't**.
Did we **shout** ...?	Yes, we **did**.	No, we **didn't**.
Did you **shout** ...?	Yes, you **did**.	No, you **didn't**.
Did they **shout** ...?	Yes, they **did**.	No, they **didn't**.

- **Afirmativa**: fórmase engadindo ***-ed*** aos verbos regulares e é igual en todas as persoas. Os verbos irregulares non seguen regra ningunha e por iso cómpre aprendelos de memoria. Podes ver unha listaxe deles nas páxinas 24-25.

  *I **worked** hard yesterday.* (Traballei moito onte.)

  Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir ***-ed***:
  - Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante**, dóbrase esta consoante:
    *st**op** - sto**pped*** *dr**op** - dro**pped***
  - Se é de 2 sílabas e ten o acento na derradeira, dóbrase a derradeira consoante:
    *pre**fer** - prefe**rred*** *per**mit** - permi**tted***
  - Se remata en ***l***, dóbrase esa letra:
    *trave**l** - travel**led***
  - Se conclúe en **consoante** + ***y***, cámbiase o ***y*** por un ***i***:
    *stu**dy** - stu**died*** *t**ry** - t**ried***
  - Se remata en **e** mudo, só se engade ***-d***:
    *bak**e** - bake**d*** *liv**e** - live**d***
- **Negativa**: suxeito + ***did not*** ou ***didn't*** + un verbo na forma base.

  *He **didn't get** the job on Monday.*
  (El non conseguiu o traballo o luns.)
- **Interrogativa**: ***Did*** + suxeito + un verbo na forma base.

  ***Did** you **meet** your cousin on Sunday?*
  (Encontraches o teu curmán o domingo?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***did*** ou ***didn't***.

  ***Did** they **study** in Germany? Yes, they **did**. / No, they **didn't**.* (Estudaron na Alemaña? Estudaron. Si. / No.)

Os usos do *Past Simple*

Expresarmos accións pasadas	*They **moved** to a new house last week.* (Mudáronse a unha casa nova a semana pasada.)
Dicirmos o que ocorreu nun momento concreto	*He **went** to Dublin a year ago.* (El marchou a Dublín hai un ano.)
Contarmos historias en pasado	*She **cleaned** her room. Then she **went** to the concert.* (Ela limpou o seu cuarto. Logo foi ao concerto.)
Contarmos como eran as cousas noutro tempo	*In the past, children **didn't stay** at home to play.* (No pasado, os nenos non quedaban a xogar na casa.)

- Co *Past Simple* adoitan empregarse estas **expresións temporais**: as que levan ***ago*** (hai) ao final de expresión, ***last night / week / year*** (esta noite, a semana pasada, o ano pasado), ***at*** + unha hora, ***on*** + un día ou unha data, ***in*** + un ano, ***in the past*** (no pasado), ***yesterday*** (onte), etc. Poden ir ao comezo ou ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

  *They **got married in 1968**.* (Casaron en 1968.)

  *She **became** very famous many years **ago**.*
  (Ela chegou a ser moi famosa hai moitos anos.)

THERE WAS / THERE WERE

	Contábeis	Non contábeis
Afirmativa	***There was** a party.* ***There were** guitars.*	***There was** music.*
Negativa	***There wasn't** a teacher.* ***There weren't** any cars.*	***There wasn't** coffee.*
Interrogativa	***Was there** a shirt?* ***Were there** any children?*	***Was there** food?*
Respostas curtas	*Yes, **there was**. / No, **there wasn't**.* *Yes, **there were**. / No, **there weren't**.*	

- **Afirmativa:** ***There was*** vai seguido de substantivos contábeis en singular ou non contábeis. ***There were*** vai seguido de substantivos contábeis en plural.
  Son as formas de pasado de ***There is*** e ***There are*** e, polo tanto, significan "Había..." ou "Houbo...".
- **Negativa:** ***There was / There were*** + a partícula ***not*** (***There was not / There were not***) ou a contracción ***n't*** (***There wasn't / There weren't***).
- **Interrogativa:** as preguntas comezan polo verbo ***Was / Were*** + ***there***.
- **Respostas curtas:** vólvese á orde normal e na negativa empréganse as formas contraídas.

UNIT 4

O *PAST CONTINUOUS*

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I **was going**	I **was not going**	I **wasn't going**
You **were going**	You **were not going**	You **weren't going**
He **was going**	He **was not going**	He **wasn't going**
She **was going**	She **was not going**	She **wasn't going**
It **was going**	It **was not going**	It **wasn't going**
We **were going**	We **were not going**	We **weren't going**
You **were going**	You **were not going**	You **weren't going**
They **were going**	They **were not going**	They **weren't going**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Was I **going**?	Yes, I **was**.	No, I **wasn't**.
Were you **going**?	Yes, you **were**.	No, you **weren't**.
Was he **going**?	Yes, he **was**.	No, he **wasn't**.
Was she **going**?	Yes, she **was**.	No, she **wasn't**.
Was it **going**?	Yes, it **was**.	No, it **wasn't**.
Were we **going**?	Yes, we **were**.	No, we **weren't**.
Were you **going**?	Yes, you **were**.	No, you **weren't**.
Were they **going**?	Yes, they **were**.	No, they **weren't**.

- **Afirmativa**: suxeito + ***was*** / ***were*** + un verbo rematado en ***-ing***.

  *I **was flying** in a helicopter.*
  (Estaba a voar nun helicóptero.)

  As regras para engadir ***-ing*** atópanse na páxina 14.
- **Negativa**: suxeito + ***was*** / ***were*** + a partícula ***not*** ou a contracción ***n't*** + un verbo rematado en ***-ing***.

  *They **weren't waiting** for you.*
  (Non estaban a esperar por ti.)
- **Interrogativa**: ***Was*** / ***Were*** + suxeito + un verbo rematado en ***-ing***.

  Were *you* ***riding*** *a motorbike?*
  (Estabas a montar en moto?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***was*** / ***were*** sen contraer en afirmativa ou contraído coa partícula ***not*** en negativa.

  Was *he* ***reading*** *the travel guide? Yes,* ***he was****. / No,* ***he wasn't****.* (Estaba a ler a guía de viaxes? Estaba. Si. / Non.)
- Co *Past Continuous* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: as que levan ***ago*** (hai) ao final da expresión, ***at*** + unha hora, ***yesterday morning*** / ***afternoon*** (onte pola mañá / tarde), ***last night*** (a pasada noite), etc. Poden ir ao comezo ou ao final da frase, pero adoitan poñerse ao final.

  She ***was travelling*** *to Italy* ***last night****.*
  (Ela estaba a viaxar a Italia a pasada noite.)

Os usos do *Past Continuous*

Expresarmos o que estaba a ocorrer no pasado	*Yesterday at half past seven, I* ***was driving*** *to work.* (Onte ás sete e media, estaba a conducir cara ao traballo.)
Describirmos dúas ou máis accións prolongadas e simultáneas no pasado, unidas por **while** ou **as**	*They* ***were talking to*** *me* ***while*** */* ***as*** *I* ***was studying****.* (Estaban a falarme mentres eu estaba a estudar.)

CONTRASTE *PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS*

- O *Past Simple* indica que a acción ocorreu e rematou no tempo sinalado na frase, mentres que o *Past Continuous* fala de accións prolongadas que estaban a ocorrer no pasado.

  Columbus ***sailed*** *to America in 1492.*
  (Colón navegou cara a América en 1492.)

  I ***was sailing*** *on a yacht last summer.*
  (Estaba a navegar nun iate o verán pasado.)
- Co *Past Simple* adoita empregarse ***when*** e co *Past Continuous* as conxuncións ***while*** ou ***as***.

  We ***were looking at*** *the map* ***when*** *the train* ***came****.*
  (Estabamos a mirar o mapa cando chegou o tren.)

  While */* ***As*** *we* ***were looking at*** *the map, the train* ***came****.*
  (Mentres estabamos a mirar o mapa, chegou o tren.)

UNIT 5

O FUTURO CON *WILL*

Afirmativa	Forma contraída
I **will expect**	I**'ll expect**
You **will expect**	You**'ll expect**
He **will expect**	He**'ll expect**
She **will expect**	She**'ll expect**
It **will expect**	It**'ll expect**
We **will expect**	We**'ll expect**
You **will expect**	You**'ll expect**
They **will expect**	They**'ll expect**
Negativa	**Forma contraída**
I **will not expect**	I **won't expect**
You **will not expect**	You **won't expect**
He **will not expect**	He **won't expect**
She **will not expect**	She **won't expect**
It **will not expect**	It **won't expect**
We **will not expect**	We **won't expect**
You **will not expect**	You **won't expect**
They **will not expect**	They **won't expect**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Will I **expect** ...?	Yes, I **will**.	No, I **won't**.
Will you **expect** ...?	Yes, you **will**.	No, you **won't**.
Will he **expect** ...?	Yes, he **will**.	No, he **won't**.
Will she **expect** ...?	Yes, she **will**.	No, she **won't**.
Will it **expect** ...?	Yes, it **will**.	No, it **won't**.
Will we **expect** ...?	Yes, we **will**.	No, we **won't**.
Will you **expect** ...?	Yes, you **will**.	No, you **won't**.
Will they **expect** ...?	Yes, they **will**.	No, they **won't**.

- **Afirmativa**: suxeito + o auxiliar ***will*** + verbo na forma base. É igual en todas as persoas.
  Na conversa, ***will*** contrae co suxeito (***'ll***) e pronúnciase como un só "l".
  *We **will win** the match.* (Gañaremos o partido.)
- **Negativa**: suxeito + ***will*** + a partícula ***not*** (ou a contracción ***won't***) + verbo na forma base.
  *They **won't score** another goal.* (Non meterán outro gol.)
- **Interrogativa**: ***Will*** + suxeito + verbo na forma base.
  ***Will** Jess **play** today?* (Jess xogará hoxe?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***will*** ou ***won't***.
  ***Will** the glaciers **melt**? Yes, they **will**. / No, they **won't**.* (Derreteranse os glaciares? Derreteranse. Si. / Non.)

Usos do futuro con *will*

Anunciarmos accións ou feitos futuros	*Messi **will score** a goal.* (Messi marcará un gol.)
Predicirmos o que se cre que ocorrerá	*I think it **will rain** tomorrow.* (Coido que choverá mañá.)
Expresarmos decisións súbitas	*It's cold. I**'ll take** the coat.* (Vai frío. Collerei o abrigo.)

- Con ***will*** adoitan empregarse **expresións temporais** como ***later*** (máis tarde), ***soon*** (axiña, pronto), ***in an hour*** (dentro dunha hora), ***tomorrow*** (mañá), ***next week*** / ***month*** / ***year*** (a semana / o mes /o ano que vén), etc. Tamén se empregan outras que sinalan un futuro afastado: ***in ten years*** (en dez anos), ***in*** + un ano, ***one day*** (algún día), ***in the future*** (no futuro), etc. Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.
  ***One day**, I **will become** a referee.* (Algún día chegarei a ser árbitro.)

O PRIMEIRO CONDICIONAL

Emprégase para falar de accións que ocorrerán se se cumpre a condición sinalada.

- **Afirmativa**: a condición (oración subordinada) exprésase con ***if*** + *Present Simple*, e o resultado (oración principal), adoita ir en futuro con ***will***.
  *He **will break** the record **if** he **runs** faster.* (El superará a marca se corre máis rápido.)
  Se a condición vai primeiro, ponse unha vírgula entre a oración principal e a subordinada.
  ***If** he **runs** faster, Owen **will break** the record.* (Se corre máis rápido, Owen superará a marca.)
- **Negativa**: pódese negar o verbo en presente, o verbo en futuro ou ambos os dous.
  ***If** he **doesn't go**, I **will stay** at home.* (Se el non vai, quedarei na casa.)
  ***If** he **goes**, I **won't stay** at home.* (Se el vai, non quedarei na casa.)
  ***If** he **doesn't go**, I **won't stay** at home.* (Se el non vai, non quedarei na casa.)
- **Interrogativa**: ***Will*** + suxeito + predicado da oración principal + oración subordinada.
  ***Will** they **go** skiing **if** it **is** stormy?* (Irán esquiar se vai treboada?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***will*** ou ***won't***.
  ***Will** you **come** to the beach **if** it **is** sunny? Yes, I **will**. / No, I **won't**.* (Virás á praia se vai sol? Virei. Si. / Non.)

Para expresarmos que algo ocorrerá ou non ocorrerá se non se cumpre a condición, a subordinada introdúcese pola conxunción ***unless***, que equivale a ***if not*** ("a non ser que", "a menos que", "se non").

***Unless** you **train** us, we **will lose** the next match.* (A non ser que nos adestres / Se non nos adestras, perderemos o vindeiro partido.)

O FUTURO CON *BE GOING TO*

Afirmativa	Forma contraída
I **am going to play**	I**'m going to play**
You **are going to play**	You**'re going to play**
He **is going to play**	He**'s going to play**
She **is going to play**	She**'s going to play**
It **is going to play**	It**'s going to play**
We **are going to play**	We**'re going to play**
You **are going to play**	You**'re going to play**
They **are going to play**	They**'re going to play**

Negativa e forma contraída
I **am not** / I**'m not going to play**
You **are not** / You **aren't** / You**'re not going to play**
He **is not** / He **isn't** / He**'s not going to play**
She **is not** / She **isn't** / She**'s not going to play**
It **is not** / It **isn't** / It**'s not going to play**
We **are not** / We **aren't** / We**'re not going to play**
You **are not** / You **aren't** / You**'re not going to play**
They **are not** / They **aren't** / They**'re not going to play**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Am I **going to play**?	Yes, I **am**.	No, I**'m not**.
Are you **going to play**?	Yes, you **are**.	No, you **aren't**.
Is he **going to play**?	Yes, he **is**.	No, he **isn't**.
Is she **going to play**?	Yes, she **is**.	No, she **isn't**.
Is it **going to play**?	Yes, it **is**.	No, it **isn't**.
Are we **going to play**?	Yes, we **are**.	No, we **aren't**.
Are you **going to play**?	Yes, you **are**.	No, you **aren't**.
Are they **going to play**?	Yes, they **are**.	No, they **aren't**.

Significa "ir / non ir" + infinitivo.

- **Afirmativa**: suxeito + ***to be*** en presente + ***going to*** + verbo na forma base.

  *They **are going to go** to Italy this summer.*
  (Van ir a Italia este verán.)
- **Negativa**: suxeito + ***to be*** en presente + ***not (n't)*** + ***going to*** + verbo na forma base.

  *They **aren't going to win** the championship.*
  (Non van gañar o campionato.)
- **Interrogativa**: ***to be*** en presente + suxeito + ***going to*** + verbo na forma base.

  ***Is** she **going to come** to the ski resort with us?*
  (Vai vir ela á estación de esquí connosco?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + o verbo ***to be***, sen contraer en afirmativa ou contraído coa partícula ***not*** en negativa.

  ***Are** you **going to do** judo next year? Yes, I **am**. / No, I**'m not**.* (Vas facer judo o ano que vén? Vou. Si. / Non.)

Os usos do futuro con *be going to*

Falarmos de intencións, plans ou decisións	*I'**m going to paint** the house.* (Vou pintar a casa.)
Expresarmos o que vai ocorrer pois hai indicios diso	*She **is going to have** a baby.* (Vai ter un bebé.)

- Con ***be going to*** adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: ***later*** (máis tarde), ***soon*** (axiña), ***in an hour*** (dentro dunha hora), ***tomorrow*** (mañá), ***next week*** / ***month*** / ***year*** (a semana / o mes / o ano vindeiro), etc. Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

  *The match **is going to start in an hour**.*
  (O partido vai comezar dentro dunha hora.)

O *PRESENT CONTINUOUS* CON VALOR DE FUTURO

- O *Present Continuous* expresa o que está a ocorrer no presente, mais tamén se emprega para anunciar plans persoais que ocorrerán no futuro próximo pois se fixaron de antemán.

  *We´**re playing** a football match on Saturday.*
  (Xogaremos un partido de fútbol o sábado.) [xa se decidiu]
- Distínguese de ***be going to*** en que expresa algo certo, non unha intención, e do *Present Continuous* normal nas expresións temporais, que se refiren ao futuro e non ao presente: ***soon*** (axiña), ***later*** (máis tarde), ***tomorrow*** (mañá), ***tonight*** (esta noite), ***next week*** / ***month*** / ***year*** (a semana / o mes / o ano que vén), etc.

  *He **is leaving this afternoon**.* (Marcha esta tarde.)

  *We **are competing** with them **tomorrow**.*
  (Competimos con eles mañá.)

UNIT 6

O COMPARATIVO DOS ADXECTIVOS

Para compararmos dúas cousas, animais ou persoas empréganse os adxectivos en grao comparativo.

- O comparativo de **superioridade** (máis ... que/ca/do que) emprégase para comparar dúas cousas, animais ou persoas cando unha supera á outra nalgún aspecto. Para formalo cómpre reparar na lonxitude do adxectivo.

  1. Se ten 1 sílaba, ou 2 e remata en ***y***, considérase curto e engádeselle a terminación ***-er***. Detrás pónselle a partícula ***than***.
  *The silver ring is **cheaper than** the gold one.*
  (O anel de prata é máis barato que o de ouro.)

  Nos seguintes casos, o adxectivo muda ao lle engadir ***-er***:

  - Se ten 1 sílaba e remata en **1 vogal** + **1 consoante**, dóbrase esa consoante:
    *thin - thin**ner*** *big - big**ger***
  - Se ten 2 sílabas e remata en **consoante** + ***y***, cámbiase o ***y*** por un ***i***:
    *craz**y** - craz**ier*** *luck**y** - luck**ier***
  - Se remata en ***l***, duplícase a devandita letra:
    *cruel - crue**ller***
  - Se conclúe en ***e*** mudo, só se engade ***-r***:
    *nic**e** - nic**er***

  2. Se o adxectivo ten 2 sílabas ou máis, é longo e a comparativa fórmase con ***more*** + adxectivo + ***than***.
  *Villages are **more peaceful than** cities.*
  (As vilas son máis tranquilas que as cidades.)
- O comparativo de **inferioridade** fórmase con ***less*** + adxectivo + ***than*** (menos ... que/ca ou do que).

  *Mountains are **less crowded than** beaches in the summer.*
  (As montañas están menos ateigadas que as praias no verán.)

O SUPERLATIVO DOS ADXECTIVOS

- Emprégase para compararmos máis de dúas cousas, animais ou persoas e dicir que unha destaca sobre as demais. Leva ***the*** diante do adxectivo e tamén cómpre ter en conta a súa lonxitude:
  - Se é curto, engádeselle a terminación ***-est*** segundo as mesmas regras para formar o comparativo con ***-er***.
    This is ***the cheapest*** *necklace in the shop.*
    (Este é o colar máis barato da tenda.)
  - Se é longo, ponse diante ***the most***.
    This forest is ***the most pleasant*** *place I know.*
    (Este bosque é o lugar máis agradábel que coñezo.)
- O superlativo pode ir seguido das preposicións ***in***, ***of*** e ***on***.
  Spring is ***the most colourful*** *season* ***of*** *the year.*
  (A primavera é a estación máis colorida do ano.)
- Para sinalar que alguén ou algo é inferior que o resto nalgún aspecto emprégase a estrutura ***the least*** + adxectivo.
  Deserts are ***the least noisy*** *places in the world.*
  (Os desertos son os lugares menos ruidosos do mundo.)

Os adxectivos irregulares

Ao non seguiren regra ningunha, cómpre aprender as súas formas comparativa e superlativa de memoria.

Adxectivo	Comparativo	Superlativo
good (bo/boa)	better	best
bad (malo/a)	worse	worst
far (afastado/a)	farther / further	farthest / furthest
little (pouco/a)	less	least

AS ... AS / TOO ... / (NOT) ... ENOUGH

- O comparativo de **igualdade** fórmase con *(**not**)* ***as*** + adxectivo + ***as*** ((non) tan / tanto ... como/ coma).
  This table is ***as heavy as*** *an elephant.*
  (Esta mesa é tan pesada como un elefante.)
  Mount Aneto is ***not as high as*** *Mount Everest.*
  (O Aneto non é tan alto coma o Everest.)
- ***Too*** vai diante do adxectivo e sinala que a cualidade expresada por este é excesiva. Significa "de máis", "demasiado".
  These earrings are ***too expensive*** *for me.*
  (Estes pendentes son caros de máis para min.)
- En cambio, ***enough*** ponse detrás do adxectivo e significa "(o) bastante", "abondo" ou "(o) suficiente".
  This pub is ***lively enough*** *for us.*
  (Este bar é (o) bastante / abondo animado para nós.)
- E ***not*** + adxectivo + ***enough*** significa "non abondo", "non (o) bastante" ou "non (o) suficientemente".
  This place is ***not peaceful enough*** *to study.*
  (Este lugar non é (o) abondo / suficientemente tranquilo para estudar.)

UNIT 7

O *PRESENT PERFECT SIMPLE*

Afirmativa	Forma contraída
I **have crashed**	I**'ve crashed**
You **have crashed**	You**'ve crashed**
He **has crashed**	He**'s crashed**
She **has crashed**	She**'s crashed**
It **has crashed**	It**'s crashed**
We **have crashed**	We**'ve crashed**
You **have crashed**	You**'ve crashed**
They **have crashed**	They**'ve crashed**
Negativa	**Forma contraída**
I **have not crashed**	I **haven't crashed**
You **have not crashed**	You **haven't crashed**
He **has not crashed**	He **hasn't crashed**
She **has not crashed**	She **hasn't crashed**
It **has not crashed**	It **hasn't crashed**
We **have not crashed**	We **haven't crashed**
You **have not crashed**	You **haven't crashed**
They **have not crashed**	They **haven't crashed**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	**Negativa**
Have I **crashed** ...?	Yes, I **have**.	No, I **haven't**.
Have you **crashed** ...?	Yes, you **have**.	No, you **haven't**.
Has he **crashed** ...?	Yes, he **has**.	No, he **hasn't**.
Has she **crashed** ...?	Yes, she **has**.	No, she **hasn't**.
Has it **crashed** ...?	Yes, it **has**.	No, it **hasn't**.
Have we **crashed** ...?	Yes, we **have**.	No, we **haven't**.
Have you **crashed** ...?	Yes, you **have**.	No, you **haven't**.
Have they **crashed** ...?	Yes, they **have**.	No, they **haven't**.

- **Afirmativa**: suxeito + ***has*** / ***have*** + un verbo en participio.
  We ***have milked*** *the cows.* (Muximos as vacas.)
- **Negativa**: suxeito + ***has*** / ***have*** + a partícula ***not*** ou a contracción ***n't*** + un verbo en participio.
  Megan ***hasn't swum*** *with sharks.*
  (Megan non nadou con tiburóns.)
- **Interrogativa**: ***Has*** / ***have*** + suxeito + un verbo en participio.
  Have *you* ***had*** *any unusual pets?*
  (Tiveches algunha mascota pouco común?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***has*** / ***have*** sen contraer en afirmativa ou contraído coa partícula ***not*** en negativa.
  Have *they* ***discovered*** *anything? Yes, they* ***have****. / No, they* ***haven't****.* (Descubriron algo? Descubriron. Si. / Non.)

- Co *Present Perfect Simple* adoitan empregarse os seguintes **adverbios**:

ever	interrogativa: "algunha vez"	*Have you **ever** held a snake?*
	negativa: "nunca", "xamais"	*I haven't **ever** fed lions.*
never	afirmativa: "nunca", "xamais"	*She has **never** trained dogs.*
always	"sempre"	*They've **always** had that car.*
already	afirmativa: "xa"	*We've **already** been to Berlin.*
just	afirmativa: "acabar/ vir de"	*We have **just** met them.*
yet	negativa: "aínda"	*She hasn't tried your cake **yet**.*
	interrogativa: "xa"	*Have you watched that film **yet**?*
recently	"recentemente"	*Have they been here **recently**?*
lately	"ultimamente"	*He hasn't been to the gym **lately**.*
several times	"varias veces"	*They have volunteered **several times** at the Cruz Roja.*
so far	"até o momento"	*How much of the country have you explored **so far**?*

Cómpre ter en conta que ***just***, ***already***, ***always***, ***ever*** e ***never***, póñense entre o auxiliar ***have*** e o participio do verbo principal. ***Yet*** colócase ao final da frase. O resto poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

FOR / SINCE

Co *Present Perfect Simple* tamén se empregan as expresións temporais que comezan con:

- A preposición ***for*** seguida dun período de tempo que sinala a duración da acción. Tradúcese como "durante", "ao longo de" ou non se traduce.

  *Your sister has lived in the USA **for** ten years.*
  (A túa irmá viviu nos EUA ao longo de dez anos.)

- A preposición ***since***, que sinala o intre en que comezou a acción. Tradúcese como "desde", "dende".

  *I haven't seen him **since** Tuesday.*
  (Non o vin desde o martes.)

Os usos do *Present Perfect Simple*

Accións que comezaron no pasado e aínda continúan (leva ***for*** ou ***since*** e tradúcese en presente)	*Sam **has volunteered** at the Red Cross **since** 1998.* (Sam é voluntario da Cruz Vermella desde 1998.)
Accións pasadas que afectan ao presente ou teñen consecuencias no momento actual	*I **have rowed** for hours. I'm very tired now.* (Remei durante horas. Agora estou moi canso.)
Accións pasadas sen especificar cando ocorreron	*I **have parachuted** once.* (Saltei en paracaídas unha vez.)
Accións moi recentes (leva ***just*** e tradúcese por "acabar / vir de" + infinitivo)	*The aeroplane **has just landed**.* (O avión vén de aterrar.)

UNIT 8

OS CUANTIFICADORES

a lot of	Con substantivos contábeis en plural e non contábeis.	
	moito/a/os/as unha chea/ morea de	***A lot of** musicians play here.* *There is **a lot of** noise.*
many	Con substantivos contábeis en plural.	
	moitos/as	***Many** people like rock music.*
much	Frases negativas e interrogativas: Con substantivos non contábeis.	
	moito/a	*I haven't got **much** time.*
		*Was there **much** money?*

How many ...? Cantos/as...?	Substantivos contábeis en plural.
	***How many** guitars are there?*
How much ...? Canto/a...?	Substantivos non contábeis. Cando vai co verbo ***to be*** serve para preguntar o prezo dunha cousa.
	***How much** coordination have you got?* ***How much** is it?*

OS DETERMINANTES

a / an	Con substantivos contábeis en singular. Empréganse diante dun substantivo que non é coñecido polo falante.	
	un/unha	***a** drum, **an** ambulance*
some	Frases afirmativas: Con substantivos contábeis en plural e non contábeis. Frases interrogativas: Cando a pregunta expresa unha oferta ou pedimento e agárdase que a resposta sexa afirmativa.	
	uns/unhas algúns/unhas algo de un pouco de (ou non se traduce)	*There are **some** CDs.* *We've got **some** jazz music.*
		*Would you like **some** water?*
any	Frases negativas e interrogativas: Con substantivos contábeis en plural e non contábeis.	
	ningún/unha nada de (ou non se traduce)	*I haven't got **any** books.* *She hasn't **got** any rhythm.*
	algún/unha algúns/unhas algo de (ou non se traduce)	*Are there **any** bananas?* *Have you got **any** money?*

THERE IS / THERE ARE

	Contábeis	Non contábeis
Afirmativa	***There is*** *a concert.* ***There are*** *some mosquitoes.*	***There is*** *some music.*
Negativa	***There isn't*** *a signal.* ***There aren't*** *any builders.*	***There isn't*** *any noise.*
Interrogativa	***Is there*** *a computer?* ***Are there*** *any birds?*	***Is there*** *any bread?*
Respostas curtas	*Yes,* ***there is****. / No,* ***there isn't****.* *Yes,* ***there are****. / No,* ***there aren't****.*	

- **Afirmativa:** ***There is*** vai seguido de substantivos contábeis en singular ou non contábeis. ***There are*** vai seguido de substantivos contábeis en plural. Ambos os dous tradúcense como "Hai...".
- **Negativa:** ***There is*** / ***There are*** + a partícula ***not*** (***There is not*** / ***There are not***) ou a contracción ***n't*** (***There isn't*** / ***There aren't***).
- **Interrogativa:** as preguntas comezan polo verbo ***Is*** / ***Are*** + ***there***.
- **Respostas curtas:** vólvese á orde normal e na negativa empréganse as formas contraídas.

OS PRONOMES POSESIVOS

mine	meu/miña, meus/miñas
yours	teu/túa, teus/túas; seu/súa, seus/súas (de vostede)
his	seu/súa, seus/súas (del)
hers	seu/súa, seus/súas (dela)
ours	noso/a, nosos/as
yours	voso/a, vosos/as; seu/súa, seus/súas (de vostedes)
theirs	seu/súa, seus/súas (deles/as)

- Sinalan de quen é algo. Sustitúen ao substantivo que sinala a cousa posuída e concordan co posuidor.

  Those trousers are ***hers****.* (Aqueles pantalóns son seus.)
- Ao traducilos, podes acompañar estes pronomes co artigo determinado.

  This guitar isn't ***yours****. It's* ***mine****.*
  (Esta guitarra non é (a) túa. É (a) miña.)

UNIT 9

CAN / CAN'T

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I **can swim**	I **cannot swim**	I **can't swim**
You **can swim**	You **cannot swim**	You **can't swim**
He **can swim**	He **cannot swim**	He **can't swim**
She **can swim**	She **cannot swim**	She **can't swim**
It **can swim**	It **cannot swim**	It **can't swim**
We **can swim**	We **cannot swim**	We **can't swim**
You **can swim**	You **cannot swim**	You **can't swim**
They **can swim**	They **cannot swim**	They **can't swim**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	**Negativa**
Can I **swim**?	Yes, I **can**.	No, I **can't**.
Can you **swim**?	Yes, you **can**.	No, you **can't**.
Can he **swim**?	Yes, he **can**.	No, he **can't**.
Can she **swim**?	Yes, she **can**.	No, she **can't**.
Can it **swim**?	Yes, it **can**.	No, it **can't**.
Can we **swim**?	Yes, we **can**.	No, we **can't**.
Can you **swim**?	Yes, you **can**.	No, you **can't**.
Can they **swim**?	Yes, they **can**.	No, they **can't**.

- **Afirmativa**: suxeito + ***can*** + verbo na forma base.

  They ***can speak*** *English very well.*
  (Saben falar inglés moi ben.)

  I ***can carry*** *it in my car.* (Podo levalo no meu coche.)

  You ***can cross*** *at a green light.*
  (Podes cruzar con luz verde.)
- **Negativa**: suxeito + ***cannot*** ou a forma contraída ***can't*** + verbo na forma base.

  We ***cannot change*** *her.* (Non podemos cambiala.)
- **Interrogativa**: ***can***+ suxeito + verbo na forma base.

  Can *we* ***go*** *to the caves?* (Podemos ir ás covas?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***can*** ou ***can't***.

  Can *you* ***cook****? Yes, I* ***can****. / No, I* ***can't****.*
  (Sabes cociñar? Sei. Si. / Non.)

Usos do verbo *can*

Habilidade ou capacidade para facer algo: "saber, ser quen de"	*She* ***can read*** *very well.* (Ela sabe ler moi ben.)
Posibilidade de facer algo: "poder"	*You* ***can break*** *it. Be careful.* (Podes rompelo. Ten coidado.)
Pedir permiso ou un favor a alguén con quen se ten confianza: "poder"	***Can*** *I* ***pick*** *this apple? Yes, you* ***can****.* (Podo coller esta mazá? Podes. Si.)

COULD / COULDN'T

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I **could go**	I **could not go**	I **couldn't go**
You **could go**	You **could not go**	You **couldn't go**
He **could go**	He **could not go**	He **couldn't go**
She **could go**	She **could not go**	She **couldn't go**
It **could go**	It **could not go**	It **couldn't go**
We **could go**	We **could not go**	We **couldn't go**
You **could go**	You **could not go**	You **couldn't go**
They **could go**	They **could not go**	They **couldn't go**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Could I **go**?	Yes, I **could**.	No, I **couldn't**.
Could you **go**?	Yes, you **could**.	No, you **couldn't**.
Could he **go**?	Yes, he **could**.	No, he **couldn't**.
Could she **go**?	Yes, she **could**.	No, she **couldn't**.
Could it **go**?	Yes, it **could**.	No, it **couldn't**.
Could we **go**?	Yes, we **could**.	No, we **couldn't**.
Could you **go**?	Yes, you **could**.	No, you **couldn't**.
Could they **go**?	Yes, they **could**.	No, they **couldn't**.

- **Afirmativa**: suxeito + ***could*** + verbo na forma base.
  In the past, you ***could buy*** *many things with a pound.*
  (No pasado, podíanse mercar moitas cousas con unha libra.)
  The prisoners ***could run away*** *through a hole.*
  (Os prisioneiros puideron fuxir por un burato.)
- **Negativa**: suxeito + ***could not*** ou a forma contraída ***couldn't*** + verbo na forma base.
  They ***couldn't find*** *any ghosts in the house.*
  (Non puideron atopar pantasma ningunha na casa.)
- **Interrogativa**: ***could*** + suxeito + verbo na forma base.
  Could *they* ***give*** *you any explanation?*
  (Puideron darche algunha explicación?)
- **Respuestas breves**: ponse o pronome persoal suxeito + ***could*** ou ***couldn't***.
  Could *you* ***arrive*** *on time? Yes, I* ***could****. / No, I* ***couldn't****.*
  (Puideches chegar a tempo? Puiden. Si. / Non.)

Os usos de *could*

Habilidade ou capacidade para facer algo no pasado	*Sam* ***could read*** *at the age of six.* (Sam sabía ler aos seis anos.)
Posibilidade de facer algo no pasado	*I* ***couldn´t refuse*** *to do it.* (Non puiden negarme a facelo.)

SHOULD / SHOULDN'T

Afirmativa	Negativa
I **should try**	I **shouldn't try**
You **should try**	You **shouldn't try**
He **should try**	He **shouldn't try**
She **should try**	She **shouldn't try**
It **should try**	It **shouldn't try**
We **should try**	We **shouldn't try**
You **should try**	You **shouldn't try**
They **should try**	They **shouldn't try**

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Should I **try**?	Yes, I **should**.	No, I **shouldn't**.
Should you **try**?	Yes, you **should**.	No, you **shouldn't**.
Should he **try**?	Yes, he **should**.	No, he **shouldn't**.
Should she **try**?	Yes, she **should**.	No, she **shouldn't**.
Should it **try**?	Yes, it **should**.	No, it **shouldn't**.
Should we **try**?	Yes, we **should**.	No, we **shouldn't**.
Should you **try**?	Yes, you **should**.	No, you **shouldn't**.
Should they **try**?	Yes, they **should**.	No, they **shouldn't**.

- **Afirmativa**: suxeito + ***should*** + verbo na forma base.
  You ***should act*** *in that film.*
  (Deberías actuar nesa película.)
- **Negativa**: suxeito + ***shouldn't*** + verbo na forma base.
  Ships ***shouldn't sail*** *on Friday.*
  (Os barcos non deberían zarpar en venres.)
- **Interrogativa**: ***should*** + suxeito + verbo na forma base.
  Should *I* ***be*** *worried?* (Debería estar preocupado?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***should*** ou ***shouldn't***.
  Should *we* ***believe*** *in bad luck? Yes, we* ***should****. / No, we* ***shouldn't****.*
  (Deberiamos crer na mala sorte? Deberiamos. Si. / Non.)

Os usos de *should / shouldn't*

Darmos consellos	*You* ***should go*** *now. It's late.* (Deberías marchar xa. É tarde.)
Dicirmos o que se debería ou non facer	*They* ***shouldn´t shout*** *here.* (Non deberían berrar aquí.)

MUST / MUSTN'T

Afirmativa	Negativa
I **must sweep**	I **mustn't sweep**
You **must sweep**	You **mustn't sweep**
He **must sweep**	He **mustn't sweep**
She **must sweep**	She **mustn't sweep**
It **must sweep**	It **mustn't sweep**
We **must sweep**	We **mustn't sweep**
You **must sweep**	You **mustn't sweep**
They **must sweep**	They **mustn't sweep**

- **Afirmativa**: suxeito + ***must*** + verbo na forma base.
  She ***must tell*** *them the truth.*
  (Ela debe contarlles a verdade.)
- **Negativa**: suxeito + ***must not*** ou ***mustn't*** (a máis habitual é a segunda) + verbo na forma base.
  They ***mustn't take*** *photographs here.*
  (Non deben facer fotografías aquí.) [está prohibido]
  You ***mustn't break*** *a mirror.*
  (Non debes romper un espello.) [non convén]

- **Interrogativa**: *Must* + suxeito + verbo na forma base. Neste caso, ***must*** expresa obriga ou necesidade, aínda que este verbo modal non se adoita empregar na forma interrogativa.

  Must *we* ***speak*** *to the manager?*
  (Debemos falar co encargado?)
- **Respostas curtas**: ponse o pronome persoal suxeito + ***must*** ou ***mustn't***.

  Must *I* ***take*** *you home? Yes, you* ***must***. */ No, you* ***mustn't***. (Debo levarte á casa? Debes. Si. / Non.)

Os usos de *must / mustn't*

Obriga, necesidade ou conveniencia de facer algo: "deber"	*I* ***must give*** *them an explanation.* (Debo darlles unha explicación.)
Prohibición de facer algo porque non está permitido, non convén ou non é correcto.	*You* ***mustn´t scratch*** *your nose.* (Non debes rañar o nariz.)

REPASO DOS TEMPOS VERBAIS

Present Simple (véxase a páx. 9)	
Usos	Verdades xerais e descricións.
	Feitos habituais ou cotiáns.
	Gostos e opinións.
	Programas e horarios.
Expresións temporais: ***every day***, ***on Mondays***, etc. Adverbios de frecuencia: ***always***, ***usually***, ***often***, ***never***, etc.	

Present Continuous (véxase a páx. 10)	
Usos	Accións que están a ocorrer no intre de falar ou no período de tempo presente.
Expresións temporais: ***now***, ***at the moment***, ***this week***, etc.	

Past Simple (véxase a páx. 11)	
Usos	Expresarmos accións pasadas.
	Dicirmos o que ocorreu nun momento concreto.
	Contarmos historias en pasado.
	Contarmos como eran as cousas noutro tempo.
Expresións temporais: ***a week ago***, ***last night***, ***yesterday***, etc.	

Past Continuous (véxase a páx. 12)	
Usos	Accións que estaban en progreso no pasado.
	Accións que eran simultáneas no pasado
Expresións temporais: ***at*** + unha hora, ***last night***, etc.	

will (véxase a páx. 12)	
Usos	Anunciarmos accións ou feitos futuros.
	Predicirmos o que se cre que ocorrerá.
	Expresarmos decisións súbitas.
Expresiones temporales: ***later***, ***one day, in the future***, etc.	

Primeiro condicional (véxase a páx. 13)	
Usos	Expresarmos o que ocorrerá se se cumpre a condición sinalada.
Condición: ***If*** / ***Unless*** + *Present Simple*	
Resultado: futuro con ***will***	

be going to (véxase a páx. 13)	
Usos	Expresarmos plans, intencións e decisións.
	Expresarmos o que vai ocorrer pois hai sinais diso.
Expresións temporais: ***later***, ***soon***, ***in*** + un ano, etc.	

Present Continuous **con valor de futuro** (véxase a páx. 14)	
Usos	Accións que ocorrerán no futuro próximo pois xa se fixaron de antemán.
Expresións temporais: ***soon***, ***later***, ***tonight***, ***next year***, etc.	

Present Perfect Simple (véxase a páx. 15)	
Usos	Accións que comezaron no pasado e aínda continúan.
	Accións pasadas que afectan ao presente.
	Accións ocorridas no pasado sen especificar cando ocorreron.
	Accións pasadas recentes.
Expresións temporais: ***for***, ***since***, ***ever***, ***never***, ***just***, etc.	

Irregular Verb List

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
be /biː/	was/were /wɒz/wɜː/	been /biːn/	ser, estar
beat /biːt/	beat /biːt/	beaten /ˈbiːtn/	golpear, bater
become /bɪˈkʌm/	became /bɪˈkeɪm/	become /bɪˈkʌm/	chegar a ser, converterse
begin /bɪˈgɪn/	began /bɪˈgæn/	begun /bɪˈgʌn/	comezar
bend /bend/	bent /bent/	bent /bent/	dobrar(se)
bet /bet/	bet /bet/	bet /bet/	apostar
bite /baɪt/	bit /bɪt/	bitten /ˈbɪtn/	trabar
bleed /bliːd/	bled /bled/	bled /bled/	sangrar
blow /bləʊ/	blew /bluː/	blown /bləʊn/	soprar
break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /ˈbrəʊkən/	crebar, romper
bring /brɪŋ/	brought /brɔːt/	brought /brɔːt/	traer
build /bɪld/	built /bɪlt/	built /bɪlt/	construír
burn /bɜːn/	burnt/burned /bɜːnt/bɜːnd/	burnt/burned /bɜːnt/bɜːnd/	queimar
buy /baɪ/	bought /bɔːt/	bought /bɔːt/	mercar
catch /kætʃ/	caught /kɔːt/	caught /kɔːt/	coller, agarrar
choose /tʃuːz/	chose /tʃəʊz/	chosen /ˈtʃəʊzn/	elixir
come /kʌm/	came /keɪm/	come /kʌm/	vir
cost /kɒst/	cost /kɒst/	cost /kɒst/	custar
cut /kʌt/	cut /kʌt/	cut /kʌt/	cortar
dig /dɪg/	dug /dʌg/	dug /dʌg/	cavar
do /duː/	did /dɪd/	done /dʌn/	facer
draw /drɔː/	drew /druː/	drawn /drɔːn/	debuxar
dream /driːm/	dreamt/dreamed /dremt/driːmd/	dreamt/dreamed /dremt/driːmd/	soñar
drink /drɪŋk/	drank /dræŋk/	drunk /drʌŋk/	beber
drive /draɪv/	drove /drəʊv/	driven /ˈdrɪvn/	conducir
eat /iːt/	ate /eɪt/	eaten /iːtn/	comer
fall /fɔːl/	fell /fel/	fallen /ˈfɔːlən/	caer
feed /fiːd/	fed /fed/	fed /fed/	alimentar
feel /fiːl/	felt /felt/	felt /felt/	sentir(se)
fight /faɪt/	fought /fɔːt/	fought /fɔːt/	loitar, pelexar
find /faɪnd/	found /faʊnd/	found /faʊnd/	atopar
fly /flaɪ/	flew /fluː/	flown /fləʊn/	voar
forget /fəˈget/	forgot /fəˈgɒt/	forgotten /fəˈgɒtn/	esquecer
forgive /fəˈgɪv/	forgave /fəˈgeɪv/	forgiven /fəˈgɪvn/	perdoar
freeze /friːz/	froze /frəʊz/	frozen /ˈfrəʊzn/	conxelar(se)
get /get/	got /gɒt/	got /gɒt/	conseguir, acadar; chegar
give /gɪv/	gave /geɪv/	given /gɪvn/	dar
go /gəʊ/	went /went/	gone /gɒn/	ir
grow /grəʊ/	grew /gruː/	grown /grəʊn/	crecer, medrar; cultivar
hang /hæŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	pendurar
have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/	ter; haber
hear /hɪə/	heard /hɜːd/	heard /hɜːd/	oír, ouvir
hide /haɪd/	hid /hɪd/	hidden /ˈhɪdn/	agochar
hit /hɪt/	hit /hɪt/	hit /hɪt/	golpear, bater, pegar
hold /həʊld/	held /held/	held /held/	suxeitar, termar de
hurt /hɜːt/	hurt /hɜːt/	hurt /hɜːt/	ferir, mancar; doer
keep /kiːp/	kept /kept/	kept /kept/	gardar, manter
know /nəʊ/	knew /n juː/	known /nəʊn/	saber, coñecer
lay /leɪ/	laid /leɪd/	laid /leɪd/	poñer, pór; estender
lead /liːd/	led /led/	led /led/	guiar, conducir

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
learn /lɜːn/	learnt/learned /lɜːnt/lɜːnd/	learnt/learned /lɜːnt/lɜːnd/	aprender
leave /liːv/	left /left/	left /left/	deixar; marchar, irse, saír
lend /lend/	lent /lent/	lent /lent/	emprestar
let /let/	let /let/	let /let/	permitir, deixar
lie /laɪ/	lay /leɪ/	lain /leɪn/	tombarse, deitarse
lie /laɪ/ (regular verb)	lied /laɪd/	lied /laɪd/	mentir
light /laɪt/	lit /lɪt/	lit /lɪt/	acender, prender
lose /luːz/	lost /lɒst/	lost /lɒst/	perder
make /meɪk/	made /meɪd/	made /meɪd/	facer, fabricar
mean /miːn/	meant /ment/	meant /ment/	significar, querer dicir
meet /miːt/	met /met/	met /met/	coñecer a; xuntarse / quedar con
pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid /peɪd/	pagar
put /pʊt/	put /pʊt/	put /pʊt/	poñer, pór
read /riːd/	read /red/	read /red/	ler
ride /raɪd/	rode /rəʊd/	ridden /'rɪdn/	montar
ring /rɪŋ/	rang /ræŋ/	rung /rʌŋ/	chamar, telefonar
rise /raɪz/	rose /rəʊz/	risen /'rɪzn/	elevarse, erguerse
run /rʌn/	ran /ræn/	run /rʌn/	correr
say /seɪ/	said /sed/	said /sed/	dicir
see /siː/	saw /sɔː/	seen /siːn/	ver
sell /sel/	sold /səʊld/	sold /səʊld/	vender
send /send/	sent /sent/	sent /sent/	enviar
set /set/	set /set/	set /set/	colocar
shake /ʃeɪk/	shook /ʃʊk/	shaken /'ʃeɪkən/	axitar
shine /ʃaɪn/	shone /ʃɒn/	shone /ʃɒn/	brillar, escintilar
shoot /ʃuːt/	shot /ʃɒt/	shot /ʃɒt/	disparar
show /ʃəʊ/	showed /ʃəʊd/	shown /ʃəʊn/	amosar, ensinar
shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	pechar
sing /sɪŋ/	sang /sæŋ/	sung /sʌŋ/	cantar
sink /sɪŋk/	sank /sæŋk/	sunk /sʌŋk/	afundir
sit /sɪt/	sat /sæt/	sat /sæt/	sentar
sleep /sliːp/	slept /slept/	slept /slept/	durmir
smell /smel/	smelt/smelled /smelt/smeld/	smelt/smelled /smelt/smeld/	ulir, cheirar
speak /spiːk/	spoke /spəʊk/	spoken /spəʊkən/	falar
spell /spel/	spelt/spelled /spelt/speld/	spelt/spelled /spelt/speld/	soletrear
spend /spend/	spent /spent/	spent /spent/	gastar; pasar (tempo)
stand /stænd/	stood /stʊd/	stood /stʊd/	estar a pé
steal /stiːl/	stole /stəʊl/	stolen /'stəʊlən/	roubar
stick /stɪk/	stuck /stʌk/	stuck /stʌk/	pegar
sweep /swiːp/	swept /swept/	swept /swept/	varrer
swim /swɪm/	swam /swæm/	swum /swʌm/	nadar
take /teɪk/	took /tʊk/	taken /'teɪkən/	coller; levar
teach /tiːtʃ/	taught /tɔːt/	taught /tɔːt/	ensinar
tear /teə/	tore /tɔː/	torn /tɔːn/	rachar, esgazar
tell /tel/	told /təʊld/	told /təʊld/	dicir, contar
think /θɪŋk/	thought /θɔːt/	thought /θɔːt/	coidar, pensar
throw /θrəʊ/	threw /θruː/	thrown /θrəʊn/	tirar; guindar, lanzar
understand /ʌnde'stænd/	understood /ʌnde'stʊd/	understood /ʌnde'stʊd/	comprender, entender
wake up /weɪk 'ʌp/	woke up /wəʊk 'ʌp/	woken up /wəʊkən 'ʌp/	espertar
wear /weə/	wore /wɔː/	worn /wɔːn/	levar posto, vestir
win /wɪn/	won /wʌn/	won /wʌn/	gañar
write /raɪt/	wrote /rəʊt/	written /'rɪtn/	escribir

Writing Guide

ANTES DE ESCRIBIRMOS >> Brainstorming

- Repara en que comprendes o tema sobre o que vas escribir.
- Fai unha listaxe de ideas relacionadas con ese tema e anota todas as que se che ocorran sen preocuparte pola gramática nin pola ortografía.
- Logo le esa listaxe de ideas e escolle as importantes.

History of Tennis

Major Walter Wingfield invented the game in 1873.

He gave it the name *Spharistike*.

~~People play tennis on tennis courts~~.

The first world tennis competition at Wimbledon was in 1877.

In 1877 there were 22 players and 200 spectators.

~~People wear tennis shoes when they play tennis.~~

Spencer Gore won the first competition.

In 1884, women started competing in Wimbledon.

ESCRIBE UN TEXTO >> Writing a paragraph

Un texto divídese en tres partes:

- O **limiar** ou primeira oración (***opening sentence***), que presenta o tema.
- O **desenvolvemento** ou corpo do texto (***body of paragraph***), que amplía a idea principal con información importante.
- A **conclusión** ou derradeira oración (***closing sentence***), que resume o tema e repite a idea principal con outras palabras.

I love music. — **opening sentence**

I use my MP4 on the way to school. I download songs from the Internet onto my MP4 and I listen to it all the time. I like many types of music: hip-hop, Latin, jazz and pop, too. — **body of paragraph**

When there is good music, I'm happy. — **closing sentence**

REPASA O ESCRITO >> Checking your work

AS MAIÚSCULAS
(Capital letters)

Escríbense con maiúscula:

- os nomes e títulos de persoas:
  Mrs Sandra Bennett, *Dr Perry*, *Ray Mears*
- os nomes de lugares como cidades, países, continentes, edificios famosos, museos, etc.: *London*, *Italy*, *Asia*, *the Eiffel Tower*, *the Guggenheim Museum*
- as nacionalidades: *English*, *Chinese*, *American*
- os días: *Saturday*, *Tuesday*, *Friday*
- os meses: *January*, *July*, *October*
- a primeira palabra dunha oración: *My sister is thirteen years old*.
- pronome persoal ***I***: *I go ice skating and I play the guitar.*
- os idiomas: *French*, *Thai*, *Arabic*
- as palabras importantes dos títulos de libros e películas, cancións, festividades e xogos de ordenador:
  Harry Potter and the Half-Blood Prince
  Avatar
  California Dreamin'
  Christmas
  Tomb Raider II

AS PREPOSICIÓNS DE TEMPO
(Prepositions of time)

Empréganse distintas preposicións diante das horas e os períodos de festa, os días e as datas, os meses, os anos e as partes do día. É moi importante que saibas empregar a correcta en cada caso. Préstalle atención a estes exemplos:

• **at**	horas:	*at two o'clock*
	festividades:	*at Christmas*
• **on**	días da semana:	*on Sunday*
	datas:	*on 10th May*
		on Christmas Day
• **in**	meses:	*in June*
	estacións:	*in winter*
	anos:	*in 2010*
	partes do día:	*in the evening*
Agás:		*at the weekend*
		at night

A PUNTUACIÓN
(Punctuation)

- O punto (.) vai ao final das oracións afirmativas e negativas.
  Mary is fourteen years old.
- A vírgula (,) emprégase para separarmos palabras ou ideas. Polo xeral non se pon diante de ***and***.
  I've got maths, English and science today.
- O sinal de interrogación (?) ponse ao final das preguntas.
  Do you like sport?
- O sinal de exclamación (!) ponse ao final da frase para expresarmos unha emoción ou un sentimento e para facer fincapé en algo.
  I love football!

A ORDE DAS PALABRAS: SUXEITO - VERBO
(Word order: Subject – Verb)

O suxeito da oración ponse diante do verbo.

David walks to school.
s v

David is riding a new bike.
s v

Mais nas preguntas vai detrás do verbo ou entre o auxiliar e o verbo principal.

Where is my hairdryer?
v s

Does David walk to school?
aux s v

A ORDE DAS PALABRAS: OS ADXECTIVOS
(Word order: Adjectives)

Polo xeral van diante dos substantivos.

warm sweater
adx sb

E tamén detrás do verbo ***to be***.
The sweater is warm.

A ORDE DAS PALABRAS: OS ADVERBIOS
(Word order: Adverbs)

Os adverbios van detrás do verbo.

Anna is sitting very quietly.
adverb of degree adverb of manner

OS CONECTORES DE SECUENCIA
(Connectors of sequence)

Ao contarmos unha serie de feitos empregamos estas palabras para amosar a orde en que ocorreron:

- ***first*** (primeiro, en primeiro lugar)
- ***then*** (logo, daquela, entón)
- ***next*** (a continuación, deseguido)
- ***after that*** (logo, despois [diso])
- ***finally*** (finalmente, para rematar)

First indica o primeiro que pasou e ***finally*** o derradeiro.

*My grandfather came to England sixty years ago. **First**, he got a job in a restaurant. **Next**, he went to university and he studied science. **Then**, he became a chemist and he opened a chemist's in the centre of town. **After that**, he met my grandmother and they got married. He worked for many years, but **finally**, he sold his shop and they went to live near the sea.*

AS CONXUNCIÓNS
(Linking words)

Son palabras que unen dúas ou máis ideas.

- ***and*** (e) une dúas oracións ou ideas.
  *I sailed to Greece **and** I flew to Australia last year.*
- ***or*** (ou) une dúas ideas desemellantes.
  *We walk to school **or** we go on a bus.*
- ***but*** (mais, pero) une dúas ideas contraditorias entre si.
  *David likes travelling **but** he doesn't like flying.*
- ***because*** (porque) expresa a razón ou causa de algo.
  *Janice doesn't go on a motorboat **because** she doesn't like water.*

Language Builder

unit 1 (Page 7)

Write the Dialogue

3. Jane is at an audition for the TV programme Britain's Got Talent. Write the dialogue between Jane and Simon (the judge).

1. Simon pregunta se Jane toca a guitarra.
   Simon: ....
2. Jane contesta que si.
   Jane: ....
3. Simon pregunta con que frecuencia toca Jane a guitarra.
   Simon: ....
4. Jane contesta que polo xeral toca tres veces á semana.
   Jane: ....
5. Simon pregunta cando toca Jane polo xeral.
   Simon: ....
6. Jane contesta que polo xeral toca polas tardes
   Jane: ....

unit 2 (Page 9)

Write the Dialogue

3. Benny and Elaine are talking on the phone. Write the dialogue between them.

1. Benny pregúntalle a Elaine onde está.
   Benny: ....
2. Elaine contesta que está no mercado de Londres.
   Elaine: ....
3. Benny pregunta quen está con Elaine.
   Benny: ....
4. Elaine contesta que está coa súa irmá, Dora.
   Elaine: ....
5. Benny pregunta qué están a facer Dora e Elaine.
   Benny: ....
6. Elaine contesta que están a mercar roupa.
   Elaine: ....

unit 3 (Page 11)

Write the Dialogue

3. Cathy is asking Mark about his grandmother. Write the dialogue between them.

1. Cathy pregunta onde naceu a avoa de Mark.
   Cathy: ....
2. Mark contesta que naceu en Australia.
   Mark: ....
3. Cathy pregunta cando casou a avoa de Mark.
   Cathy: ....
4. Mark contesta que casou en 1961.
   Mark: ....
5. Cathy pregunta qué era a avoa de Mark.
   Cathy: ....
6. Mark contesta que era escritora.
   Mark: ....

unit 4 (Page 13)

Write the Dialogue

3. Dave meets his friend Joe at the shopping centre. Write the dialogue between them.

1. Dave pregunta con quen estaba a falar Joe.
   Dave: ....
2. Joe contesta que estaba a falar cunha rapaza guapa.
   Joe: ....
3. Dave pregunta a onde ía a rapaza.
   Dave: ....
4. Joe contesta que ía traballar.
   Joe: ....
5. Dave pregunta por que ela estaba a rir.
   Dave: ....
6. Joe contesta que el estaba a contar unha historia graciosa.
   Joe: ....

unit 5 (Page 15)

Write the Dialogue

3. Lucy and Jay are talking about the year 3000. Write the dialogue between them.

1. Lucy pregúntalle a Jay se cre que haberá paz no mundo.
   Lucy: ....
2. Jay contéstalle que non.
   Jay: ....
3. Lucy di que está certa de que os robots prepararán as nosas comidas.
   Lucy: ....
4. Jay di que non está certo. Di que se cadra os robots fregarán os pratos.
   Jay: ....
5. Lucy pregúntalle a Jay se cre que os elefantes se extinguirán.
   Lucy: ....
6. Jay contéstalle que si.
   Jay: ....
7. Lucy di que probabelmente a xente irá de vacacións á lúa.
   Lucy: ....
8. Jay di que el cre que a xente vivirá na lúa.
   Jay: ....

unit 6 (Page 17)

Write the Dialogue

3. Rob and Phil are discussing where to go. Write the dialogue between them.

1. Rob pregúntalle a Phil que lugar quere visitar.
   Rob: ....
2. Phil contesta que quere visitar a praia. Engade que lle encanta nadar no océano.
   Phil: ....
3. Rob di que semella agradábel. Mais non lle gusta andar pola praia.
   Rob: ....
4. Phil di que quizais o bosque sexa un lugar agradábel para visitar.
   Phil: ....
5. Rob está de acordo e di que alí se está realmente tranquilo.
   Rob: ....
6. Phil di que goza ollando as árbores e as flores do bosque.
   Phil: ....

unit 7 (Page 19)

Write the Dialogue

3. Jim and Claire are talking about dangerous activities. Write the dialogue between them.

1. Claire di que leu sobre unha rapaza interesante. Escalou o monte Everest. Engade que esa non é a súa idea de divertimento.
   Claire: ....
2. Jim di que a el lle encantaría facer iso. Engade que soa realmente emocionante.
   Jim: ....
3. Claire di que os seus amigos nadaron con tiburóns o ano pasado.
   Claire: ....
4. Jim di que non pode crer que a xente fixera iso! Pregunta como de tola pode estar a xente.
   Jim: ....
5. Claire pregúntalle a Jim se lle gustaría saltar en paracaídas desde un avión.
   Claire: ....
6. Jim di que é demasiado arrepiante. Di que lle gustaría facer sendeirismo na xungla.
   Jim: ....

unit 8 (Page 21)

Write the Dialogue

3. Tom and Ann are talking about music. Write the dialogue between them.

1. Tom pregúntalle a Ann se lle gusta esta canción de *hip-hop*.
   Tom: ....
2. Ann contesta que si. Engade que cre que é unha canción estupenda.
   Ann: ....
3. Tom di que a todo o mundo lle gusta moito esta banda. Mais engade que non pode aturar o *hip-hop*.
   Tom: ....
4. Ann pregúntalle a Tom qué tipo de música lle gusta.
   Beth: ....
5. Tom contesta que a el lle gustan o *jazz* e o *reggae*.
   Tom: ....
6. Ann di que a ela realmente non lle gusta o *jazz*, mais encántalle o *reggae*.
   Beth: ....
7. Tom di que o *reggae* é o tipo de música máis relaxante.
   Tom: ....

unit 9 (Page 23)

Write the Dialogue

3. Dave is asking Jane about something that happened to her. Write the dialogue between them.

1. Dave dille a Jane que parece desgustada. Pregúntalle qué pasa.
   Dave: ....
2. Jane di que oíu un ruído estraño.
   Jane: ....
3. Dave pregunta onde estaba Jane.
   Dave: ....
4. Jane di que estaba no bosque.
   Jane: ....
5. Dave pregúntalle a Jane por que foi alí.
   Dave: ....
6. Jane contesta que foi alí porque estaba a procurar o seu can.
   Jane: ....

Check Your Progress

Translation Exercises

UNIT 1

1. Os luns non preciso calculadora para o colexio.
   ....
2. Sara estuda ciencias os martes pola mañá.
   ....
3. A onde adoitas ir bailar?
   ....
4. Con que frecuencia xogas ao voleibol?
   ....
5. Cando envían mensaxes de texto os teus pais?
   ....

UNIT 2

1. A miúdo vou á pista de birlos cos meus amigos.
   ....
2. Nick vai a miúdo patinar á pista de xeo.
   ....
3. Jim está a agardar na cola para mercar entradas.
   ....
4. Eve e mais Liz están a pasar o tempo cos seus amigos.
   ....
5. Por que estás a pedir o xantar agora?
   ....

UNIT 3

1. O sobriño de Lisa naceu en Escocia.
   ....
2. Namoreime de Sophie o verán pasado.
   ....
3. Non houbo comida boa na festa de Rina.
   ....
4. Cantos anos tiñas cando te fixeches profesor?
   ....
5. Brad Pitt e Jennifer Aniston casaron no ano 2000.
   ....

UNIT 4

1. Cando nos chamaron estabamos a facer cola.
   ....
2. Collemos un taxi cara ao hotel pois estaba a chover.
   ....
3. Esta noite ás dez estaba a facer a maleta.
   ....
4. Estaba a mercar comida cando perdín a carteira.
   ....
5. O meu tren saíu mentres eu estaba a procurar o meu billete.
   ....
   ....

UNIT 5

1. O tempo cambiará esta noite. Haberá treboada.
   ....
2. Xogaremos ao fútbol no parque hoxe se non chove.
   ....
3. Usain Bolt superará unha nova marca este verán.
   ....
4. Se o meu equipo perde o partido, estaremos moi tristes.
   ....
5. Vou ver a carreira desde a liña de meta.
   ....

UNIT 6

1. Este teléfono móbil é o teléfono máis caro da tenda.
   ....
2. Esta caixa é pesada de máis para min.
   ....
3. Esas cores non son vivas abondo para a miña nai.
   ....
4. Este hotel é máis barato que ese hotel.
   ....
5. Esta praia seica é tan tranquila e agradábel como Zahara.
   ....
   ....

UNIT 7

1. Uns científicos veñen de descubrir unha serpe nova.
   ....
2. Algunha vez nadaches con tiburóns?
   ....
3. Aínda non fun voluntario no refuxio de animais.
   ....
4. Canto tempo hai que adestras elefantes?
   ....
5. Non podo crer que tocaras unha araña.
   ....

UNIT 8

1. Hai moitas baterías nesta tenda.
   ....
2. Sempre empregamos o ar acondicionado no verán.
   ....
3. Non hai moito ruído no noso colexio.
   ....
4. Este secador non é meu. É seu.
   ....
5. Non podo soportar a música clásica. É aborrecida de máis.
   ....

UNIT 9

1. Non debes poñer os zapatos enriba da mesa.
   ....
2. Non deberías coller as flores do parque.
   ....
3. Se varres a casa en venres, traerache mala sorte.
   ....
4. Seica estás realmente confuso. Podo axudarche?
   ....
5. A miña irmá estaba asustada cando viu o teu can.
   ....

Cadros resumo das equivalencias dos tempos verbais entre o inglés e o galego

TEMPOS VERBAIS	TENSES	OUTRAS EQUIVALENCIAS
PRESENTE	**PRESENT SIMPLE**	
eu xogo ti xogas el, ela xoga nós xogamos vós xogades eles, elas xogan	I play you play he, she, it plays we play you play they play	
PERÍFRASE	**PRESENT CONTINUOUS**	**FUTURO: PERÍFRASE**
eu estou a xogar / xogando ti estás a xogar / xogando el, ela está a xogar / xogando nós estamos a xogar / xogando vós estades a xogar / xogando eles, elas están a xogar / xogando	I am playing you are playing he, she, it is playing we are playing you are playing they are playing	eu vou xogar ti vas xogar el, ela vai xogar nós imos xogar vós ides xogar eles, elas van xogar
	FUTURE: *BE GOING TO*	
	I am going to play you are going to play he, she, it is going to play we are going to play you are going to play they are going to play	
FUTURO	**FUTURE: *WILL***	
eu xogarei ti xogarás el, ela xogará nós xogaremos vós xogaredes eles, elas xogarán	I will play you will play he, she, it will play we will play you will play they will play	
PRETÉRITO IMPERFECTO	**PAST CONTINUOUS**	**PERÍFRASE**
eu xogaba ti xogabas el, ela xogaba nós xogabamos vós xogabades eles, elas xogaban	I was playing you were playing he, she, it was playing we were playing you were playing they were playing	eu estaba a xogar ti estabas a xogar el, ela estaba a xogar nós estabamos a xogar vós estabades a xogar eles, elas estaban a xogar
	PAST SIMPLE	
PRETÉRITO PERFECTO	I played you played he, she, it played we played you played they played	
eu xoguei ti xogaches el, ela xogou nós xogamos vós xogastes eles, elas xogaron	**PRESENT PERFECT**	**PERÍFRASE**
	I have played you have played he, she, it has played we have played you have played they have played	eu teño xogado ti tes xogado el, ela ten xogado nós temos xogado vós tedes xogado eles, elas teñen xogado