



GLOSSARY

INTRODUCTION

actor /'æktə/	actor / actriz
aeroplane /'eərəpleɪn/	avión
amphibian /æm'fɪbiən/	anfibio
angry /'æŋɡri/	enfadado/a, amolado/a
artist /'ɑ:tɪst/	artista
astronaut /'æstrənɔ:t/	astronauta
beach /bi:tʃ/	praia
bee /bi:/	abella
beetle /'bi:tl/	escaravello
bird /bɜ:d/	paxaro
boat /bəʊt/	barco
boring /'bɔ:ɪŋ/	aborrecido/a, aburrido/a
brave /breɪv/	valente, afouto/a
businessperson /'bɪznəspɜ:sn/	empresario/a, persoa de negocios
butterfly /'bʌtəflaɪ/	bolboreta
calm /kɑ:m/	tranquilo/a
canyon /'kænjən/	canón
car /kɑ:/	coche
cleaner /'kli:nə/	limpador/a
clever /'kleɪvə/	listo/a, espelido/a, intelixente
coast /kəʊst/	costa
confident /'kɒnfɪdənt/	confiado/a, seguro/a de si mesmo/a
cook /kʊk/	cociñeiro/a
countryside /'kʌntrɪsaɪd/	campo
cow /kaʊ/	vaca
crocodile /'krɒkədɪl/	crocodilo
curly /'kɜ:li/	crecho/a
dentist /'dentɪst/	dentista
desert /'dezət/	deserto
difficult /'dɪfɪkəlt/	difícil, complicado/a
doctor /'dɒktə/	doutor/a, médico/a
dolphin /'dɒlfɪn/	golfinho
drive /draɪv/	conducir
driver /'draɪvə/	condutor/a
duck /dʌk/	parrulo, pato
electric bike /'lektrɪk baɪk/	bicicleta eléctrica
elephant /'elɪfənt/	elefante
enormous /'ɪnɔ:məs/	enorme, inmenso/a
famous /'feɪməs/	famoso/a, coñecido/a
ferry /'feri/	transbordador
field /fi:ld/	campo
fish /fɪʃ/	peixe/s

fly /flaɪ/	mosca
footballer /'fʊtbɔ:lə/	futbolista
forest /'fɒrɪst/	bosque
frightening /'fraɪtnɪŋ/	arrepiente, espantoso/a
frog /frɒɡ/	ra
giraffe /dʒɪ'ra:f/	xirafa
grass /ɡrɑ:s/	herba, céspede
ground /graʊnd/	chan, terra
hairdresser /'heədresə/	peiteador/a
hard-working /'hɑ:dwɜ:kɪŋ/	traballador/a
helicopter /'helɪkɒptə/	helicóptero
hill /hɪl/	outeiro
honest /'ɒnɪst/	sincero/a; honrado/a, honesto/a
horrible /'hɒrəbl/	horríbel
horse /hɔ:s/	cabalo
hungry /'hʌŋɡri/	famento/a, esfameado/a
insect /'ɪnsekt/	insecto
interesting /'ɪntrəstɪŋ/	interesante
island /'aɪlənd/	illa
jeep /dʒi:p/	todoterreo
kangaroo /kæŋɡə'ru:/	canguro
kind /kaɪnd/	amábel, atento/a
lake /leɪk/	lago
lazy /'leɪzi/	laczán/ana, preguiceiro/a
leaf /li:f/	folla
lion /'laɪən/	león
lorry /'lɒri/	camión
mammal /'mæml/	mamífero
mechanic /mə'kænɪk/	mecánico/a
minivan /'mɪnɪvæn/	monovolume
modern /'mɒdn/	moderno/a
moon /mu:n/	lúa
motorbike /'məʊtəbaɪk/	moto
mountain /'maʊntən/	montaña
mouse /maʊs/	rato
musician /mju'zɪʃn/	músico/a
narrow /'nærəʊ/	estreito/a
noisy /'nɔɪzi/	ruidoso/a (it's ~: hai ruído)
nurse /nɜ:s/	enfermeiro/a
ocean /'əʊʃn/	océano
old-fashioned /əʊld'fæʃnd/	anticuado/a, pasado/a de moda
outgoing /aʊt'ɡəʊɪŋ/	sociábel, extravertido/a
painter /'peɪntə/	pintor/a
path /pɑ:θ/	camiño, vieiro, sendeiro

photographer /fə'tɒgrəfə/ **fotógrafo/a**

pig /pɪg/ **porco**

pilot /'paɪlət/ **piloto**

planet /'plænɪt/ **planeta**

pretty /'prɪti/ **bonito/a; guapa, fermosa**

quick /kwɪk/ **rápido/a, veloz**

quiet /'kwaɪət/ **silandeiro/a**

rabbit /'ræbɪt/ **coello**

rainforest /'reɪnfɔːrɪst/ **bosque / selva tropical**

reptile /'reptail/ **réptil**

ride /raɪd/ **montar en, conducir, guiar (moto)**

river /'rɪvə/ **río**

rock /rɒk/ **rocha**

sail /seɪl/ **navegar**

salesperson /'seɪlzpɜːsn/ **dependente/a, vendedor/a**

sand dune /'sænd djuːn/ **duna**

scared /skeəd/ **asustado/a**

scooter /'skuːtə/ **vespa, escúter**

secretary /'sekrətri/ **secretario/a**

shark /ʃɑːk/ **quenlla**

sheep /ʃiːp/ **ovella/s**

ship /ʃɪp/ **barco**

shy /ʃaɪ/ **apoucado/a, tímido/a**

simple /'sɪmpl/ **fácil, doado/a, sinxelo/a**

singer /'sɪŋə/ **cantante**

sky /skaɪ/ **ceo**

slow /sləʊ/ **vagaroso/a**

snake /sneɪk/ **serpe**

spider /'spaɪdə/ **araña**

star /stɑː/ **estrela**

straight /streɪt/ **liso/a**

take /teɪk/ **levar; coller**

taxi /'tæksi/ **taxi**

thirsty /'θɜːsti/ **sedento/a**

tiger /taɪgə/ **tigre**

tiny /'taɪni/ **minúsculo/a, diminuto/a**

tour guide /'tuə gaɪd/ **guía turístico/a**

tram /træm/ **tranvía**

tree /triː/ **árbore**

turtle /'tɜːtl/ **tartaruga**

underground /'ʌndəgraʊnd/ **metro**

valley /'væli/ **val**

volcano /vɒl'keɪnəʊ/ **volcán**

waiter /'weɪtə/ **camareiro**

waterfall /'wɔːtəfɔːl/ **cascada, ferverza, catarata**

whale /weɪl/ **balea**

wide /waɪd/ **ancho/a, largo/a**

wonderful /'wʌndəfʊl/ **marabilloso/a**

worried /'wʌrɪd/ **preocupado/a**

writer /'raɪtə/ **escritor/a**

zebra /'zebrə/ **cebra**

MODULE 1

actual /'æktʃuəl/ **real**

aim /eɪm/ **obxectivo, propósito**

amusing /ə'mjuːzɪŋ/ **entretido/a; divertido/a, gracioso/a**

ancient /'eɪnfənt/ **antigo/a**

audience /'ɔːdiəns/ **público**

awful /'ɔːfʊl/ **horribel, espantoso/a, aterecedor/a**

band /bænd/ **grupo (musical)**

career /kə'riə/ **carreira (profesional)**

cello /'tʃeləʊ/ **violonchelo**

character /'kærəktə/ **personaxe (main ~: protagonista)**

clarinet /klə'reɪnət/ **clarinete**

cool /kuːl/ **sensacional, fantástico/a, xenial**

costume designer /'kɒstjʊːm dɪzəɪnə/ **deseñador/a de vestuario**

director /dɪ'rektə/ **director/a**

disagree /dɪsə'ɡriː/ **non estar de acordo**

disgusting /dɪs'ɡʌstɪŋ/ **noxento/a, repugnante**

dramatically /drə'mætɪkli/ **drasticamente, radicalmente**

drums /drʌmz/ **batería**

fact /fækt/ **feito**

fairy tale /'feəri teɪl/ **conto de fadas**

fan /fæn/ **fan, seareiro/a, admirador/a**

fiction /'fɪkʃn/ **ficción**

filled with /'fɪld wɪð/ **ateigado/a de**

flute /fluːt/ **frauta**

force /fɔːs/ **forza**

get into /get 'ɪntuː/ **entrar en**

giant /'dʒaɪənt/ **enorme, xigantesco/a**

hero /'hɪərəʊ/ **heroe; protagonista, personaxe principal**

heroine /'herəʊɪn/ **heroína; protagonista, personaxe principal**

imaginary /ɪ'mædʒɪnəri/ **imaxinario/a**

incredible /ɪn'kredəbl/ **incríbel**

journal /'dʒɜːnl/ **diario, xornal; revista**

lead role /'liːd rəʊl/ **papel principal**

legend /'ledʒənd/ **lenda**

live concert /'laɪv kɒnsət/ **concerto en vivo / directo**

lyrics /'lɪrɪks/ **letra (de canción)**

make friends with /meɪk 'freɪnz wɪð/ **estabelecer amizade con, facerse amigo/a de**

make-up artist /'meɪkʌp ɑːtɪst/ **maquillador/a**

match /mætʃ/	axustar
myth /mɪθ/	mito
orchestra /ˈɔ:kɪstrə/	orquestra
ordinary /ˈɔ:dnri/	normal, corrente
perform /pəˈfɔ:m/	tocar; actuar; cantar
performance /pəˈfɔ:məns/	actuación, representación
performer /pəˈfɔ:mə/	artista; intérprete
plot /plɒt/	argumento, trama
poem /ˈpəʊɪm/	poema
poetry /ˈpəʊətri/	poesía
pretend /priˈtend/	finxir
record /rɪˈkɔ:d/	gravar; rexistrar; anotar
recording /rɪˈkɔ:dɪŋ/	gravación
ruler /ˈru:lə/	gobernante
sample /ˈsɑ:mpl/	mostra
scene /si:n/	escena
seem /si:m/	semellar, parecer
setting /ˈsetɪŋ/	escenario (<i>the ~ is</i>: está ambientado/a (en))
songwriter /ˈsɒŋraɪtə/	compositor/a (de cancións)
soundtrack /ˈsaʊndtræk/	banda sonora
special effects /speʃl ɪˈfekts/	efectos especiais
stage /steɪdʒ/	escenario
studio /ˈstju:diəʊ/	estudio
suitable /ˈsu:təbl/	axeitado/a, acaído/a
supporting actor /səˈpɔ:tɪŋ æktə/	actor / actriz secundario/a
tempo /ˈtempəʊ/	tempo
terribly /ˈterəbli/	terribelmente, moi
thrilling /ˈθrɪlɪŋ/	emocionante, apaixonante
trailer /ˈtreɪlə/	avance
trumpet /ˈtrʌmpɪt/	trompeta
tune /tju:n/	melodía (<i>sing in ~</i>: entoar)
unimportant /ˌʌnɪmˈpɔ:tnt/	irrelevante
vacuum /ˈvækjuəm/	baleiro
video clip /ˈvɪdɪəʊ klɪp/	vídeo musical, videoclip
viewer /ˈvjʊə/	espectador/a, telespectador/a
violin /vaɪəˈlɪn/	violín

MODULE 2

accommodation /əˌkɒməˈdeɪʃn/	aloxamento
approve /əˈpru:v/	aceptar; aprobar
approve of /əˈpru:v əv/	estar de acordo con
army /ˈɑ:mi/	exército
backpacker /ˈbækpækə/	viaxeiro/a con mochila
bat /bæt/	bate; pa
beat /bi:t/	gañar a; bater
build a campfire /bɪld ə ˈkæmpfaɪə/	facen unha fogueira
campsite /ˈkæmpsait/	cámping, campismo

champion /ˈtʃæmpiən/	campión/oa
cliff /klɪf/	cantil
court /kɔ:t/	cancha, pista
cross-country skiing /krɒskʌntri ˈski:ɪŋ/	esquí de fondo
cross the ocean /krɒs ði: ˈəʊʃn/	cruzar / atravesar o océano
defeat /dɪˈfi:t/	vencer / derrotar (a)
dive /daɪv/	tirarse de cabeza; mergullar
dream /dri:m/	soñar
encourage /ɪnˈkʌrɪdʒ/	animar a
female /ˈfi:meɪl/	feminino/a; muller
find a ride /faɪnd ə ˈraɪd/	atopar alguén que te leve
finish first /fɪnɪʃ ˈfɜ:st/	rematar en primeira posición, chegar o/a primeiro/a
follow /ˈfɒləʊ/	seguir (a)
get away from /get əˈweɪ frɒm/	fuxir de
get lost /get ˈlɒst/	perderse
go backpacking /gəʊ ˈbækpækɪŋ/	facen excursionismo de mochila
go through /gəʊ ˈθru:/	atravesar
goal /gəʊl/	gol; portaría
goalkeeper /ˈgəʊlki:pə/	porteiro/a
goggles /ˈgɒɡlz/	lentes de natación / baño
height /haɪt/	altura
hide /haɪd/	agochar(se)
hitchhike /ˈhɪtʃhaɪk/	facen autostop
junior high school /ˈdʒu:njə haɪ sku:l/	instituto (1º-3º ESO)
lead /li:d/	dirixir, liderar
lifeguard /ˈlaɪfgɑ:d/	socorrista
locate /ləˈkeɪt/	localizar (a)
male /meɪl/	home
manager /ˈmænɪdʒə/	adrestador/a; director/a, xerente
net /net/	rede
network /ˈnetwɜ:k/	rede
notice /ˈnəʊtɪs/	ver, reparar en
organise /ˈɔ:gənaɪz/	organizar
overcome /əʊvəˈkʌm/	superar
pack your bag /ˈpæk jɔ: bæɡ/	facen a maleta
permit /ˈpɜ:mɪt/	permiso, autorización
pilgrim /ˈpɪlɡrɪm/	peregrino/a
pilgrimage /ˈpɪlɡrɪmɪdʒ/	peregrinación
pitch /pɪtʃ/	campo (deporte)
plan a route /plæn ə ˈru:t/	planificar / planear unha ruta / un percorrido
position /pəˈzɪʃn/	posición
put up a tent /put ʌp ə ˈtent/	montar unha tenda de campaña
quit /kwɪt/	deixar (de), abandonar
reach /ri:tʃ/	acadar, chegar a

record /'rekɔ:d/	marca
referee /refə'ri:/	árbitro/a
refuse /rɪ'fju:z/	rexear; negarse
score /skɔ:/	marcar, anotar; meter (gol)
search (for) /'sɜ:tʃ fɔ:/	procurar
set out /'set aʊt/	saír, partir; levantar áncoras
share /ʃeə/	compartir
shoot /ʃu:t/	tirar; marcar (gol)
signpost /'sainpəʊst/	poste indicador
sink /sɪŋk/	afundir
sleeping bag /'sli:pɪŋ bæɡ/	saco de dormir
spend the night /spend ðə 'naɪt/	pasar a / facer noite
succeed (in) /sək'si:d ɪn/	ter éxito, triunfar; conseguir, acadar, lograr
survive /sə'vaɪv/	sobrevivir (a)
swimming cap /'swɪmɪŋ kæp/	gorro de natación
swimming pool /'swɪmɪŋ pu:l/	piscina
take off /'teɪk ɒf/	quitar, sacar
trader /'treɪdə/	comerciante
trail /treɪl/	camiño, vieiro, sendeiro (~ running: carreira de montaña)
trick /trɪk/	enganar a
work out /wɜ:k 'aʊt/	facer exercicio

MODULE 3

advantage /əd'vɑ:ntɪdʒ/	vantaxe
applesauce /'æpləʊs/	puré / compota de mazá
avocado /ævə'kɑ:dəʊ/	aguacate
bad /bæd/	podre, en mal estado (have a ~ cough: ter moita tose)
bandage /'bændɪdʒ/	venda
be sick /bi: 'sɪk/	trousar, golsar
beak /bi:k/	bico
bite /baɪt/	picadura; trabada
bleed /bli:d/	sangrar
blood /blʌd/	sangue
breath /breθ/	alento
breathing problems /'bri:ðɪŋ prɒbləmz/	problemas para respirar
busy /'bɪzi/	ocupado/a
charity /'tʃærəti/	organización benéfica
claw /klɔ:/	pouta, farpa, garra
cold /kəʊld/	arrefriado, catarreira; frío
cough /kɒf/	tusir
crowded /'kraʊdɪd/	ateigado/a, cheo/a (de xente)
cut /kʌt/	ferida; corte
disadvantage /dɪsəd'vɑ:ntɪdʒ/	desvantaxe

disease /dɪ'zi:z/	enfermidade, doenza
diver /'daɪvə/	submarinista, mergullador/a
dizzy /'dɪzi/	mareado/a
endangered /ɪn'deɪndʒəd/	en perigo de extinción
exotic /ɪg'zɒtɪk/	exótico/a
feather /'feðə/	pluma
fin /fɪn/	aleta
flu /flu:/	gripe
footprint /'fʊtprɪnt/	pegada
fur /fɜ:/	pelo, peluxe
get better /get 'betə/	mellorar
get worse /get 'wɜ:s/	empeorar
ginger /'dʒɪndʒə/	xenxibre
graffiti /grə'fɪti/	graffiti/s, pintada/s
harmless /'hɑ:mləs/	inofensivo/a
headache /'hedeɪk/	dor de cabeza
heavy /'hevi/	abondoso/a (be extremely ~: ser obeso/a)
hedgehog /'hedʒhɒɡ/	ourizo
homeless /'həʊmləs/	sen fogar / teito
hopefully /'həʊpfəli/	con sorte
horn /hɔ:n/	corno
illness /'ɪlnəs/	enfermidade, doenza
improve /ɪm'pru:v/	mellorar; aumentar
in pain /ɪn 'peɪn/	con dor/es (be ~: sentir dor, ter dores)
invasive /ɪn'veɪsɪv/	invasor/a
job opportunity /dʒɒb ɒpətju:nəti/	oportunidade de traballo
lie /laɪ/	deitarse, botarse
lionfish /'laɪənɪʃ/	peixe león
litter /'lɪtə/	lixo, refugallos
lynx /lɪŋks/	lince
mayor /meə/	alcalde/esa
medical condition /'medɪkl kənɪdɪʃn/	enfermidade, doenza
mint /mɪnt/	menta
motorway /'məʊtəweɪ/	autoestrada
move out /'mu:v aʊt/	marchar, ir(se)
multiply /'mʌltɪplaɪ/	reproducirse
odour print /'əʊdə prɪnt/	pegada olfactiva
open space /'əʊpən speɪs/	espazo aberto / ao aire libre
outdoors /aʊt'dɔ:z/	ao aire libre, fóra
paw /pɔ:/	pata; pouta, farpa, garra
pleased /pli:zd/	contento/a, ledo/a
poisonous /'pɔɪzənəs/	venenoso/a
population /pɒpjʊ'leɪʃn/	poboación
poverty /'pɒvəti/	pobreza
predator /'predətə/	depredador/a, predador/a
protected /prə'tektɪd/	protexido/a
recover /rɪ'kʌvə/	recuperarse

residential area /rezi'denʃl eəriə/ **zona residencial**

restore /rɪs'tɔ:/ **restabelecer**

seafood /'si:fu:d/ **peixe**

serious /'sɪəriəs/ **grave**

single /'sɪŋɡl/ **só/a, único/a**

skin /skɪn/ **pel**

slum /slʌm/ **barrio baixo, arrabalde**

sneeze /sni:z/ **espírrar**

soap /səʊp/ **xabón**

sore throat /sɔ: 'θrəʊt/ **dor de gorxa**

species /'spi:ʃi:z/ **especie/s**

speed limit /'spi:d lɪmɪt/ **límite de velocidade**

spike /spaɪk/ **espiña**

standard of living /'stændəd əv lɪvɪŋ/ **nivel de vida**

sting /stɪŋ/ **picadura, picada**

stray animal /streɪ 'æniml/ **animal da rúa / abandonado**

suburb /'sʌbɜ:b/ **zona residencial das aforas (the ~s: as aforas)**

tablet /'tæblət/ **pílula; comprimido**

tail /teɪl/ **cola, rabo**

temperature /'temprətʃə/ **febre; temperatura**

traffic jam /'træfɪk dʒæm/ **atasco**

trunk /trʌŋk/ **trompa**

tuna /'tju:nə/ **atún**

tusk /tʌsk/ **cairo**

up to /'ʌp tu:/ **até, ata, deica**

upset stomach /ʌpset 'stʌmək/ **estómago revolto**

urban farm /'ɜ:bən fɑ:m/ **granxa urbana**

wels catfish /wels 'kætfɪʃ/ **siluro**

whiskers /'wɪskəz/ **bigotes**

wildlife /'waɪldlaɪf/ **flora e fauna**

wing /wɪŋ/ **á, ala**

MODULE 4

ankle /'æŋkl/ **nocello**

anxious /'æŋkʃəs/ **nervioso/a; preocupado/a**

at once /æt 'wʌns/ **dunha vez / asentada; á vez**

back /bæk/ **costas**

baked /beɪkt/ **asado/a, ao forno**

blank /blæŋk/ **espazo en branco**

boiled /bɔɪld/ **fervido/a, cocido/a**

bone /bəʊn/ **óso**

brain /breɪn/ **cerebro**

calories /'kælərɪz/ **calorías**

carbohydrates /kɑ:bəʊ'hɑ:dreɪts/ **hidratos de carbono**

charming /'tʃɑ:mɪŋ/ **encantador/a, engaiolante**

cheerful /'tʃɪəfʊl/ **alegre, ledó/a, xovial**

chin /tʃɪn/ **queixelo, barbadela**

cholesterol /kə'lestərɒl/ **coolesterol**

cooked /kʊkt/ **cociñado/a; quente**

courageous /kə'reɪdʒəs/ **valente, afouto/a**

curious /'kjʊəriəs/ **curioso/a**

drag /dræg/ **arrastrar**

efficient /ɪ'fɪʃnt/ **eficiente, eficaz**

elbow /'elbəʊ/ **cóbado**

etiquette /'etɪket/ **protocolo**

fat /fæt/ **graxa**

fatty /'fæti/ **graxo/a**

freak /fri:k/ **fanático/a, maniático/a**

fresh /fref/ **fresco/a**

fried /fraɪd/ **frito/a, fritido/a**

frozen /'frəʊzn/ **conxelado/a**

gadget /'gædʒɪt/ **aparello, dispositivo**

healthy /'helθi/ **san/sa, saudábel**

heart /hɑ:t/ **corazón**

hopeful /'həʊpfʊl/ **optimista, esperanzado/a**

intestines /ɪn'testɪnz/ **intestinos**

knee /ni:/ **xeonllo**

lung /lʌŋ/ **pulmón**

messy /'mesi/ **desordenado/a**

mind /maɪnd/ **importar**

mineral /'mɪnərəl/ **mineral**

nasty /'nɑ:sti/ **desagradábel**

neat /ni:t/ **limpo/a e ordenado/a (write ~ly: escribir con boa letra)**

neck /nek/ **pESCOZO**

nickname /'nɪkneɪm/ **alcume**

peaceful /'pi:sfʊl/ **tranquilo/a**

pick /pɪk/ **coller, recoller**

pleasant /'pleznt/ **agradábel**

predictable /prɪ'dɪktəbl/ **previsíbel, predicíbel**

protein /'prəʊti:n/ **proteína/s**

proud /praʊd/ **orgullosa/a, fachendoso/a**

raw /rɔ:/ **cru/a**

reliable /rɪ'laɪəbl/ **merecente de confianza, de fiar**

rib /rɪb/ **costela**

ridiculous /rɪ'dɪkjələs/ **ridículo/a, absurdo/a**

role model /'rəʊl mɒdl/ **modelo de conduta / para imitar**

salty /'sɔ:lti/ **salgado/a**

selfish /'selfɪʃ/ **egoísta**

shoulder /'ʃəʊldə/ **ombro, ombreiro**

skilful /'skɪlfʊl/ **hábil, destro/a**

sour /'sauə/ **amargo/a, acedo/a, agre**

source /sɔ:s/ **fonte**

spicy /'spaɪsi/ **picante; moi condimentado/a**
 spine /spaɪn/ **columna vertebral, espiña dorsal**
 stick /stɪk/ **pegar, adherir**
 sweet /swi:t/ **doce**
 tasty /'teɪsti/ **saboroso/a, gorentoso/a, rico/a**
 thumb /θʌm/ **(dedo) polgar**
 toe /təʊ/ **deda**
 truthful /'tru:θfʊl/ **veraz, sincero/a**
 vitamin /'vɪtəmi:n/ **vitamina**
 wholemeal /'həʊlmi:l/ **integral**
 wrist /rɪst/ **pulso**

MODULE 5

approach /ə'prəʊtʃ/ **achegarse / aproximarse a**
 architecture /'ɑ:kɪtektʃə/ **arquitectura**
 arrival /ə'raɪvl/ **chegada**
 arrow /'ærəʊ/ **frecha**
 attack /ə'tæk/ **atacar a**
 avoid /ə'vɔɪd/ **evitar (a)**
 berry /'beri/ **baga (forest ~: froito do bosque)**
 book a room /bʊk ə 'ru:m/ **reservar un cuarto**
 break into /breɪk 'ɪntu:/ **entrar a roubar en; introducirse en (sen permiso)**
 bury /'beri/ **soterrar, sepultar**
 by air /baɪ 'eə/ **por aire, en avión**
 by land /baɪ 'lənd/ **por terra**
 by sea /baɪ 'si:/ **por mar, en barco**
 capture /'kæptʃə/ **capturar/ apresar / prender (a)**
 case /keɪs/ **caso (cold ~: caso pechado / sen resolver)**
 cause of death /'kɔ:z əv deθ/ **causa / motivo da morte**
 collect /kə'lekt/ **recoller**
 court /kɔ:t/ **tribunal, xulgado**
 crime scene /'kraɪm si:n/ **escena do crime / delito**
 crown /kraʊn/ **coroar (a)**
 deer /diə/ **cervo**
 defend /dɪ'fend/ **defender (a)**
 departure /dɪ'pɑ:tʃə/ **saída**
 escape /ɪs'keɪp/ **fuxir**
 estate /ɪs'teɪt/ **finca**
 expert /'ekspɜ:t/ **experto/a, especialista**
 faint /feɪnt/ **desmaiarse**
 fight /faɪt/ **loitar (contra), pelexar(se) (con)**
 flight /flaɪt/ **voo**
 grab /græb/ **coller, termar de, agarrar**
 grave /greɪv/ **tumba, sepultura**
 graveyard /'greɪvjɑ:d/ **cemiterio**
 guest /gest/ **hóspede**

guidebook /'gaɪdbʊk/ **guía turística**
 guilty /'gɪlti/ **culpábel**
 gun /gʌn/ **arma; pistola**
 haunted /'hɔ:ntɪd/ **enmeigado/a, enfeitizado/a**
 historical highlights /hɪstərɪkl 'haɪlaɪts/ **lugares históricos máis salientábeis**
 information desk /ɪnfə'meɪʃn desk/ **mostrador de información**
 innocent /'ɪnəsnt/ **inocente**
 judge /dʒʌdʒ/ **xuíz/a**
 jury /'dʒʊəri/ **xurado**
 keep quiet /ki:p 'kwaɪət/ **quedar calado/a; non facer ruído**
 lawyer /'lɔ:jə/ **avogado/a**
 loincloth /'lɔɪnklɒθ/ **taparrabos**
 luggage allowance /'lʌgɪdʒ əlaʊəns/ **límite de equipaxe**
 make a noise /meɪk ə 'nɔɪz/ **facen ruído**
 make reservations /meɪk rezə'veɪʃnz/ **facen reservas, reservar**
 monument /'mɒnɪjəmənt/ **monumento**
 murderer /'mɜ:dərə/ **asasino/a, homicida**
 nickname /'nɪkneɪm/ **alcumar**
 passenger /'pæsɪndʒə/ **pasaxeiro/a**
 passport /'pɑ:spɔ:t/ **pasaporte**
 play /pleɪ/ **obra de teatro**
 preserve /prɪ'zɜ:v/ **conservar**
 punish /'pʌnɪʃ/ **castigar (a)**
 put together /put tə'geðə/ **recompilar, reunir, xuntar**
 remains /rɪ'meɪnz/ **restos**
 ruins /ru:ɪnz/ **ruínas**
 run away /rʌn ə'wei/ **saír correndo / a escape, fuxir**
 scream /skri:m/ **berrar**
 season /'si:zn/ **temporada, tempada; estación**
 seat /si:t/ **asento**
 shoot /ʃu:t/ **disparar**
 step back /step 'bæk/ **dar un paso cara atrás, recuar**
 stick /stɪk/ **pau**
 take a break /teɪk ə 'breɪk/ **tomar un respiro, descansar**
 thief /θi:f/ **ladrón/oa (ladra)**
 ticket office /'tɪkɪt ɒfɪs/ **despacho de billetes**
 tomb /tu:m/ **tumba, sepultura**
 tool /tu:l/ **ferramenta**
 uncover /ʌn'kʌvə/ **descubrir**
 victim /'vɪktɪm/ **vítima**
 werewolf /'weəwʊlf/ **lobishome**
 wheat /wi:t/ **trigo**
 witch /wɪtʃ/ **bruxa, meiga**
 witchcraft /'wɪtʃkra:ft/ **bruxaría, meiguería**
 wonder /'wʌndə/ **preguntarse**

MODULE 6

achieve /ə'tʃi:v/	conseguir, acadar, alcanzar
add up /'æd ʌp/	amontoar, amorear, acumular; sumar, engadir
admire /əd'maɪə/	admirar
advertisement /əd'vɜ:tɪsmənt/	anuncio, publicidade
advice /əd'vaɪs/	consello/s
afford /ə'fɔ:d/	permitirse
attract /ə'trækt/	atraer (a) (~ attention: chamar a atención)
backpack /'bækpæk/	mochila
behave /br'heɪv/	portarse, comportarse
blow off /'bləʊ ɒf/	voar, saír voando de
button /'bʌtn/	botón
cash /kæʃ/	(diñeiro en) efectivo, metálico
casual /'kæʒuəl/	informal, de sport
challenging /'tʃælɪndʒɪŋ/	que supón un desafío / reto
change /tʃeɪndʒ/	volta; cambio
charge /tʃɑ:dʒ/	cargar; cobrar
checkout counter /'tʃɛkaʊt kaʊntə/	caixa
cheer up /tʃɪə 'ʌp/	animar a
clerk /klɑ:k/	empregado/a
comfortable /'kʌmfəbl/	cómodo/a
control /kən'trəʊl/	controlar
cotton /'kɒtn/	algodón
credit card /'kredɪt kɑ:d/	tarxeta de crédito
crinoline /'krɪnəlɪn/	armazón, crinolina
decorate /'dekəreɪt/	decorar
designer label /dɪ'zaɪnə leɪbl/	(roupa) de marca
develop /dɪ'veləp/	desenvolver, crear
exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/	cambiar, trocar
fad /fæd/	moda
fancy /'fænsi/	gustar; querer, apetecer, prestar
fee /fi:/	comisión; prezo
fit /fɪt/	acaer
flip flops /'flɪp flɒps/	chancletas
get ahead /get ə'hed/	ter éxito; progresar
give away /gɪv ə'weɪ/	agasallar; doar
give in /gɪv 'ɪn/	renderse, ceder
goal /gəʊl/	meta, obxectivo
(be) good value /bi: 'gʊd væljʊ:/	(estar) ben de prezo
hang out /'hæŋ aʊt/	saír; pasar o tempo
high heels /'haɪ hi:lz/	zapatos de tacón
hip /hɪp/	cadeira
inexpensive /ɪnɪks'pensɪv/	económico/a, barato/a
involve /ɪn'vɒlv/	implicar, supor
large /lɑ:dʒ/	grande
lead /led/	chumbo

leather /'leðə/ **coiro**look like a million dollars /lʊk laɪk ə 'mɪljən dɒləz/ **ir de marabilla / ben vestido/a**long-term /'lɒŋtɜ:m/ **a longo prazo**loose /lu:s/ **folgado/a, ancho/a**match /mætʃ/ **facer xogo / conxuntar / combinar con**mood /mu:d/ **estado de ánimo**off /ɒf/ **de desconto (half ~: a metade de prezo)**on sale /ɒn 'seɪl/ **rebaixado/a, con desconto**outfit /'aʊtfɪt/ **conxunto**painful /'peɪnfʌl/ **doroso/a**plastic /'plæstɪk/ **plástico**pocket /'pɒkɪt/ **peto**poor /pɔ:/ **malo/a, mao / má**prevent from /prɪ'vent frəm/ **impedir que**product /'prɒdʌkt/ **produto**puzzle /'pʌzl/ **quebracabezas**realise /'ri:əlaɪz/ **decatarese de**receipt /rɪ'si:t/ **recibo**refund /'ri:fʌnd/ **reembolso, devolución**regret /rɪ'gret/ **arrepentirse (de)**reign /reɪn/ **reinado**respect /rɪs'pekt/ **respetar (a)**retail therapy /'ri:teɪl θerəpi/ **terapia de compras**save /seɪv/ **gardar; aforrar**second-hand /sekənd'hænd/ **de segunda man**(a) shopping trip /ə 'ʃɒpɪŋ trɪp/ **ir de compras**size /saɪz/ **talle**skinny /'skɪni/ **cinguido/a, axustado/a**smart /smɑ:t/ **elegante**special offer /'speʃl ɒfə/ **oferta especial (on ~: de oferta / promoción)**sweat /swet/ **suor**synthetic /sɪn'tetɪk/ **sintético/a**take back /teɪk 'bæk/ **devolver, volver**tight /taɪt/ **axustado/a, cinguido/a**top /tɒp/ **blusa; camisa; camiseta**trend /trend/ **tendencia; moda**try on /'traɪ ɒn/ **probarse**video rental shop /vɪdɪəʊ 'rentl ʃɒp/ **videoclub**wood /wʊd/ **madeira**wool /wʊl/ **la**(be) worth /bi: 'wɜ:θ/ **valer**



Formal and informal introductions

Welcome to our school. /'welkəm tu: əvə sku:l/

Benvido/a ao noso colexio.

Hello, ... My name is ... I'm ... /he'ləʊ ... maɪ neɪm ɪz ... aɪm/ **Ola, ... Chámome... Son...**

Pleased to meet you, ... /pli:zd tə 'mi:t ju:/

Encantado/a de coñecelo/a, ...

I'd like you to meet ... He's your ... teacher. /aɪd laɪk ju: tə 'mi:t ... hi:z jɔ: ... 'ti:tʃə/ **Gustaríame que coñecesas a... É o teu profesor de...**

Hi, ... Nice to meet you. /haɪ '... naɪs tə 'mi:t ju:/

Ola, ... Encantado/a de coñecerte.

Come and meet ... /'kʌm ənd mi:t/ **Vén coñecer...**

This is ... and this is ... /ðɪs ɪz ... ənd ðɪs ɪz/

Este/a é... e este/a é...

Classroom language

How do you spell ... ? /'haʊ du: ju: spel/ **Como se soletrea...?**

Can you repeat that, please? /kæn ju: rɪ'pi:t ðæt pli:z/

Podes repetir iso, por favor?

What page are we on? /wɒt 'peɪdʒ ɑ: wi: ɒn/

En que páxina estamos?

What is the homework? /wɒt ɪz ðə 'həʊmwɜ:k/

Que deberes hai?, Cales son os deberes?

What does the word ... mean? /wɒt dʌz ðə wɜ:d '... mi:n/

Que significa a palabra...?

When is the homework due? /wen ɪz ðə 'həʊmwɜ:k dju:/

Cando hai que entregar / Para cando son os deberes?

Can I borrow your ..., please? /kæn aɪ bɒrəʊ jɔ: '... pli:z/

Podo collerche emprastado o / a teu / túa..., por favor?

I can't find my ... /aɪ 'kɑ:nt faɪnd maɪ/ **Non atopo o meu...**

Expressing opinions

What's your opinion of ... ? /wɒts jɔ: ə'pɪnjən ɒv/

Cal é a túa opinión sobre...?, Que opinas de...?

I think it's a ... /aɪ 'θɪŋk ɪts ə/ **Creo / Coido que é un/ha...**

Do you think I'd like it? /du: ju: θɪŋk aɪd 'laɪk ɪt/

Cres que me gustaría?

I think you'd really enjoy it. /aɪ θɪŋk ju:d rɪəli m'dʒɔɪ ɪt/

Creo que che gustaría moito.

Who's your favourite character? /hu:z jɔ: feɪvərɪt 'kærəktə/

Quen é o teu personaxe favorito?

What about the ... ? /'wɒt əbaʊt ðə/ **Que che parece o / a...?**

Is the ... any good? /ɪz ðə '... eni gʊd/ **O / a... está ben?**

I really enjoyed the ... /aɪ rɪəli m'dʒɔɪd ðə/

Gustoume moito o / a...

Booking a flight

I'd like some information about flights, please. /aɪd laɪk sʌm ɪnfəmeɪʃn əbaʊt 'flaɪts pli:z/ **Gustaríame recibir / Quería información sobre voos, por favor.**

Where would you like to go? /'weə wʊd ju: laɪk tə gəʊ/

A onde lle gustaría ir?

When would you like to travel? /wen wʊd ju: laɪk tə 'trævl/

Cando lle gustaría viaxar?

In the first week of ... /ɪn ðə 'fɜ:st wɪk ɒv/

Na primeira semana de...

There's a flight on ... at ... /ðeəz ə 'flaɪt ɒn ... æt/

Hai un voo o... a / ás...

How much is ... ? /haʊ 'mʌʃ ɪz/ **Canto custa / vale...?**

Would you like economy or business class? /wʊd ju: laɪk ɪ'kɒnəmi ɔ: bɪznəs klɑ:s/ **Quería clase turista ou executiva?**

Economy, please. /ɪ'kɒnəmi pli:z/ **Clase turista, por favor.**

How many tickets do you want? /haʊ meni 'tɪkɪts du: ju: wɒnt/ **Cantos billetes quere?**

That's ... for two return tickets. /ðæts ... fə 'tu: rɪtʁɪn tɪkɪts/ **Dous billetes de ida e volta custan / valen...**

Would you like me to book the tickets? /wʊd ju: laɪk mi: tə buk ðə 'tɪkɪts/ **Quere que lle reserve / Gustaría que lle reservase os billetes?**

Not right now, thanks. I'll get back to you. /nɒt raɪt 'naʊ θæŋks aɪl get 'bæk tə ju:/ **Agora mesmo non, grazas. Volverei poñerme en contacto con vostede.**

Offering help

Are you OK? /ɑ: ju: əu'keɪ/ **Estás ben?**

Not really. I've got ... /nɒt 'rɪəli aɪv gɒt/

A verdade é que non. Teño...

I've got some ... Would you like one? /aɪv gɒt səm '... wʊd ju: 'laɪk wʌn/ **Teño... Queres un/ha?**

Oh no, thanks. I'd rather not ... /əʊ 'nəʊ θæŋks aɪd 'rɑ:ðə nɒt/ **Ah, non, grazas. Preferiría / Prefiro non...**

Then maybe you'd like ... ? /ðen 'meɪbi: ju:d laɪk/ **Daquela talvez che gustaría...?**

I can make you ... if you like. /aɪ kən meɪk ju: '... ɪf ju: laɪk/ **Podo prepararche... se queres.**

Yes, please. I'll probably feel better if I ... /jes 'pli:z aɪl prɒbəbli fi:l 'betə ɪf aɪ/ **Si, por favor. Probabelmente sentireime mellor se...**

Here you are, ... /'hiə ju: ɑ:/ **Velaquí, ...**

Thanks, ... I'm feeling better already! /θæŋks ... aɪm fi:lɪŋ betə ɔ:l'redi/ **Grazas, ... Xa me atopo mellor!**

Talking about yourself

How would you describe yourself? /haʊ wəd ju: dɪ'skraɪb jɔ:seɪf/ **Como te describirías?**

I guess I'm ... /aɪ ges aɪm/ **Supoño que son...**

I think I'm quite ... /aɪ θɪŋk aɪm 'kwɑ:t/ **Creo / Coido que son bastante...**

Is there anything about yourself that you'd like to improve? /ɪz ðeə 'eniθɪŋ əbaʊt jɔ:seɪf ðæt ju:d laɪk tu: ɪm'pru:v/ **Hai algo de ti que che gustaría mellorar?**

I can't say I'm ... , so I think I need to improve that. /aɪ kɑ:nt seɪ aɪm ... səʊ aɪ θɪŋk aɪ ni:d tu: ɪm'pru:v ðæt/ **Non podo dicir que sexa... , polo que creo / coido que preciso mellorar iso.**

Have you got any special talents? /hæv ju: gɒt eni speʃl 'tælənts/ **Tes algún talento especial?**

I'm really good at ... /aɪm 'rɪəli gʊd æt/ **Dáseme moi ben o / a...**

What are your other favourite activities? /wɒt ə jɔ: 'ʌðə feɪvərɪt æktɪvətɪz/ **Que outras actividades favoritas tes?**

Is there anything you dream of doing in the future? /ɪz ðeə eniθɪŋ ju: dri:m əv du:ɪŋ ɪn ðə 'fju:tʃə/ **Hai algo que soñes facer no futuro?**

I'd like to try ... /aɪd 'laɪk tə traɪ/ **Gustaríame probar...**

I hope I'll be able to do that one day. /aɪ 'həʊp aɪl bi: eɪbl tə du: ðæt wʌn deɪ/ **Agardo poder facer iso algún día.**

Reporting on a trip

When did you get back? /wen dɪd ju: get 'bæk/ **Cando volviches?**

How was your trip? /haʊ wɒz jɔ: 'trɪp/ **Que tal a viaxe?**

It was ... I had ... time. /ɪt wɒz '... aɪ hæd '... taɪm/ **Foi... Paseino...**

Where did you go? /weə dɪd ju: 'gəʊ/ **A onde fuches?**

We went to ... /wi: 'went tu:/ **Fomos a...**

Did you stay in ... ? /dɪd ju: 'steɪ ɪn/ **Aloxácheste en...?**

What did you do while you were there? /wɒt dɪd ju: 'du: wɪl ju: wə ðeə/ **Que fixeches mentres estabas alí?**

Shopping for clothes

What are you looking for? /wɒt ə ju: 'lʊkɪŋ fɔ:/ **Que estás a buscar?**

I'm looking for an outfit for ... /aɪm lʊkɪŋ fɔ: ən 'aʊtfɪt fɔ:/ **Estou a buscar un conxunto para...**

Have you got anything in particular in mind? /hæv ju: gɒt eniθɪŋ ɪn pə'tɪkjələ ɪn maɪnd/ **Tes algo concreto en mente?**

I'd prefer ... /aɪd prɪ'fɜ:/ **Prefiro / Preferiría...**

What's your price range? /wɒts jɔ: 'praɪs reɪndʒ/ **Cal é o teu orzamento?**

How about this ... ? /haʊ əbaʊt 'ðɪs/ **Que tal este/a...?**

How much are they? /haʊ 'mʌtʃ ɑ: ðeɪ/ **Canto valen / custan?**

They're ... pounds. /ðeə '... paʊndz/ **Son... libras.**

What size are you? /wɒt 'saɪz ɑ: ju:/ **Cal é o teu talle?, Que talle tes?**

I'm a size ... in ... and I usually wear a ... in ... /aɪm ə saɪz ... ɪn ... ænd aɪ 'ju:ʒʊəli weə ə ... ɪn/ **O meu talle de... é... e polo xeral levo un... de...**



INTRODUCTION

There is / are, There was / were

- **Afirmativa:** *There is / was* van seguidos de nomes contábeis en singular ou non contábeis. *There are / were* van seguidos de nomes contábeis en plural. En presente tradúcense como "Hai" e en pasado como "Había" ou "Houbo".
There is / was a dog. (Hai / Había un can.)
- **Negativa:** *There is / was* ou *There are / were* + a partícula *not* ou a contracción *n't*.
There aren't / weren't boxes. (Non hai / había caixas.)
- **Interrogativa:** as preguntas comezan por *Is / Was* + *there* ou *Are / Were* + *there*.
Is / Was there a toilet? (Hai / Había un baño?)
- **Respostas curtas:**ponse *there + is / are* ou *was / were* en afirmativa e *there + isn't / aren't* ou *wasn't / weren't* en negativa.
Yes, there are. / No, there wasn't.
(Había. / Houbo. Si. / Non.)

Artigos e cuantificadores

the	Con nomes contábeis e non contábeis. Emprégase diante dun nome que é coñecido polo falante.	
	o, a, os/as	<i>I have got a house. The house is very big.</i> (Teño unha casa. A casa é moi grande.)
a, an	Con nomes contábeis en singular. Empréganse diante dun nome que non é coñecido polo falante.	
	un/ha	<i>a shelf, an armchair</i> mais <i>a uniform</i>
some	Frases afirmativas: Con nomes contábeis en plural e non contábeis. Frases interrogativas: Cando a pregunta expresa unha oferta ou petición e o que se agarda é unha resposta afirmativa.	
	uns/has algúns/has algo de un pouco de (ou non se traduce)	<i>There are some books.</i> (Hai algúns libros.) <i>I've got some chocolate.</i> (Teño chocolate.)
		<i>Would you like some fruit?</i> (Queres un pouco de froita?)

any	Frases negativas e interrogativas: Con nomes contábeis en plural e non contábeis.	
	ningún/unha nada de (ou non se traduce)	<i>There aren't any birds.</i> (Non hai ningún paxaro.) <i>I haven't got any sugar.</i> (Non teño nada de azucre.)
	algún/unha algúns/nhas algo de (ou non se traduce)	<i>Do you know any songs?</i> (Coñeces algunha canción?) <i>Have you got any money?</i> (Tes cartos?)
a lot of, lots of	Con nomes contábeis en plural e non contábeis.	
	moito/a/os/as un montón de unha chea de	<i>A lot of children play here.</i> (Unha chea de nenos xogan aquí.) <i>I have got a lot of time.</i> (Teño moito tempo.) <i>Lots of people enjoy films.</i> (Moita xente goza das películas.) <i>There was lots of space.</i> (Había unha chea de espazo.)
many	Con nomes contábeis en plural.	
	moitos/as	<i>Many girls play football.</i> (Moitas rapazas xogan ao fútbol.)
much	Frases negativas e interrogativas: Con nomes non contábeis.	
	moito/a	<i>I haven't got much paper.</i> (Non teño moito papel.)
		<i>Was there much water?</i> (Había moita auga?)
How many ... ? Cantos/as...?	Con nomes contábeis en plural. <i>How many rooms are there?</i> (Cantos cuartos hai?)	
How much ... ? Canto/a...?	Con nomes non contábeis. Cando vai co verbo to be serve para preguntar o prezo dunha cousa. <i>How much rice do you need?</i> (Canto arroz precisas?) <i>How much is it?</i> (Canto é?)	

0 Present Simple

- **Afirmativa:** suxeito + forma base do verbo (infinitivo sen **to**) en todas as persoas agás na 3ª persoa do singular, na que se engade **-s**.
We visit our grandparents every week.
(Visitamos os nosos avós todas as semanas.)
Nos seguintes casos, engádese **-es** no canto de **-s**:
- Se remata en **ss, sh, ch** e **x**:
pass - passes wash - washes mix - mixes

- Se remata en **o**:

do - does go - goes

- Se remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i**:

study - studies carry - carries

- **Negativa:** suxeito + **do / does + not** ou **n't** + verbo na forma base.

She doesn't sing in a band.

(Ela non canta nun grupo.)

- **Interrogativa:** **Do / Does** + suxeito + verbo na forma base. Se a pregunta ten unha partícula interrogativa, ponse esta primeiro, antes de **do / does**.

Do you play the guitar?

(Tocas a guitarra?)

When do you do your homework?

(Cando fas os deberes?)

- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **do / does** ou **don't / doesn't**.

Does she like milk? Yes, she does. / No, she doesn't.

(A ela gústalle o leite? Gústalle. Si. / Non.)

Os usos do Present Simple

Verdades xerais e descrições	<i>The sun sets in the west.</i> (O sol ponse polo oeste.)
Feitos habituais ou cotiáns	<i>I do yoga on Saturdays.</i> (Fago ioga os sábados.)
Gustos e opinións	<i>She likes pasta.</i> (A ela gústalle a pasta.)
Programas e horarios	<i>The shop opens at 9.00.</i> (A tenda abre ás 9.00.)

- Co **Present Simple** adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: **every day / week / year** (todos/as os / as días / semanas / anos), **once / twice a year** (unha vez / dúas veces ao ano), **on** + día da semana en plural, **at night** (pola noite), **in the morning** (pola mañá), **in the summer** (no verán), etc.

Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final

We travel by plane once a year.

(Viaxamos en avión unha vez ao ano.)

- O **Present Simple** tamén adoita empregarse con estes **adverbios de frecuencia**: **always** (sempre), **usually** (polo xeral, normalmente), **often** (a miúdo), **sometimes** (algunhas veces, ás veces), **rarely** (ao raro, rara vez) y **never** (xamais, nunca).

Estes colócanse diante do verbo, mais se acompañan ao verbo **to be**, sitúanse detrás.

He never goes to bed late.

(El nunca se deita tarde.)

His house is usually very tidy.

(A súa casa polo xeral está moi ordenada.)

0 Present Continuous

- **Afirmativa:** suxeito + **am / is / are** + verbo rematado en **-ing**.

They are speaking on the phone.

(Están a falar por teléfono.)

Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir **-ing**:

- Se remata en **e** mudo, perde o **e**:

live - living come - coming

- Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w, x** ou **y**, dóbrase esta consoante:

run - running sit - sitting

- Se é de 2 sílabas, ten o acento na derradeira e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w, x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:

refer - referring begin - beginning

- Se remata en **l**, polo xeral dóbrase esa letra:

travel - travelling cancel - cancelling

- Se remata en **ie**, cámbiase **ie** por un **y**:

lie - lying die - dying

- **Negativa:** suxeito + **am / is / are + not** ou **n't** (que se pode engadir a **is** e a **are**, pero non a **am**) + verbo rematado en **-ing**. Na conversa adoita empregarse a forma contraída.

He isn't reading a book.

(El non está a ler un libro.)

- **Interrogativa:** **Am / Is / Are** + suxeito + verbo rematado en **-ing**.

Are they playing in the park?

(Están a xogar no parque?)

- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **am / is / are** ou **'m not / isn't / aren't**.

Is she driving? Yes, she is. / No, she isn't.

(Ela está a conducir? Está. Si. / Non.)

Os usos do Present Continuous

Dicir o que está a ocorrer no momento de falar	<i>He is watching TV now.</i> (El está a ver a tele agora.)
Expresar unha acción temporal	<i>People are talking about the news.</i> (A xente está a falar das noticias.)
Contar accións ou plans fixados de antemán	<i>I am taking a train tomorrow.</i> (Collo / Collerei un tren mañá.)

- Co **Present Continuous** adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: **now** (agora), **at the moment** (neste momento, neste intre), **right now** (agora mesmo, arestora), **today** (hoxe), **these days** (hoxe en día), **this week** (esta semana), etc.

We are studying for the exam this week.

(Esta semana estamos a estudar para o exame.)

- Cando o *Present Continuous* ten valor de futuro vai acompañando destas **expresións temporais**: *soon* (axiña, pronto), *later* (máis tarde, logo), *tomorrow* (mañá), *tonight* (esta noite), *next week / month / year* (a semana / o mes / o ano que vén), etc.
Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.
I am going to the cinema tonight.
(Vou / Irei ao cinema esta noite.)

O comparativo dos adxectivos

Para comparar cousas, animais, persoas, etc., empréganse os adxectivos en grao comparativo.

- O comparativo de **superioridade** (máis... que / ca / do que) emprégase para comparar cousas, animais, persoas, etc., cando un supera o outro nalgún aspecto. Para formalo cómpre reparar na lonxitude do adxectivo:
 1. Se ten 1 sílaba, ou 2 e remata en **y**, o adxectivo considérase curto e engádeselle a terminación **-er**.
Detrás ponse a partícula **than**.
That suit is cheaper than these trousers.
(Este traxe é máis barato que estes pantalóns.)
Nos seguintes casos, o adxectivo cambia ao engadirlle **-er**:
 - Se ten 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w**, **x** ou **y**, dóbrase esa consoante:
thin - thinner big - bigger
 - Se remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i**:
crazy - crazier dry - drier
 - Se remata en **e mudo**, só se engade **-r**:
nice - nicer large - larger
 2. Se ten 2 sílabas ou máis, o adxectivo considérase longo e o comparativo fórmase con **more** + adxectivo + **than**.
Jeans are more comfortable than skirts.
(Os pantalóns vaqueiros son máis cómodos que as saias.)
- O comparativo de **inferioridade** fórmase con **less** + adxectivo + **than** (menos... que / ca / do que).
Cats are less friendly than dogs.
(Os gatos son menos amigábeis que os cans.)
- O comparativo de **igualdade** fórmase empregando **(not) as** + adxectivo + **as** ((non) tan... como/a).
My house is as large as yours.
(A miña casa é tan grande como a túa.)
That mountain isn't as high as Everest.
(Esa montaña non é tan alta como o Everest.)

O superlativo dos adxectivos

- Emprégase para comparar cousas, animais, persoas, etc., e dicir que unha salienta sobre as demais. Tamén cómpre ter en conta a lonxitude do adxectivo:
 1. Se é curto, ponse diante **the** e engádeselle a terminación **-est** segundo as mesmas regras que se empregan para formar o comparativo con **-er**.
Mike is the tallest boy in the class.
(Mike é o rapaz máis alto da clase.)
 2. Se é longo, ponse diante **the most**.
That is the most surprising film of all time.
(Esa é a película máis sorprendente de todos os tempos.)
- Para sinalar que alguén ou algo é inferior que o resto nalgún aspecto emprégase **the least** + adxectivo.
This is the least interesting book in the library.
(Este é o libro menos interesante da biblioteca.)
- O superlativo pode ir seguido das preposicións **in**, **of** e **on**.
Dogs are the most loyal pets of all.
(Os cans son as mascotas máis leais de todas.)

Os adxectivos irregulares

Ao non seguiren ningunha regra, cómpre aprender as súas formas comparativa e superlativa de memoria.

Adxectivo	Comparativo	Superlativo
good (bo/a)	better	best
bad (malo/a, mau / ma)	worse	worst
far (lonxano/a)	farther / further	farthest / furthest
little (pouco/a)	less	least

too ..., (not) ... enough

- **Too** (demasiado, de máis) vai diante do adxectivo e sinala que a calidade expresada por este é excesiva.
This car is too expensive for me.
(Este coche é caro de máis para min.)
- En cambio, **enough** ponse detrás do adxectivo e significa "(o) bastante", "(o) suficientemente" ou "abondo".
This sofa is big enough for my family.
(Este sofá é (o) bastante / suficientemente / abondo grande para a miña familia.)
E **not** + adxectivo + **enough** significa "non (o) bastante", "non (o) suficientemente" ou "non abondo".
The road is not wide enough for this traffic. (A estrada non é (o) bastante / suficientemente / abondo ancha para este tráfico.)
It didn't look clear enough. (Non semellaba o bastante / suficientemente claro.)

MODULE 1

Contraste *Present Simple* / *Present Continuous*

- O *Present Simple* expresa hábitos, mais o *Present Continuous* sinala o que está a ocorrer no momento de falar.
I usually eat at home, but today I'm eating at a restaurant.
(Polo xeral como na casa, mais hoxe estou a comer nun restaurante.)
- Adóitase empregar o *Present Simple* para contar o que ocorre nunha historia ou nunha película.
The police officer follows the criminal and arrests him.
(O policía persegue o delincente e arréstao.)
- O *Present Continuous* adoita empregarse para describir fotos, pois fálase da escena coma se fose algo que está a ocorrer nese momento.
In the picture, my father is playing basketball.
(Na fotografía, meu pai está a xogar ao baloncesto.)

Os verbos estáticos

Os verbos estáticos empréganse para expresar gustos, sentimentos e desexos, actividades da mente, pertenza e percepción. Refírense a estados no canto de se referir a accións, polo que non se adoitan empregar co *Present Continuous*. Cando se empregan co *Present Continuous* adoitan ter un significado diferente.

I think your drawing is very nice.
(Coido que o teu debuxo é moi bonito.)
I'm thinking about travelling to South America.
(Estou pensando en viaxar a Sudamérica.)

0 *Past Simple*

- **Afirmativa:** suxeito + verbo rematado en **-ed** no caso dos verbos regulares, que é o mesmo en todas as persoas. Os verbos irregulares non seguen regra ningunha e, por iso, cómpre aprender de memoria as súas formas de pasado. Podes consultar a listaxe das páxinas 27-28.
I visited my aunt and uncle. (Visitei os meus tíos.)
They bought a new house. (Mercaron unha casa nova.)
Nos seguintes casos, cómpre reparar nestas regras ortográficas para engadir **-ed**:
 - Se é de 1 sílaba e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w, x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:
stop - stopped *plan - planned*
 - Se é de 2 sílabas, ten o acento na derradeira e remata en **1 vogal + 1 consoante** que non sexa **w, x** ou **y**, dóbrase a derradeira consoante:
prefer - preferred *permit - permitted*
 - Se remata en **I**, polo xeral dóbrase esa letra:
travel - travelled *cancel - cancelled*

- Se remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i**:
worry - worried *try - tried*
- Se remata en **e mudo**, só se engade **-d**:
bake - baked *live - lived*

- **Negativa:** suxeito + **did not** ou **didn't** + verbo na forma base.
They didn't go to the park. (Non foron ao parque.)
- **Interrogativa:** **Did** + suxeito + verbo na forma base.
Did she buy you a present? (Ela comprouche un agasallo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **did** ou **didn't**.
Did he win the race? Yes, he did. / No, he didn't.
(El gañou a carreira? Gañou. Si. / Non.)

Os usos do *Past Simple*

Expresar accións pasadas	<i>I broke my leg.</i> (Rompín a perna.)
Dicir que se fixo nun momento concreto	<i>We had tea at 6 pm.</i> (Tomamos o té ás 18:00.)
Contar accións pasadas consecutivas	<i>I had dinner and went to bed.</i> (Ceei e deiteime.)
Contar como eran as cousas noutro tempo	<i>In the past, women didn't vote.</i> (No pasado, as mulleres non votaban.)

- Co *Past Simple* adoitan empregarse estas **expresións temporais**: as que levan **ago** (hai) ao final da expresión, **last night / week / year** (esta noite, a semana pasada, o ano pasado), **at** + unha hora, **on** + un día ou unha data, **in** + un ano, **in the past** (no pasado), **yesterday** (onte), etc. Poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.
Her parents visited Rome last year.
(Seus pais visitaron Roma o ano pasado.)

0 *Past Continuous*

- **Afirmativa:** suxeito + **was / were** + verbo rematado en **-ing**.
I was reading a book.
(Eu estaba a ler un libro.)
As regras ortográficas para engadir **-ing** están na páxina 11.
- **Negativa:** suxeito + **was / were** + **not** ou **n't** + verbo rematado en **-ing**.
My friends weren't swimming in the lake.
(Os meus amigos non estaban a nadar no lago.)
- **Interrogativa:** **Was / Were** + suxeito + verbo rematado en **-ing**.
Was he walking the dog?
(El estaba a pasear o can?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **was / were** ou **wasn't / weren't**.
Was it raining yesterday? Yes, it was. / No, it wasn't.
(Estivo a chover onte? Estivo. Si. / Non.)

Os usos do Past Continuous

Expresar o que estaba a ocorrer no pasado	<i>I was studying last night.</i> (Estiven a estudar esta noite.)
Describir dúas ou máis accións prolongadas e simultáneas no pasado, unidas por while ou as	<i>She was reading while / as we were sleeping.</i> (Ela estaba a ler mentres estábamos a durmir.)

- Co *Past Continuous* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais**: as que levan **ago** (hai) ao final da expresión, **at** + unha hora, **yesterday morning / afternoon** (onte pola mañá / tarde), **last night** (esta noite), etc. Poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.

He was making dinner at seven o'clock yesterday.
(El estaba a facer a cea onte ás sete en punto.)

Contraste Past Continuous / Past Simple

- O *Past Simple* sinala que a acción ocorreu e rematou no tempo indicado na frase, mentres que o *Past Continuous* fala de accións prolongadas que estaban a ocorrer no pasado.

They painted the house last month.

(Pintaron a casa o mes pasado.)

They were painting the house yesterday afternoon.

(Estiveron a pintar a casa onte pola tarde.)

- Cando os dous tempos aparecen xuntos, sinalan que unha acción en progreso foi interrompida por outra. A acción que interrompe adoita levar a conxunción **when** e un verbo en *Past Simple*, mentres que na acción interrompida adoitan empregarse **while** ou **as** e o *Past Continuous*.

We were listening to music when the telephone rang.

(Estabamos a escoitar música cando soou o teléfono.)

While / As we were listening to music, the telephone rang.

(Mentres estábamos a escoitar música, soou o teléfono.)

used to

Used to expresa feitos ou estados que eran habituais noutro tempo e logo deixaron de ser. Só ten a forma de pasado e vai seguido doutro verbo na forma base. Tradúcese como o pretérito imperfecto do verbo “adoitar” ou do verbo que o segue.

- Afirmativa**: suxeito + **used to** + verbo na forma base.
We used to go to the swimming pool every Tuesday.
(Adoitábamos ir / lamos á piscina todos os martes.)
- Negativa**: suxeito + **did not** ou **didn't** + **use to** (sen “d”) + verbo na forma base.
She didn't use to like history lessons.
(A ela non adoitaban gustarlle/ lle gustaban as clases de historia.)

- Interrogativa**: **Did** + suxeito + **use to** (sen “d”) + verbo na forma base.
Did you use to play tennis on Sundays?
(Adoitabas xogar / Xogabas ao tenis os domingos?)
- Respostas curtas**:ponse o pronome persoal suxeito + **did** ou **didn't**.
Did she use to study at night? Yes, she did. / No, she didn't.
(Ela adoitaba estudar / estudaba pola noite? Estudaba. Si. / Non.)

A voz pasiva en presente e pasado

Presente

Afirmativa	Negativa	
I am asked	I am not / I'm not asked	
You are asked	You are not / aren't asked	
He is asked	He is not / isn't asked	
She is asked	She is not / isn't asked	
It is asked	It is not / isn't asked	
We are asked	We are not / aren't asked	
You are asked	You are not / aren't asked	
They are asked	They are not / aren't asked	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Am I asked ... ?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you asked ... ?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he asked ... ?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she asked ... ?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it asked ... ?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we asked ... ?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you asked ... ?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they asked ... ?	Yes, they are.	No, they aren't.

Pasado

Afirmativa	Negativa
I was asked	I was not / wasn't asked
You were asked	You were not / weren't asked
He was asked	He was not / wasn't asked
She was asked	She was not / wasn't asked
It was asked	It was not / wasn't asked
We were asked	We were not / weren't asked
You were asked	You were not / weren't asked
They were asked	They were not / weren't asked

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Was I asked ... ?	Yes, I was .	No, I wasn't .
Were you asked ... ?	Yes, you were .	No, you weren't .
Was he asked ... ?	Yes, he was .	No, he wasn't .
Was she asked ... ?	Yes, she was .	No, she wasn't .
Was it asked ... ?	Yes, it was .	No, it wasn't .
Were we asked ... ?	Yes, we were .	No, we weren't .
Were you asked ... ?	Yes, you were .	No, you weren't .
Were they asked ... ?	Yes, they were .	No, they weren't .

- **Afirmativa:** suxeito + **to be** como auxiliar no tempo correspondente + participio do verbo principal.
O participio fórmase engadindo **-ed** aos verbos regulares (as regras ortográficas están na páxina 13) e é o mesmo en todas as persoas. Os verbos irregulares non seguen regra ningunha e, por iso, cómpre aprender de memoria as súas formas de participio. Podes consultar a listaxe das páxinas 27-28.

*A lot of money **is paid** for the ticket.*

(Págase moito diñeiro pola entrada.)

*The buildings **were destroyed** during the war.*

(Os edificios foron destruídos durante a guerra.)

Se se quere amentar que ou quen realiza a acción,ponse ao final da frase precedido por **by**.

*The thief **was identified** by the witness.*

(O ladrón foi identificado pola testemuña.)

En inglés emprégase moito a pasiva, mais adoita traducirse o verbo en impersonal, en pasiva reflexa ou na voz activa.

*This tower **is used** as a museum.*

(Usan / Úsase esta torre como museo.)

- **Negativa:** suxeito + **to be** como auxiliar no tempo correspondente + **not** ou **n't** + participio do verbo principal.
*The museum **isn't visited** on Mondays.*
(O museo non se visita os luns.)
*The children **weren't picked up** at the station.*
(Non recolleron os nenos na estación.)

- **Interrogativa:** **to be** como auxiliar no tempo correspondente + suxeito + participio do verbo principal.
*Is this game **played** with a ball?*
(Xógase a este xogo cunha pelota?)

En preguntas con partícula interrogativa tamén se invirte a orde de **to be** e o suxeito, agás cando a partícula fai de suxeito pois de ser así non cambia a orde.

*When **was** the book **written**?*

(Cando se escribiu o libro?)

*What **is done** in this lab?*

(Que se fai neste laboratorio?)

Cando o verbo principal da oración rexe unha preposición, estaponse sempre ao final da pregunta.

*What invention **is** Gutenberg **known for**?*

(Por que invento é coñecido Guternberg?)

- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **am / is / are** ou **was / were** en afirmativa e **'m not / isn't / aren't** ou **wasn't / weren't** en negativa.
*Was the boy **given** a prize? Yes, he **was**. / No, he **wasn't**.*
(Déronlle un premio ao neno? Deron. Si. / Non.)

Os usos da voz pasiva

Salientar a acción e non o suxeito que a realiza	<i>This picture was taken in Italy.</i> (Esta foto fíxose en Italia.)
Cando o suxeito que realiza a acción é obvio, descoñecido ou non se quere nomear	<i>Schools are opened early.</i> (Os colexios abren cedo.)

Como pasar unha frase activa a pasiva

ponse o verbo **to be** no mesmo tempo que tiña o verbo principal en activa, e este verbo en participio.

Activa: *They **opened** a shop a few days ago.*

(Abriron unha tenda hai uns días.)

Pasiva: *A shop **was opened** a few days ago.*

(Abriuse unha tenda hai uns días.)

ponse como suxeito o primeiro complemento que haxa detrás do verbo na voz activa, xa sexa o directo ou o indirecto.

Activa: *They **invented** sunglasses to protect our eyes.*

(Inventaron as lentes de sol para protexer os nosos ollos.)

Pasiva: *Sunglasses **were invented** to protect our eyes.*

(As lentes de sol inventáronse para protexer os nosos ollos.)

Se o complemento é un pronome persoal, cámbiase pola súa correspondente forma de suxeito.

Activa: *He **told me** all his plans.*

(Contoume todos os seus plans.)

Pasiva: *I **was told** all his plans.*

(Contáronme todos os seus plans.)

Pásase o suxeito da oración activa ao final da pasiva precedido de **by**.

Activa: *Many people **visit** London every year.*

(Moitas persoas visitan Londres cada ano.)

Pasiva: *London **is visited** every year **by many people**.*

(Londres é visitado por moitas persoas cada ano.)

Se o suxeito é un pronome persoal, cámbiase polo pronome obxecto correspondente.

Activa: *He **found** the wallet.*

(Atopou a carteira.)

Pasiva: *The wallet **was found** by him.*

(A carteira foi atopada por el.)

- As **expresións temporais** que se empregan na voz pasiva son as mesmas que na activa. Polo tanto, se o verbo está en presente úsanse **every day / week / year, once / twice a year, on** + un día da semana en plural, ou adverbios como **usually, sometimes**, etc. Se o verbo está en pasado, empréganse **last night / week, at** + unha hora, **on** + un día ou unha data, **in** + un ano, **in the past, yesterday**, etc.

MODULE 2

0 Present Perfect Simple

Afirmativa	Forma contraída	
I have talked	I've talked	
You have talked	You've talked	
He has talked	He's talked	
She has talked	She's talked	
It has talked	It's talked	
We have talked	We've talked	
You have talked	You've talked	
They have talked	They've talked	
Negativa	Forma contraída	
I have not talked	I haven't talked	
You have not talked	You haven't talked	
He has not talked	He hasn't talked	
She has not talked	She hasn't talked	
It has not talked	It hasn't talked	
We have not talked	We haven't talked	
You have not talked	You haven't talked	
They have not talked	They haven't talked	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Have I talked ... ?	Yes, I have.	No, I haven't.
Have you talked ... ?	Yes, you have.	No, you haven't.
Has he talked ... ?	Yes, he has.	No, he hasn't.
Has she talked ... ?	Yes, she has.	No, she hasn't.
Has it talked ... ?	Yes, it has.	No, it hasn't.
Have we talked ... ?	Yes, we have.	No, we haven't.
Have you talked ... ?	Yes, you have.	No, you haven't.
Have they talked ... ?	Yes, they have.	No, they haven't.

- **Afirmativa:** suxeito + **have / has** + verbo en participio.
I have signed the document. (Asinei o documento.)
- **Negativa:** suxeito + **have / has + not** ou **n't** + verbo en participio.
She hasn't read that book. (Ela non leu ese libro.)
- **Interrogativa:** **Have / Has** + suxeito + verbo en participio.
Have you received my letter? (Recibiches a miña carta?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **have / has** ou **haven't / hasn't**.
Has he been ill? Yes, he has. / No, he hasn't.
(El estivo enfermo? Estivo. Si. / Non.)

- Co **Present Perfect Simple** adoitan empregarse as seguintes expresións temporais e adverbios:

ever	INTERROGATIVA: algunha vez	<i>Have you ever travelled abroad?</i> (Algunha vez viaxaches ao estranxeiro?)
	NEGATIVA: nunca, xamais	<i>I haven't ever watched that film.</i> (Nunca vin esa película.)
never	AFIRMATIVA: nunca, xamais	<i>She has never called me.</i> (Nunca me chamou.)
always	sempre	<i>You've always been her friend.</i> (Sempre fuches a súa amiga.)
already	AFIRMATIVA: xa	<i>We've already finished the exam.</i> (Xa rematamos o exame.)
just	AFIRMATIVA: acabar / rematar de	<i>They have just arrived here.</i> (Acaban de chegar aquí.)
yet	NEGATIVA: aínda	<i>He hasn't found his glasses yet.</i> (Non atopou as súas lentes aínda.)
	INTERROGATIVA: xa	<i>Have you bought any fruit yet?</i> (Compraches froita xa?)
for	desde hai, hai... que, levar + xerundio	<i>My brother has lived in Dublin for five years.</i> (Meu irmán leva vivindo en Dublín cinco anos.)
since	desde, dende	<i>I haven't heard from him since 2002.</i> (Non sei nada del dende 2002.)
recently	hai pouco	<i>Has Lisa talked to you recently?</i> (Lisa xa falou contigo hai pouco?)
lately	ultimamente	<i>Jim hasn't been to the gym lately.</i> (Jim non foi ao ximnasio ultimamente.)
several times	varias veces	<i>They have worked for us several times.</i> (Traballaron para nós varias veces.)
so far	até o momento	<i>I have read two of the books in the series so far.</i> (Lin dous dos libros da serie até o momento.)
over the years	co tempo, ao longo dos anos	<i>Many children have read that book over the years.</i> (Moitos nenos leron ese libro ao longo dos anos.)

- Cómpre ter en conta que **just**, **already**, **always**, **ever** e **never** se poñen entre o auxiliar **have** e o participio do verbo principal. **Yet** colócase ao final da frase, **for** vai seguida dun período de tempo pois indica a duración da acción, e **since** vai diante do momento en que comezou esta. O resto poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.

Os usos do Present Perfect Simple

Accións que comezaron no pasado e aínda continúan (leva for ou since e tradúcese en presente)	<i>I have worked here for a year.</i> (Traballo aquí desde hai un ano. / Hai un ano que traballo aquí. / Levo traballando aquí un ano.) <i>We have lived here since 2005.</i> (Vivimos aquí dende 2005.)
Accións pasadas que afectan ao presente ou teñen consecuencias no momento actual	<i>I have broken my arm. It hurts.</i> (Rompín o brazo. Dóeme.)
Accións pasadas sen especificar cando ocorreron	<i>They have bought a new car.</i> (Mercaron un coche novo.)
Accións moi recentes (leva just e tradúcese por "vir / acabar de" + infinitivo)	<i>The exam has just begun.</i> (O exame vén de comezar.)

Contraste Present Perfect Simple / Past Simple

O *Present Perfect Simple* sinala que o que ocorreu no pasado garda relación co presente e non di cando sucedeu. En cambio, o *Past Simple* fala de accións pasadas que xa non afectan ao momento actual e sinala cando ocorreron.

He has written many stories. (El escribiu moitas historias.)

He wrote a story yesterday. (El escribiu unha historia onte.)

O Past Perfect Simple

Afirmativa	Forma contraída
I had walked	I'd walked
You had walked	You'd walked
He had walked	He'd walked
She had walked	She'd walked
It had walked	It'd walked
We had walked	We'd walked
You had walked	You'd walked
They had walked	They'd walked
Negativa	Forma contraída
I had not walked	I hadn't walked
You had not walked	You hadn't walked
He had not walked	He hadn't walked
She had not walked	She hadn't walked
It had not walked	It hadn't walked
We had not walked	We hadn't walked
You had not walked	You hadn't walked
They had not walked	They hadn't walked

Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Had I walked ... ?	Yes, I had.	No, I hadn't.
Had you walked ... ?	Yes, you had.	No, you hadn't.
Had he walked ... ?	Yes, he had.	No, he hadn't.
Had she walked ... ?	Yes, she had.	No, she hadn't.
Had it walked ... ?	Yes, it had.	No, it hadn't.
Had we walked ... ?	Yes, we had.	No, we hadn't.
Had you walked ... ?	Yes, you had.	No, you hadn't.
Had they walked ... ?	Yes, they had.	No, they hadn't.

Emprégase para sinalar que unha acción ocorreu antes que outra no pasado. Esta última vai en *Past Simple*.

- **Afirmativa:** suxeito + **had** + verbo en participio.
The experts had announced their discovery.
(Os expertos anunciaron o seu descubrimento.)
- **Negativa:** suxeito + **had not** ou **hadn't** + verbo en participio.
He hadn't broken the window.
(El non rompera a ventá.)
- **Interrogativa:** **Had** + suxeito + verbo en participio.
Had you made a video?
(Fixerades un vídeo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **had** ou **hadn't**.
Had she seen this film? Yes, she had. / No, she hadn't.
(Ela vira esta película? Vira. Si. / Non.)

Contraste Past Perfect Simple / Past Simple

- O *Past Perfect Simple* adoita ir en oracións acompañado doutro verbo que vai en *Past Simple*. O *Past Perfect Simple* sinala que acción ocorreu antes que a outra que está en *Past Simple*.
He went to the cinema, but the film had already started.
(El foi ao cine, mais a película xa comezara.)
- Para explicar o motivo polo que ocorreu algo no pasado,ponse o verbo principal da frase en *Past Simple* e a oración subordinada introducida por **because** en *Past Perfect Simple*.
I was tired because I hadn't slept well.
(Eu estaba cansa pois non durmira ben.)
- Cando aparecen o *Past Perfect Simple* e o *Past Simple* na mesma frase, adoitan empregarse as seguintes expresións temporais e adverbios:

before	antes	<i>I had cleaned the car before I went to the party.</i> (Limpara o coche antes de ir á festa.)
after	despois	<i>He ate some ice cream after he had finished lunch.</i> (Comeu xeados despois de rematar o almorzo.)

as soon as	tan pronto como	<i>As soon as I had got up, I went to buy the newspaper.</i> (Tan pronto como me erguín, fun mercar o xornal.)
by the time	(para) cando	<i>By the time he was five, he had read many books.</i> (Cando tiña cinco anos, xa lera moitos libros.)
until	até que	<i>Until I went to Italy, I hadn't eaten real Italian food.</i> (Até que fun a Italia, nunca comera comida italiana de verdade.)
when	cando	<i>Ian had finished his homework when I arrived.</i> (Ian rematara os seus deberes cando cheguei.)
already	AFIRMATIVA: xa	<i>I had already seen Jim when he said hello to us.</i> (Xa vira a a Jim cando nos saudou.)
yet	NEGATIVA: aínda	<i>It was 3 am and the pub hadn't closed yet.</i> (Eran as tres da mañá e o pub non pechara aínda.)
	INTERROGATIVA: xa	<i>When you arrived at the station, had the train left yet?</i> (Cando chegaches á estación, xa marchara o tren?)

MODULE 3

0 futuro con *be going to*

Formas
I am / I'm going to run
He is not / He isn't / He's not going to run
Are you going to run?
Yes, we are. / No, I'm not. / Yes, she is.

Significa "ir" + infinitivo.

- **Afirmativa:** suxeito + *am / is / are + going to* + verbo na forma base.
We are going to rent a car. (Imos alugar un coche.)
- **Negativa:** suxeito + *am / is / are + not* ou *n't* + *going to* + verbo na forma base.
I'm not going to study law. (Non vou estudar Dereito.)
- **Interrogativa:** *Am / Is / Are* + suxeito + *going to* + verbo na forma base.
Is he going to work at the new restaurant?
(El vai traballar no restaurante novo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + *am / is / are* ou *'m not / isn't / aren't*.
Are you going to have lunch now? Yes, I am. / No, I'm not.
(Vas xantar agora? Vou. Si. / Non.)

Os usos do futuro con *be going to*

Falar de intencións, plans ou decisións	<i>I'm going to visit Alaska.</i> (Vou visitar Alasca.)
Expresar o que vai ocorrer porque vemos sinais diso	<i>She is going to have a baby.</i> (Ela vai ter un bebé.)

0 Present Simple con valor de futuro

O *Present Simple* pode empregarse como tempo futuro cando vai seguido de programas e horarios.

The museum opens at 10 o'clock.
(O museo abre ás 10 en punto.)

0 futuro con *will*

Formas
I will / I'll listen
He will not / won't listen
Will you listen ... ?
Yes, we will. / No, she won't.

- **Afirmativa:** suxeito + *will* + verbo na forma base.
É igual en todas as persoas.
Na conversa, *will* contrae co suxeito ('*ll*) e pronúnciase coma un só "*l*".
I will be fifteen next month.
(Terei / Farei quince (anos) o mes que vén.)
- **Negativa:** suxeito + *will not* ou *won't* + verbo na forma base.
She won't tell them your secret.
(Ela non lles contará o teu segredo.)
- **Interrogativa:** *Will* + suxeito + verbo na forma base.
Will you get tickets for the concert?
(Conseguirás entradas para o concerto?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + *will* ou *won't*.
Will you come later? Yes, I will. / No, I won't.
(Virás logo? Virei. Si. / Non.)

Os usos do futuro con *will*

Anunciar accións ou feitos futuros	<i>I will call you later.</i> (Chamareite logo.)
Predicir o que se cre que ocorrerá	<i>I think it will rain tomorrow.</i> (Creo que choverá mañá.)
Expresar decisións súbitas	<i>It's beautiful. I'll take a picture!</i> (É fermoso. Farei unha foto!)

- Con *will* e *be going to* adoitan empregarse as seguintes expresións temporais: *in an hour* (nunha hora), *soon* (pronto, axiña, dentro de pouco), *tomorrow* (mañá), *later* (máis tarde, logo), *next month / year* (o mes / ano que vén / vindeiro), etc. Tamén se empregan outras que sinalan un futuro afastado: *in ten years* (dentro de dez anos), *in* + un ano, *one day* (algún día), *in the future* (no futuro), etc.

Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan pórse ao final.

In the future, more people will live in the city.
(No futuro, vivirán máis persoas na cidade.)

0 Present Continuous con valor de futuro

- Como se viu na unidade introdutoria, o *Present Continuous* expresa o que está a ocorrer no presente, mais tamén se emprega para anunciar plans persoais que ocorrerán no futuro vindeiro pois se fixaron de antemán.

I am cooking for my friends today.

(Hoxe cociño / cociñarei para os meus amigos.)

- Distinguese de **be going to** en que expresa algo certo, non unha intención, e do *Present Continuous* normal nas expresións temporais, que se refiren ao futuro e non ao presente.

I am working next weekend.

(Traballo / Traballarei a fin de semana que vén.)

0 Future Continuous

Afirmativa	Forma contraída	
I will be eating	I'll be eating	
You will be eating	You'll be eating	
He will be eating	He'll be eating	
She will be eating	She'll be eating	
It will be eating	It'll be eating	
We will be eating	We'll be eating	
You will be eating	You'll be eating	
They will be eating	They'll be eating	
Negativa	Forma contraída	
I will not be eating	I won't be eating	
You will not be eating	You won't be eating	
He will not be eating	He won't be eating	
She will not be eating	She won't be eating	
It will not be eating	It won't be eating	
We will not be eating	We won't be eating	
You will not be eating	You won't be eating	
They will not be eating	They won't be eating	
Interrogativa	Respostas curtas	
	Afirmativa	Negativa
Will I be eating ... ?	Yes, I will.	No, I won't.
Will you be eating ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will he be eating ... ?	Yes, he will.	No, he won't.
Will she be eating ... ?	Yes, she will.	No, she won't.
Will it be eating ... ?	Yes, it will.	No, it won't.
Will we be eating ... ?	Yes, we will.	No, we won't.
Will you be eating ... ?	Yes, you will.	No, you won't.
Will they be eating ... ?	Yes, they will.	No, they won't.

- **Afirmativa:** suxeito + **will be** + verbo principal rematado en **-ing**.
She will be travelling to England on Tuesday.
(Ela estará a viaxar a Inglaterra o martes.)
- **Negativa:** suxeito + **will not be** ou **won't be** + verbo principal rematado en **-ing**.
I won't be riding my bike.
(Non estarei montando en bici.)
- **Interrogativa:** **Will** + suxeito + **be** + verbo principal rematado en **-ing**.
Will you be participating in the show?
(Estarás a participar no espectáculo?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **will** ou **won't**.
Will he be doing the shopping? Yes, he will. / No, he won't.
(El estará a facer a compra? Estará. Si. / Non.)
- Co *Future Continuous* adoitan empregarse as seguintes **expresións temporais:** (**at**) **this time tomorrow** (mañá a esta/s hora/s), **at this time next ...** (o / a... que vén a esta/s hora/s), **on** + un día da semana, **in the next decade** (na vindeira década), **this summer** (este verán), **at** + unha hora, etc.
Todas poden ir ao comezo ou ao final da frase, mais adoitan poñerse ao final.
At this time tomorrow, we will be lying on the beach.
(Mañá a estas horas, estaremos deitados na praia.)

Os usos do Future Continuous

Indicar o que estará a ocorrer nun momento determinado no futuro	<i>I'll be visiting my grandmother on Tuesday.</i> (Estarei a visitar á miña avoa o martes.)
Interesarse polos plans de alguén, de maneira especial se se quere acadar algo	<i>Will you be going downtown today?</i> (Irás ao centro hoxe?)

0 primeiro condicional

Emprégase para falar de accións que ocorrerán de cumprirse a condición sinalada.

- **Afirmativa:** a condición (oración subordinada) exprésase con **if** + *Present Simple* e o resultado (oración principal) adoita ir en futuro con **will**. Se a condición vai primeiro,ponse unha coma entre a oración principal e a subordinada.
If he doesn't find a job here, he will move to London.
(Se el non atopa traballo aquí, mudarase a Londres.)
He will move to London if he doesn't find a job here.
(El mudarase a Londres se non atopa traballo aquí.)

- **Negativa:** pódese negar o verbo na condición, o resultado ou ambos os dous.

*If you **don't** come, I **will** be sad.*

(Se non vés, estarei triste.)

*If you **come**, I **won't** be sad.*

(Se vés, non estarei triste.)

*If you **don't** come, I **won't** be sad.*

(Se non vés, non estarei triste.)

- **Interrogativa:** **Will** + suxeito + predicado da oración principal + oración subordinada.

***Will** you **go** to bed early if you **are** tired?*

(Irás cedo á cama se estás canso?)

- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **will** ou **won't**.

***Will** she **send** the letter if she **writes** it? Yes, she **will**. /*

*No, she **won't**.* (Ela enviará a carta se a escribe? Enviará.

Si. / Non.)

Para expresar que algo ocorrerá ou non ocorrerá se non se cumpre a condición, a subordinada introdúcese pola conxunción **unless**, que equivale a **if not** (a non ser que, a menos que, se no). Esta conxunción úsase con bastante asiduidade no primeiro condicional, mais é menos frecuente no segundo e nunca se emprega no terceiro.

***Unless** the rain **stops**, we **will** stay at home.*

(A non ser que pare / A menos que pare / Se non para a chuvia, quedaremos na casa.)

O segundo condicional

Emprégase para falar de accións hipotéticas referidas ao presente, isto é, que é pouco probábel que ocorran, e tamén para dar consellos.

- **Afirmativa:** a condición exprésase con **if** + *Past Simple*, e o resultado, con **would** (ou a contracción **'d**) + verbo na forma base.

*If I **went** to Greece, I **would** visit Athens.*

(Se fose a Grecia, visitaría Atenas.)

No canto de **would**, podemos empregar o verbo modal **could** no resultado, mais este sinala que a probabilidade de que se cumpra a hipótese é aínda menor. A estrutura **could** + verbo na forma base equivale ao verbo "poder" en condicional + infinitivo, ou ás expresións "talvez" ou "quizais" + condicional.

*If you **had** millions, you **could** buy a new house.*

(Se tiveses millóns, poderías mercar / talvez mercarías unha casa nova.)

Se o verbo da condición é **to be**, adoita empregarse **were** en todas as persoas do singular e do plural.

*If he **were** home, he'd open the door.*

(Se el estivese na casa, abriría a porta.)

Para dar consellos emprégase a fórmula **If I were**.

*If I **were** you, I'd go to the new market.*

(Eu de ti, iría ao mercado novo.)

- **Negativa:** pode negarse a condición, o resultado ou ambos os dous.

*If I **didn't** have a car, I **would** go by bus.*

(Se eu non tivese coche, iría en autobús.)

*If I **had** a car, I **wouldn't** go by bus.*

(Se eu tivese coche, non iría en autobús.)

*If I **didn't** have a car, I **wouldn't** go by bus.*

(Se eu non tivese coche, non iría en autobús.)

- **Interrogativa:** **Would** + suxeito + predicado da oración principal + oración subordinada.

***Would** you **call** me if you **had** a problem?*

(Chamaríame se tiveses un problema?)

- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **would** ou **wouldn't**.

***Would** she **learn** Chinese if she **had** time? Yes, she **would**. /*

*No, she **wouldn't**.*

(Ela aprendería chinés se tivese tempo? Aprendería.

Si. / Non.)

O terceiro condicional

Emprégase para falar de condicións totalmente imposíbeis, pois refírense ao pasado e xa non poden realizarse.

- **Afirmativa:** a condición exprésase con **if** + *Past Perfect Simple*, e o resultado, con **would have** + participio.

*If I **had finished** the project, I **would have gone** on holiday.*

(Se tivera rematado o proxecto, tería ido de vacacións.)

- **Negativa:** pode negarse a condición, o resultado ou ambos os dous.

*If I **hadn't** arrived late, I **would have seen** the film.*

(Se non tivera chegado tarde, tería visto a película.)

*If I **had** arrived late, I **wouldn't have seen** the film.*

(Se tivera chegado tarde, non tería visto a película.)

*If I **hadn't** arrived late, I **wouldn't have missed** the film.*

(Se non tivera chegado tarde, no tería perdido a película.)

- **Interrogativa:** **Would** + suxeito + **have** + participio + resto do predicado da oración principal + oración subordinada.

***Would** you **have remembered** his name if I **hadn't** told you?*

(Terías lembrado o seu nome se non cho tivera dito?)

- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **would have** ou **wouldn't have**.

***Would** he **have arrived** on time if someone **had driven** him?*

*Yes, he **would have**. / No, he **wouldn't have**.*

(Tería chegado a tempo se alguén o tivera levado en coche? Tería. Si. / Non.)

MODULE 4

must

Formas

I **must** tell you.He **mustn't** tell you.

- **Afirmativa:** suxeito + **must** + verbo en forma base.
Expresa a obriga e a necesidade ou conveniencia de facer algo, e significa “deber”. Ademais, pode empregarse para dar consellos e tamén para recomendar algunha cousa (neste caso, adoita traducirse por “ter que”).
You must study for the test.
(Debes estudar para o exame.) [obriga]
You must go to the new restaurant. It's great!
(Tes que ir ao restaurante novo. É xenial!) [recomendación]
- **Negativa:** suxeito + **must not** ou **mustn't** (a máis habitual é a segunda) + verbo na forma base. Expresa prohibición, que algo non está permitido, e tamén que algo non se debe facer porque non convén ou non é o correcto. Ademais, pode empregarse para dar consellos.
You mustn't eat at the library.
(Non debes comer na biblioteca.) [está prohibido]
You mustn't lie to the teacher.
(Non debes mentirlle ao profesor.) [non é correcto]
You mustn't forget to take your camera.
(Non debes esquecer coller a cámara.) [consello]
- **Interrogativa:** **Must** + suxeito + verbo na forma base.
Neste caso, **must** expresa obriga ou necesidade, aínda que este verbo modal non adoita empregarse na forma interrogativa.
Must I call the police? (Debo chamar á policía?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **must**.
Must you leave now? Yes, I must. (Debes marchar agora? Debo. Si.)

have to

Formas

I **have to** go soon.He **doesn't have to** go soon.Do you **have to** go soon?Yes, we **do**. / No, she **doesn't**.

- **Afirmativa:** suxeito + **have / has to** + verbo na forma base.
Significa “ter que” e expresa, como **must**, a obriga ou necesidade de facer algo. A diferenza é que **have to** si se conxuga e, por iso, pode empregarse en distintos tempos verbais.
We had to go to the doctor yesterday.
(Tivemos que ir ao médico onte.)

- **Negativa:** suxeito + **don't / doesn't have to** + verbo na forma base. Significa “non ter que / por que”.
He doesn't have to buy me a present.
(El non ten que / por que mercarme un agasallo.)
Lembra que **have to** significa o mesmo que **must**, pero **don't have to** e **mustn't** non son equivalentes.
You don't have to go.
(Non tes que / por que ir.) [non é preciso]
You mustn't go.
(Non debes ir.) [está prohibido]
- **Interrogativa:** **Do / Does** + suxeito + **have to** + verbo na forma base.
Do you have to do any homework this afternoon?
(Tes que facer deberes esta tarde?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **do / does** ou **don't / doesn't**.
Does she have to leave now? Yes, she does. / No, she doesn't.
(Ela ten que marchar agora? Ten. Si. / Non.)

need to

Formas

I **need to** sleep now.He **doesn't need to** sleep now.Do you **need to** sleep now?Yes, we **do**. / No, she **doesn't**.

Need to significa “ter que” e expresa, como **have to**, a obriga ou necesidade de facer algo. Pódese conxugar e, xa que logo, pode empregarse en distintos tempos verbais.

- **Afirmativa:** suxeito + **need / needs to** + verbo na forma base.
She needs to eat something because she is very hungry.
(Ela ten que comer algo pois ten moita fame.)
- **Negativa:** suxeito + **don't / doesn't need to** + verbo na forma base.
You don't need to help me.
(Non tes que / por que axudarme.)
- **Interrogativa:** **Do / Does** + suxeito + **need to** + verbo na forma base.
Do you need to buy something for dinner?
(Tes que mercar algo para a cea?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **do / does** ou **don't / doesn't**.
Do we need to call the doctor? Yes, we do. / No, we don't.
(Temos que chamar o médico? Temos. Si. Non.)

should

Formas
I should use it.
He shouldn't use it.
Should you use it?
Yes, we should . / No, she shouldn't .

Should emprégase para dar ou pedir consellos e para dicir o que se debería ou non facer.

- **Afirmativa:** suxeito + **should** + verbo na forma base.
*I **should** go to bed early.*
(Debería deitarme cedo.)
- **Negativa:** suxeito + **should not** ou **shouldn't** (a forma máis habitual é a segunda) + verbo na forma base.
*Schools **shouldn't** sell fizzy drinks.*
(Os colexios no deberían vender refrescos con gas.)
- **Interrogativa:** **Should** + suxeito + verbo na forma base.
***Should** we come again tomorrow?*
(Deberíamos vir outra vez mañá?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **should** ou **shouldn't**.
***Should** I leave the door open? Yes, you **should**. / No, you **shouldn't**.*
(Debería deixar a porta aberta? Deberías. Si. / Non.)

can

Formas
I can swim well.
He can't / cannot swim well.
Can you swim well?
Yes, we can . / No, she can't .

Can expresa habilidade ou capacidade para facer algo (saber), posibilidade (poder) e tamén se emprega para pedir permiso ou favores (poder).

- **Afirmativa:** suxeito + **can** + verbo na forma base.
*I **can** swim very well.*
(Sei nadar moi ben.)
*We **can** go to the cinema tonight.*
(Podemos ir ao cine esta noite.)
- **Negativa:** suxeito + **cannot** ou **can't** + verbo na forma base.
*My brother **can't** ride his bike.*
(Meu irmán non sabe / pode montar en bici.)
- **Interrogativa:** **Can** + suxeito + verbo na forma base.
***Can** you do me a favour?*
(Podes facerme un favor?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **can** ou **can't**.
***Can** I use your phone? Yes, you **can**. / No, you **can't**.*
(Podo usar o teu teléfono? Podes. Si. / Non.)

could

Formas
I could play the piano.
He couldn't play the piano.
Could you play the piano?
Yes, we could . / No, she couldn't .

Could expresa habilidade ou capacidade e posibilidade no pasado e tamén se pode empregar para pedir permiso ou favores de maneira máis educada que con **can**.

- **Afirmativa:** suxeito + **could** + verbo na forma base.
*I **could** talk when I was one year old.*
(Eu sabía falar cando tiña un ano.)
*They **could** finish their homework on time.*
(Puideron rematar os deberes a tempo.)
- **Negativa:** suxeito + **could not** ou **couldn't** + verbo na forma base.
*We **couldn't** solve the maths problem.*
(Non soubemos / puideron resolver o problema de matemáticas.)
- **Interrogativa:** **Could** + suxeito + verbo na forma base.
***Could** you take the train?* (Pudeches coller o tren?)
- **Respostas curtas:**ponse o pronome persoal suxeito + **could** ou **couldn't**.
***Could** you take me home? Yes, I **could**. / No, I **couldn't**.*
(Poderías levarme á casa? Podería. Si. / Non.)

be able to

Formas de presente
I am able to run fast.
He isn't able to run fast.
Are you able to run fast?
Yes, we are . / No, she isn't . / Yes, I am .
Formas de pasado
I was able to run fast.
He wasn't able to run fast.
Were you able to run fast?
Yes, we were . / No, she wasn't .
Formas de futuro
I will be able to run fast.
He won't be able to run fast.
Will you be able to run fast?
Yes, we will . / No, she won't .

O mesmo que **can**, serve para expresar habilidade ou capacidade e posibilidade, pero **be able to** pode conxugarse, polo que se emprega en distintos tempos verbais.

- **Afirmativa:** suxeito + **to be** no tempo correspondente + **able to** + verbo na forma base.
*She **was able to** work with a broken arm.*
(Ela puido traballar cun brazo roto.)

- **Negativa:** suxeito + **to be** no tempo correspondente + **not** ou **n't** + **able to** + verbo na forma base.
The baby isn't able to walk yet.
(O bebé non sabe camiñar aínda.)
- **Interrogativa:** en presente e en pasado, **to be** no tempo correspondente + suxeito + **able to** + verbo na forma base. En futuro, **will** + suxeito + **be able to** + verbo na forma base.
Will you be able to come tonight?
(Poderías vir esta noite?)
- **Respostas curtas:** en presente e pasado, ponse o pronome persoal suxeito + **am / is / are** ou **was / were** en afirmativa e **'m not / isn't / aren't** ou **wasn't / weren't** en negativa. En futuro ponse o pronome persoal suxeito + **will** ou **won't**.
Were you able to apologise to him? Yes, I was. / No, I wasn't.
(Pudeches pedirle perdón? Puiden. Si. / Non.)

may, might

Formas		Usos
I may come.	I might come.	posibilidade
He may not come.	He might not come.	
May I go now?		permiso
Yes, you may . / No, you may not .		
You may go now.		
You may not go now.		

May (poida que, talvez) e **might** (puidese / podería ser que) expresan posibilidade en afirmativa e negativa, aínda que con **might** a posibilidade é máis remota.

May tamén se emprega para dar, pedir ou rexeitar permiso, ou para facer peticións educadas.

- **Afirmativa:** suxeito + **may / might** + verbo na forma base.
I may / might be late.
(Poida / Podería ser que chegue tarde.) [posibilidade]
You may call me in an hour.
(Podes chamarme dentro de unha hora.) [permiso]
- **Negativa:** suxeito + **may / might not** + verbo na forma base.
They may / might not come today.
(Poida / Podería ser que non veñan hoxe.) [posibilidade]
You may not open the door now.
(Non podedes abrir a porta agora.) [permiso]
- **Interrogativa:** **May** + suxeito + verbo na forma base. En interrogativa adoita empregarse **may** e ten o significado de permiso ou petición, non o de posibilidade.
May I have some water? (Podo tomar auga?)
- **Respostas curtas:** ponse o pronome persoal suxeito + **may** ou **may not**.
May I go with you? Yes, you may. / No, you may not.
(Podo ir contigo? Podes. Si. / Non.)

O comparativo dos adverbios

- Os adverbios de modo describen a forma en que se realiza a acción. Con eles respóndese as preguntas que comezan con **How ... ?** (Como...?). Os máis fórmanse engadindo a terminación **-ly** ao adxectivo correspondente.
They eat slowly. (Comen amodo.)
Se o adxectivo remata en **consoante + y**, cámbiase o **y** por un **i** e logo engádese **-ly**.
It all ended happily. (Todo acabou felizmente.)
- O comparativo dos adverbios emprégase para comparar dúas accións e fórmase deste xeito: **more / less** + adverbio + **than**.
You listened to it more carefully than I did.
(Escoitáchelo con máis atención ca min.)
She works less efficiently than me.
(Ela traballa con menos eficiencia ca min.)
- Con **as** + adverbio + **as** indícase que dúas accións se realizan da mesma maneira.
We ran as fast as you. (Corremos tan rápido coma ti.)

Os adverbios irregulares

As non seguren regra ningunha, cómpre aprender de memoria estes adverbios e a súa forma comparativa.

Adxectivo	Adverbio	Comparativo
fast (rápido/a)	fast (rapidamente, axiña)	faster than
hard (duro/a; difícil)	hard (arreo, moito)	harder than
high (alto/a)	high (alto)	higher than
far (lonxano/a)	far (lonxe)	farther / further than
good (bo/a)	well (ben)	better than
bad (malo/a; mau / má)	badly (mal)	worse than

MODULE 5

O xerundio e o infinitivo

O xerundio

É a forma verbal rematada en **-ing**. Funciona coma substantivo nos seguintes casos:

- Como suxeito da oración cando se fala de accións ou feitos en xeral.
Playing with my friends in the park is fun.
(Xogar cos meus amigos no parque é divertido.)

- Como complemento directo dalgúns verbos: *finish, enjoy, avoid, miss, recommend, suggest, imagine, regret, keep, mind, dislike*, etc.
She dislikes eating broccoli.
(A ela non lle gusta comer brócoli.)
- Detrás das preposicións.
We are thinking about studying abroad.
(Estamos a pensar en estudar no estranxeiro.)
- Detrás dalgunhas estruturas: *can't stand, feel like, don't mind, it's no use, look forward to, have no problem, have fun*, etc.
I had no problem arriving at my destination.
(Non tiven problemas para chegar ao meu destino.)

O infinitivo

É a forma verbal precedida de **to** e emprégase nestes casos:

- Detrás de verbos como *decide, want, promise, hope, pretend, refuse, offer, agree, seem, appear, choose, expect, learn, plan, wish, allow*, etc.
He refused to talk to his teacher.
(El negouse a falarlle ao seu profesor.)
- Detrás de adxectivos tales como *easy, happy, sad, lucky, hard, nice, weak*, etc.
I was too weak to finish the race.
(Eu estaba débil de máis para rematar a carreira.)

Verbos seguidos de xerundio e de infinitivo

Alguns verbos (*like, love, hate, prefer, begin, start, continue*, etc.) poden ir seguidos de xerundio ou de infinitivo sen que o seu significado varíe.

They like going / to go to summer camps.
(Gústalles ir aos campamentos de verán.)

As oracións de relativo

Son oracións subordinadas que achegan información engadida sobre o antecedente que se menciona na oración principal.

Van introducidas polos pronomes relativos *who, which, where, when, whose* e *that*.

As oracións de relativo especificativas

Achegan información esencial para identificar o antecedente. Os pronomes relativos poden ser suxeito ou complemento da oración subordinada. Se funcionan como complemento, poden omitirse os pronomes *who, which, when* e *that*.

- **Who**: emprégase cando o antecedente é unha persoa. Pode substituírse por **that**.

He is the person who / that wrote the song.

(El é a persoa que escribiu a canción.)

Those are the tourists (who / that) we saw this morning.

(Eses son os turistas que vimos esta mañá.)

Na linguaxe formal, ás veces emprégase **whom** no canto de **who** cando funciona como complemento da oración de relativo.

That's the boy (whom) I met yesterday.

(Ese é o rapaz que coñecín onte.)

- **Which**: emprégase para se referir a cousas ou animais. Pódese substituír por **that**.

This is the car which / that is so expensive.

(Este é o coche que é tan caro.)

I didn't like the film (which / that) she recommended.

(Non me gustou a película que ela recomendou.)

- **Where**: emprégase cando o antecedente é un lugar. *This is the city where I was born.*
(Esta é a cidade onde nacín.)

- **When**: emprégase cando o antecedente é unha cláusula temporal. Adoita substituírse por **that** cando vai despois de substantivos que fan referencia ao tempo (*day, week, year, time*, etc.).

That was the year (when / that) you moved.

(Ese foi o ano en que te mudaches.)

- **Whose**: emprégase cando o antecedente é unha persoa. Expresa posesión.

He is the man whose wife was my teacher.

(É o home cuxa esposa foi a miña profesora.)

MODULE 6

O estilo indirecto

Emprégase para contar o que dixo alguén sen repetir exactamente as súas palabras.

Reported statements

- Empréganse os verbos **say** ou **tell** e a conxunción **that** (esta adoita omitirse no inglés falado), quítanse as comiñas e cámbianse o pronome suxeito e a persoa do verbo.
- O verbo **tell** vai sempre seguido dun complemento indirecto sen a preposición **to**. O verbo **say** non adoita levar complemento indirecto, mais de levalo debe de ir con esa preposición.
- O verbo que introduce a subordinada en estilo indirecto adoita ir en pasado (*said / told*), polo que o verbo da subordinada introducida por **that** dá un salto atrás no tempo.

Estilo directo	Estilo indirecto
Present Simple	Past Simple
<i>"I recommend the new restaurant," Sandra said. Sandra said that she recommended the new restaurant. (Sandra dixo que recomendaba o restaurante novo.)</i>	
Present Continuous	Past Continuous
<i>"He is cooking dinner for his family," Ann told me. Ann told me that he was cooking dinner for his family. (Ann díxome que el estaba a facer a cea para a súa familia.)</i>	
Past Simple	Past Perfect Simple
<i>"We walked home after school," Peter said. Peter said that they had walked home after school. (Peter dixo que camiñara á casa despois do colexio.)</i>	
Present Perfect Simple	Past Perfect Simple
<i>"I have seen the accident," the boy told the reporter. The boy told the reporter that he had seen the accident. (O neno díxolle ao xornalista que vira o accidente.)</i>	
will	would
<i>"I will bring my camera," Claire said. Claire said that she would bring her camera. (Claire dixo que levaría a súa cámara.)</i>	
can	could
<i>"You can take a nap," Mum told us. Mum told us that we could take a nap. (Mamá díxonos que podíamos botar unha sesta.)</i>	
must	had to
<i>"You must come back quickly after school," Dad said. Dad said that I had to come back quickly after school. (Papá dixo que tiña que volver rápido logo do colexio.)</i>	

- Cando a frase enuncia unha verdade xeral, non hai cambio nos tempos verbais:
*"His last film **is** really good," she said.
She said that his last film **is** really good.
(Ela dixo que a súa última película é moi boa.)*
- O cambio de estilo directo a indirecto tamén afecta ás expresións de tempo e de lugar, aos demostrativos e aos posesivos:

Estilo directo	Estilo indirecto
now	then
today, tonight	that day, that night
tomorrow	the next / following day, the day after
yesterday	the previous day, the day before
next week / year	the following week / year, the week / year after
last week / year	the week / year before, the previous week / year
a month ago	the month before, the previous month
here	there
this, these	that, those
my	his / her

Reported questions

Hai dous tipos de preguntas en inglés:

- As **Yes / No questions** son as que se poden responder cun "si" ou cun "non". Para pasalas a estilo indirecto emprégase o verbo **ask** en pasado seguido de **if** ou **whether** e, a continuación, o suxeito e o verbo. Como a pregunta deixa de selo e se converte nunha afirmativa, non hai inversión suxeito-verbo nin signo de interrogación, e tampouco comiñas.
*"Do you recycle bottles?" she asked.
She **asked if / whether** we recycled bottles.
(Ela preguntou se reciclábamos botellas.)*
- As **Wh- questions** non se poden contestar cun "si" ou cun "non". Son as que comezan cunha partícula interrogativa (**what, who, where, when, why, whose, how**, etc.). Ao pasalas ao estilo indirecto ponse o verbo **ask** en pasado seguido da devandita partícula (no canto de **if** ou **whether**). Logo van o suxeito e o verbo, e prescínlese do signo de interrogación e das comiñas.
*"How is your family?" she asked.
She **asked how** my family was.
(Ela preguntou como estaba a miña familia.)*

As preguntas en estilo indirecto poden expresar algo do que non se está certo ou que non se sabe.

*They **wanted to know / wondered** what the girl's real name was.
(Querían saber / Preguntábanse cal era o nome real da nena.)*

Reported orders

Para pasarmos unha orde a estilo indirecto ponse o verbo **order** ou **tell** en pasado e, a continuación, o verbo que estaba en imperativo cámbiase por un infinitivo con **to** (o verbo **tell** sempre debe ir seguido dun obxecto indirecto). Con esta mesma estrutura pode empregarse **warn** para advertir a alguén de algo.

*"Be careful!" he said to me.
He **told me to be** careful.
(El díxome que tivese coidado.)*

Cando se trata dunha oración negativa, ponse **not** diante de **to**.

*"Don't open the hamster's cage," she said to him.
She **ordered him not to open** the hamster's cage.
(Ela ordenoulle que non abrise a gaiola do hámster.)*

Reported offers

Para pasarmos un ofrecemento a estilo indirectoponse o verbo **offer** ou **promise** en pasado e, a continuación, o verbo en infinitivo con **to**.

"I'll help you with the shopping bags," she told me.

*She **offered to help** me with the shopping bags.*

(Ela ofreceuse a axudarme coas bolsas da compra.)

Cando se trata dunha oración negativa,ponse **not** diante de **to**.

"I won't be home late," he said.

*He **promised not to be** home late.*

(El prometeu que non chegaría tarde á casa.)

Reported suggestions

Para pasarmos unha suxestión a estilo indirectoponse o verbo **suggest** ou **recommend** en pasado e, a continuación, dise o que suxeriu esa persoa. Tamén se poden empregar **advise** para dar consello e **invite** para facer unha invitación. Estes últimos sempre van seguidos dun obxecto indirecto e o verbo en infinitivo con **to**.

"You should go to the doctor," he said to me.

*He **advised me to go** to the doctor.*

(El aconselloume que fose ao médico.)

As suxestións con **suggest** e **recommend** poden pasarse a estilo indirecto de dúas formas:

- Empregando unha oración de obxecto directo introducida por **that**, co seu suxeito e o verbo na forma base.

"You should eat healthy food," he said.

*He **recommended that I eat** healthy food.*

(El recomendoume que comese comida sa.)

- Empregando o xerundio, sen especificar ningún suxeito.

"Let's buy some popcorn," she said.

*She **suggested buying** some popcorn.*

(Ela suxeriu mercar flocos de millo.)



IRREGULAR VERB LIST

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
be /bi:/	was/were /wɒz/wɜ:/	been /bi:n/	ser, estar
beat /bit/	beat /bit/	beaten /'bi:tən/	golpear, bater
become /bɪ'kʌm/	became /bɪ'keɪm/	become /bɪ'kʌm/	chegar a ser, converterse
begin /bɪ'gɪn/	began /bɪ'gæn/	begun /bɪ'gʌn/	comezar, empezar
bend /bend/	bent /bent/	bent /bent/	dobrar(se)
bet /bet/	bet /bet/	bet /bet/	apostar
bite /baɪt/	bit /bɪt/	bitten /'bɪtən/	trabrar, morder
bleed /bli:d/	bled /bled/	bled /bled/	sangrar
blow /bləʊ/	blew /blu:/	blown /bləʊn/	soprar
break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /'brəʊkən/	crebar, romper, rachar
bring /brɪŋ/	brought /brɔ:t/	brought /brɔ:t/	traer
build /bɪld/	built /bɪlt/	built /bɪlt/	construír
burn /bɜ:n/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	queimar
buy /baɪ/	bought /bɔ:t/	bought /bɔ:t/	mercar, comprar
catch /kætʃ/	caught /kɔ:t/	caught /kɔ:t/	coller, agarrar
choose /tʃu:z/	chose /tʃəʊz/	chosen /'tʃəʊzn/	elixir
come /kʌm/	came /keɪm/	come /kʌm/	vir
cost /kɒst/	cost /kɒst/	cost /kɒst/	custar
cut /kʌt/	cut /kʌt/	cut /kʌt/	cortar
dig /dɪg/	dug /dʌg/	dug /dʌg/	cavar, schar
do /du:/	did /dɪd/	done /dʌn/	facar
draw /drɔ:/	drew /dru:/	drawn /drɔ:n/	debuxar
dream /dri:m/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	soñar
drink /drɪŋk/	drank /dræŋk/	drunk /drʌŋk/	beber
drive /draɪv/	drove /drəʊv/	driven /'drɪvn/	conducir
eat /i:t/	ate /eɪt/	eaten /'i:tən/	comer
fall /fɔ:l/	fell /fel/	fallen /'fɔ:lən/	caer
feed /fi:d/	fed /fed/	fed /fed/	alimentar
feel /fi:l/	felt /felt/	felt /felt/	sentir(se)
fight /faɪt/	fought /fɔ:t/	fought /fɔ:t/	loitar, pelexar
find /faɪnd/	found /faʊnd/	found /faʊnd/	atopar, achar, encontrar
fly /flaɪ/	flew /flu:/	flown /fləʊn/	voar
forget /fə'get/	forgot /fə'gɒt/	forgotten /fə'gɒtən/	esquecer
forgive /fə'gɪv/	forgave /fə'geɪv/	forgiven /fə'gɪvn/	perdoar
freeze /fri:z/	froze /frəʊz/	frozen /'frəʊzn/	conxelar(se)
get /get/	got /gɒt/	got /gɒt/	conseguir; chegar
give /gɪv/	gave /geɪv/	given /'gɪvn/	dar
go /gəʊ/	went /went/	gone /gɒn/	ir
grow /grəʊ/	grew /gru:/	grown /grəʊn/	crecer; cultivar
hang /hæŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	pendurar, colgar
have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/	ter; haber
hear /hɪə/	heard /hɜ:d/	heard /hɜ:d/	oír, ouvir
hide /haɪd/	hid /hɪd/	hidden /'hɪdn/	acocharse, agocharse
hit /hɪt/	hit /hɪt/	hit /hɪt/	golpear, bater, pegar
hold /həʊld/	held /held/	held /held/	suxeitar, soste, termar de
hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	ferir, facar dano, mancar; doer
keep /ki:p/	kept /kept/	kept /kept/	gardar, manter
know /nəʊ/	knew /nju:/	known /nəʊn/	saber, coñecer
lay /leɪ/	laid /leɪd/	laid /leɪd/	poñer, pór; estender
lead /li:d/	led /led/	led /led/	guiar, conducir
learn /lɜ:n/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	aprender

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	GALEGO
leave /li:v/	left /left/	left /left/	deixar; irse, marchar, saír
lend /lend/	lent /lent/	lent /lent/	emprestar
let /let/	let /let/	let /let/	permitir, deixar
lie /laɪ/	lay /leɪ/	lain /lem/	tombarse, deitarse, botarse
lie /laɪ/ (regular verb)	lied /laɪd/	lied /laɪd/	mentir
light /laɪt/	lit /lɪt/	lit /lɪt/	acender, prender
lose /lu:z/	lost /lɒst/	lost /lɒst/	perder
make /meɪk/	made /meɪd/	made /meɪd/	facер, fabricar
mean /mi:n/	meant /ment/	meant /ment/	significar, querer dicir
meet /mi:t/	met /met/	met /met/	coñecer a; quedar con
overcome /əʊvə'kʌm/	overcame /əʊvə'keɪm/	overcome /əʊvə'kʌm/	superar
pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid /peɪd/	pagar
put /pʊt/	put /pʊt/	put /pʊt/	poñer, pór
quit /kwɪt/	quit/quitted /kwɪt/'kwɪtɪd/	quit/quitted /kwɪt/'kwɪtɪd/	deixar (de)
read /ri:d/	read /red/	read /red/	ler
ride /raɪd/	rode /rəʊd/	ridden /'rɪdn/	montar
ring /rɪŋ/	rang /ræŋ/	rung /rʌŋ/	chamar (por teléfono)
rise /raɪz/	rose /rəʊz/	risen /'rɪzn/	elevarse, erguerse
run /rʌn/	ran /ræn/	run /rʌn/	correr
say /seɪ/	said /sed/	said /sed/	dicir
see /si:/	saw /sɔ:/	seen /si:n/	ver
sell /sel/	sold /səʊld/	sold /səʊld/	vender
send /send/	sent /sent/	sent /sent/	enviar
set /set/	set /set/	set /set/	colocar
shake /ʃeɪk/	shook /ʃʊk/	shaken /'ʃeɪkən/	axitar
shine /ʃaɪn/	shone /ʃɒn/	shone /ʃɒn/	brillar, escintilar
shoot /ʃu:t/	shot /ʃɒt/	shot /ʃɒt/	disparar
show /ʃəʊ/	showed /ʃəʊd/	shown /ʃəʊn/	amosar, ensinar
shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	pechar
sing /sɪŋ/	sang /sæŋ/	sung /sʌŋ/	cantar
sink /sɪŋk/	sank /sæŋk/	sunk /sʌŋk/	afundir
sit /sɪt/	sat /sæt/	sat /sæt/	sentar
sleep /sli:p/	slept /slept/	slept /slept/	durmir
smell /smel/	smelt/smelled /smelt/smeld/	smelt/smelled /smelt/smeld/	ulir, cheirar
speak /spi:k/	spoke /spəʊk/	spoken /'spəʊkən/	falar
spell /spel/	spelt/spelled /spelt/speld/	spelt/spelled /spelt/speld/	soletrear
spend /spend/	spent /spent/	spent /spent/	gastar; pasar (tempo)
stand /stænd/	stood /stʊd/	stood /stʊd/	estar a pé
steal /sti:l/	stole /stəʊl/	stolen /'stəʊlən/	roubar
stick /stɪk/	stuck /stʌk/	stuck /stʌk/	apegar, pegar
sting /stɪŋ/	stung /stʌŋ/	stung /stʌŋ/	picar (insecto)
sweep /swi:p/	swept /swept/	swept /swept/	varrer
swim /swɪm/	swam /swæm/	swum /swʌm/	nadar
take /teɪk/	took /tʊk/	taken /'teɪkən/	coller; levar
teach /ti:tʃ/	taught /tɔ:t/	taught /tɔ:t/	aprender, ensinar
tear /teə/	tore /tɔ:/	torn /tɔ:n/	romper, rachar, esgazar
tell /tel/	told /təʊld/	told /təʊld/	dicir, contar
think /θɪŋk/	thought /θɔ:t/	thought /θɔ:t/	coidar, pensar
throw /θrəʊ/	threw /θru:/	thrown /θrəʊn/	tirar; guindar
understand /ʌnde'stænd/	understood /ʌnde'stʊd/	understood /ʌnde'stʊd/	comprender, entender
wake up /weɪk 'ʌp/	woke up /wəʊk 'ʌp/	woken up /wəʊkən 'ʌp/	espertar
wear /weə/	wore /wɔ:/	worn /wɔ:n/	levar posto, poñer, vestir
win /wɪn/	won /wʌn/	won /wʌn/	gañar
write /raɪt/	wrote /rəʊt/	written /'rɪtn/	escribir



PROGRESS CHECK TRANSLATION EXERCISES

Module 1

1. Os seguidores subiron ao escenario mentres o grupo estaba a tocar.
.....
2. O intérprete contou un conto de fadas emocionante.
.....
3. A xente adoitaba crer este mito antigo?
.....
4. O grupo non fará ningún concerto en vivo este ano.
.....
5. O videoclip é visto por espectadores todos os días?
.....

Module 2

1. Seguírannos ao cámping?
.....
2. Ela venceu o campión!
.....
3. Non aprobaron esta ruta aínda.
.....
4. El fixera exercicio antes de chegar.
.....
5. Negueime a levar un gorro de natación.
.....

Module 3

1. Becky ten febre. Irá ao colexio hoxe?
.....
2. Eu de ti, daríalle esta roupa ás persoas sen fogar.
.....
3. O meu papá melloraría se comese comida sa.
.....
4. Se me mudo ás aforas, viverei preto dos meus amigos.
.....
5. Se Sam non tivera ido ao safari, non tería visto os grandes cairos dos elefantes.
.....

Module 4

1. Podo correr máis rápido que todos os da miña clase.
.....
2. O meu avó non debe comer manteiga porque ten o colesterol alto.
.....
3. Sarah ten problemas de costas e ten que se operar.
.....
4. Es tan desordenado como a túa irmá?
.....
5. Teño que ir ao restaurante indio contigo? Non me gusta a comida picante.
.....

Module 5

1. Agocharse trala porta e quedar calado foi un plan xenial.
.....
2. Castigarán a calquera prisioneiro que tente fuxir.
.....
3. Tomarei un respiro e irei a París tres días.
.....
4. Para evitar problemas, a xente non debería andar soa pola noite.
.....
5. Á xente gústalle reservar un cuarto nun hotel antes de chegar ao seu destino.
.....

Module 6

1. O meu papá dixo que non lle gustaban as tarxetas de crédito porque se pagan comisións adicionais.
.....
2. Jill suxeriu que me puxese as botas de coiro marróns coa blusa nova.
.....
3. Díxennlle ao meu amigo que había un 20% de desconto na nova tenda de roupa.
.....
4. Nick ofreceuse a me axudar a decorar o cuarto para a festa.
.....
5. Anne preguntoulle ao seu irmán se quería ir ao cine.
.....



ANTES DE ESCRIBIRMOS

Brainstorming

- Fai unha listaxe de ideas ou un mapa de preguntas relacionadas co tema (**who?, what?, when?, where?, why?**).
- Logo vas lelas e riscar as que creas que son irrelevantes.
- Pon as restantes na orde en que queiras presentalas.

ORGANIZACIÓN DO TEXTO

Paragraph structure

Un parágrafo ten tres partes:

- A primeira oración (*opening sentence*), que presenta a idea principal.
- O corpo do parágrafo (*body of paragraph*), que amplía a idea principal con información importante.
- A derradeira oración (*closing sentence*), que resume a idea principal e a repite con outras palabras.

Many tourists go on holiday to the Costa Brava, an area on the northeastern coast of Spain.	opening sentence
The area has got a pleasant climate and excellent beaches. It is also known for its delicious food.	body of paragraph
For this reason, the Costa Brava has become a popular holiday destination.	closing sentence

Text organisation

Un texto divídese en parágrafos. Cada parágrafo ten unha función diferente:

- O primeiro parágrafo (*opening*) introduce o tema.
- O corpo do texto (*body*) desenvolve o tema e subministra máis información.
- O derradeiro parágrafo (*closing*) resume o tema e expón unha conclusión.

My favourite actress is Jennifer Lawrence. I first saw her in the film *The Hunger Games* and I thought she was great.

opening

Jennifer Lawrence was born in Louisville, Kentucky, US, on 15th August, 1990. When she was 14 years old, she decided to be an actress. She started her acting career in the television comedy series *The Bill Engvall Show*. After that, she appeared in several films and received awards for her performance. After Lawrence starred in the film *Winter's Bone*, she became famous. In March 2011, Lawrence received the part of Katniss Everdeen in the film *The Hunger Games*. At age 22, she received the Academy Award for her performance in the romantic comedy *Silver Linings Playbook*. Later, she also received Golden Globe awards for her roles in the films *American Hustle* (2013) and *Joy* (2015).

body

I think Jennifer Lawrence is a fantastic actress. She is a real star and I am sure she will win many more awards for her acting.

closing

REPASA O ESCRITO

Checking your writing

A puntuación (Punctuation)

- O punto (.) vai ao final das oracións afirmativas e negativas.
It's stormy right now.
- A coma ou vírgula (,) úsase para separar palabras ou ideas. Polo xeral non se pon diante de **and**.
She speaks English, French, German and Italian.
- O sinal de interrogación (?) ponse ao final das preguntas.
Is your father a musician?

- O sinal de exclamación (!) ponse ao final da frase e serve para expresar unha emoción ou un sentimento de abraio e para facer fincapé en algo.
Wow! This is so much fun!
- O apóstrofo (') serve para indicar pertenza e tamén para xuntar dúas palabras contraéndolas.
These shoes are Tom's. They aren't mine.
- Ao escribirmos un correo electrónico informal, adoita empregarse unha puntuación tamén informal, como a raia (–), os puntos suspensivos (...), as parénteses () ou o sinal de exclamación (!).
Next week, we're going to visit Vasa – a great museum in Stockholm.
Don't be so impatient. You'll see ...
Anna (my friend's sister) is coming to visit us.
See you tomorrow. I can't wait!
- As comiñas ou aspas (" ") empréganse para escribir o que a xente dixo citando as súas palabras exactas, e ponse unha vírgula entre a cita e o emisor.
En inglés, a vírgula vai dentro das comiñas ou aspas ("... with me," he said), mentres que en galego vai fóra ("... comigo", dixo).
"Please come with me," he said.

As maiúsculas (Capital letters)

Esríbense con maiúscula:

- os nomes e títulos das persoas: *Olivia Stone, Mr Rose, Dr Brent*
- os nomes de lugares como cidades, países, continentes, edificios con sona, museos, etc.:
London, Peru, Asia, Tower Bridge, the Louvre
- as nacionalidades: *Irish, German, British*
- os días: *Sunday, Tuesday, Thursday*
- os meses: *January, March, July*
- a primeira palabra dunha oración: *This is a good film.*
- o pronome persoal **I**: *I like Italian food.*
- os idiomas: *French, Swedish, Chinese*
- as palabras importantes dos títulos de libros e películas, cancións, festividades e videoxogos:
Alice in Wonderland *Easter, Christmas*
This Is the Life *SimCity*

As preposicións de tempo (Prepositions of time)

Úsanse diferentes preposicións diante das horas e os períodos de festa, os días e as datas, os meses, as estacións, os anos e as partes do día. É moi importante que saibas empregar a correcta en cada caso. Préstalle atención a estes exemplos:

- **at** horas: *at four o'clock*
festividades: *at Christmas*
- **on** días da semana: *on Monday*
datas: *on 15th August*
on Christmas Day
- **in** meses: *in September*
estacións: *in summer*
anos: *in 2012*
partes do día: *in the morning*
Excepcións: *at the weekend*
at night

A orde das palabras: suxeito – verbo (Word order: subject – verb)

- O suxeito da oración ponse diante do verbo.
He is your friend. *We like holidays.*
s v s v
- Nas preguntas, o suxeito vai detrás do verbo ou entre o auxiliar e o verbo principal.
Is he your friend? *Do you like holidays?*
v s aux s v

A orde das palabras: as expresións temporais (Word order: time expressions)

As expresións temporais poden ir ao comezo ou ao final da frase, aínda que é máis habitual poñelas ao final.

We drove to the lake yesterday.
time expr

Se van ao comezo, sepáranse da oración principal cunha vírgula.

Yesterday, we drove to the lake.
time expr

A orde das palabras: os adxectivos (Word order: adjectives)

- Polo xeral van diante dos substantivos.
clever students *long hair*
adj n adj n
- Tamén van detrás do verbo **to be**.
The students are clever. *My hair is long.*
v adj v adj

E detrás dos verbos estáticos.

It looks appetising. *I feel sad.*

v adj v adj

- Se hai varios adxectivos, adoitan ir nesta orde: opinión (o), tamaño (s), cor (c), nacionalidade (n).

It's a lovely, little Italian restaurant.

o s n

They serve the food on big blue plates.

s c

A orde das palabras: os adverbios

(Word order: adverbs)

- **Adverbs of manner:** os adverbios de modo van detrás do verbo.

You sing beautifully.

v adv

- **Adverbs of degree:** os adverbios de cantidade póñense diante dun adxectivo ou doutro adverbio.

She is very tall.

adv adj

You sing quite nicely.

adverb of degree adverb of manner

- **Adverbs of frequency:** os adverbios de frecuencia adoitan ir diante do verbo.

He rarely watches TV in the evening.

adv v

Mais, se o verbo é **to be**, o adverbio vai detrás.

Summer is always fun.

v adv

Os adxectivos posesivos e os pronomes

(Referencing)

Serven para facer referencia aos nomes amentados anteriormente e non repetilos.

*My house is in a nice neighbourhood. **It** is near the park.*

*Ben and I are going to the park. Do you want to come with **us**?*

*Jade's keys are under the desk. Those are **her** keys.*

As conxuncións finais

(Connectors of purpose)

As conxuncións finais empréganse para expresar a finalidade ou o propósito manifestado na oración principal: **to**, **in order to**, **so that**, etc.

*I called **to** ask for help.*

*I broke the window **in order to** get out.*

*We came quickly **so that** we could help you.*

Facer que o texto sexa máis emocionante

(Making our writing more exciting)

Adoitan empregarse adxectivos e adverbios extremos para facer que as descrições (dun libro ou unha película, por exemplo) sexan máis emocionantes ou interesantes.

- Adxectivos: **frightening**, **thrilling**, **horrible**, **awful**, **incredible**, etc.

*The film has **incredible** special effects.*

- Adverbios: **extremely**, **terribly**, **beautifully**, **really**, **highly**, **truly**, etc.

*His new book is **highly** recommended.*

Os conectores para introducir exemplos

(Presentation of examples)

Empréganse palabras e expresións como **like**, **for example** e **such as** para introducir exemplos.

*I enjoy doing sports **like** running and rollerblading.*

*There are rules in basketball. **For example**, you mustn't kick the ball.*

*Activities **such as** shopping and visiting museums are my favourite ones.*

As conxuncións consecutivas

(Connectors of result)

As conxuncións consecutivas empréganse para describir o resultado dunha situación ou o efecto causado por algo: **so**, **as a result**, **for this reason**, etc.

*Your phone was ringing, **so** I turned it off.*

*We stayed up all night. **As a result**, we are very tired.*

*There was a traffic jam. **For this reason**, I arrived home late.*

Feitos e opinións

(Facts and opinions)

- Un **feito** é algo que se sabe que é verdade e que a miúdo pode probarse.

There are 33 bones in a human spine.

A medium-sized banana has got about 105 calories.

- Unha **opinión** é o que unha persoa sente ou pensa sobre algo ou alguén.

This is a great idea.

I think you're wrong.

Os conectores para expresar opinións

(Expressing opinions)

Para expresar opinións polo xeral empréganse conectores como **I think, I feel, in my opinion, it seems, if you ask me**, etc.

I think / feel it's an incredible film.

In my opinion, tickets to the concert should be cheaper.

It seems quite nice.

If you ask me, Game of Thrones wasn't so good.

Os conectores para introducir información

(Presenting information)

Para introducir información (feitos e opinións), empréganse expresións como **in fact, the truth is**, etc.

*I haven't read the book. **In fact**, I've never heard about it.*

The truth is, *Scream* is a very scary film.

As conxuncións copulativas

(Connectors of addition)

As conxuncións copulativas empréganse para relacionar dúas ou máis ideas e engadir información adicional.

O máis común é **and**. A mesma función pode ser exercida por algúns adverbios: **also, in addition (to)** e **moreover**.

*Last night, I wrote an entry in my blog **and** I wrote three e-mails.*

*I read a book about the invention of the radio. I **also** looked for information on the Internet.*

Yesterday, I studied many hours for the science test.

In addition, I wrote an essay.

*We're going to help stray animals. **Moreover**, we'll give them a home.*

As expresións temporais

(Time expressions)

As expresións temporais empréganse para presentar con claridade a sucesión de acontecementos e explicar procesos: **after a while, eventually, as soon as, suddenly**, etc.

*I went to buy tickets for the concert, but there were many people waiting. **After a while**, I got tired of waiting and left. **As soon as** I left, I heard that there were no more tickets. **Eventually**, I went home and watched some videos on YouTube.*

As conxuncións adversativas

(Connectors of contrast)

As conxuncións adversativas empréganse para relacionar ideas opostas: **but, however, although**, etc.

*The dress is nice, **but** it's expensive.*

*I like this top. **However**, it doesn't fit me very well.*

Although I spent hours at the shopping centre, I didn't find a suitable outfit.



CADROS RESUMO

TEMPOS VERBAIS	TENSES	OUTRAS EQUIVALENCIAS
PRESENTE	PRESENT SIMPLE	
eu xogo ti xogas el, ela xoga nós xogamos vós xogades eles, elas xogan	I play you play he, she, it plays we play you play they play	
PERÍFRASE	PRESENT CONTINUOUS	FUTURO: PERÍFRASE
eu estou a xogar / xogando ti estás a xogar / xogando el, ela está a xogar / xogando nós estamos a xogar / xogando vós estades a xogar / xogando eles, elas están a xogar / xogando	I am playing you are playing he, she, it is playing we are playing you are playing they are playing	eu vou xogar ti vas xogar el, ela vai xogar nós imos xogar vós ides xogar eles, elas van xogar
	FUTURE: <i>BE GOING TO</i> I am going to play you are going to play he, she, it is going to play we are going to play you are going to play they are going to play	
FUTURO	FUTURO: <i>WILL</i>	
eu xogarei ti xogarás el, ela xogará nós xogaremos vós xogaredes eles, elas xogarán	I will play you will play he, she, it will play we will play you will play they will play	



PRETÉRITO IMPERFECTO	PAST CONTINUOUS	PERÍFRASE
eu xogaba ti xogabas el, ela xogaba nós xogabamos vós xogabades eles, elas xogaban	I was playing you were playing he, she, it was playing we were playing you were playing they were playing	eu estaba a xogar ti estabas a xogar el, ela estaba a xogar nós estabamos a xogar vós estabades a xogar eles, elas estaban a xogar
	PAST SIMPLE	
PRETÉRITO PERFECTO	I played you played he, she, it played we played you played they played	
eu xoguei ti xogaches el, ela xogou nós xogamos vós xogastes eles, elas xogaron	PRESENT PERFECT	PERÍFRASE
	I have played you have played he, she, it has played we have played you have played they have played	eu teño xogado ti tes xogado el, ela ten xogado nós temos xogado vós tedes xogado eles, elas teñen xogado
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO	PAST PERFECT	
eu xogara ti xogaras el, ela xogara nós xogaramos vós xogarades eles, elas xogaran	I had played you had played he, she, it had played we had played you had played they had played	