English World 4 LOMCE Grammar Appendix

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 4

El *Future Continuous*

El *Future Continuous* se usa para indicar lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro.

En afirmativa se pone el sujeto + **will be** + verbo principal acabado en **-ing**.
*He **will be** eating at the restaurant.* (Él estará comiendo / comerá en el restaurante.)

La negativa se forma con el sujeto + **will not be** o **won't be** + verbo principal acabado en **-ing**.

*I **won't be sending** this letter today.* (No enviaré esta carta hoy.)

En interrogativa ponemos **Will** + sujeto + **be** + verbo principal acabado en **-ing**. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **will** o **won't**.

***Will** you **be studying** here with your sister? Yes, I **will**. / No, I **won't**.*
(¿Estarás estudiando / Estudiarás aquí con tu hermana? Sí. / No.)

El *Future Continuous* a veces se utiliza para interesarse por los planes de alguien, especialmente si se quiere conseguir algo.

***Will** you **be going** surfing this summer?* (¿Irás a hacer surf este verano?)

Con el *Future Continuous* se suelen usar estas expresiones temporales: (**at**) **this time tomorrow** (mañana a esta/s hora/s), (**at**) **this time next** ... (el/la... que viene a esta/s hora/s), **next week** (la semana que viene), **tomorrow** (mañana), **at** + una hora, **soon** (pronto), **on** + un día de la semana, **in the next decade** (en la próxima década), etc. Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 5

Las oraciones de relativo

Son oraciones subordinadas que aportan información adicional sobre el antecedente que se menciona en la oración principal y van introducidas por pronombres relativos.

Defining relative clauses

Las oraciones de relativo especificativas aportan información tan esencial sobre su antecedente que, sin ella, la frase quedaría incompleta. Los pronombres relativos pueden ser sujeto o complemento de la oración subordinada. Si funcionan como complemento se pueden omitir los pronombres **who**, **which**, **when** y **that**.

This is the war I fear the most. (Esta es la guerra que más temo.)

- **Who** se usa cuando el antecedente es una persona. Se puede sustituir por **that**.
  *That's the scientist **who** / **that** created a new laser.* (Ese es el científico que creó un nuevo láser.)
  En el lenguaje formal, a veces se utiliza **whom** en lugar de **who** cuando funciona como complemento de la oración de relativo.
  *We talked to the woman **whom** we had seen at the shop.*
  (Hablamos con la mujer a quien habíamos visto en la tienda.)
- **Which** se usa para referirse a cosas o animales. Se puede sustituir por **that**.
  *This is the microscope (**which** / **that**) we use to work.* (Este es el microscopio que utilizamos para trabajar.)
- **Where** se usa cuando el antecedente es un lugar.
  *This is the ideal environment **where** insects can live.* (Este es el entorno ideal donde pueden vivir los insectos.)
- **When** se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede sustituir por **that**.
  *Monday was the day (**when** / **that**) it began to rain.* (El lunes fue el día en que empezó a llover.)
- **Whose** se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.
  *I saw a girl **whose** dog was ill.* (Vi a una chica cuyo perro estaba enfermo.)

Non-defining relative clauses

Las oraciones de relativo explicativas añaden información sobre sus antecedentes, que no es esencial para que la frase tenga sentido, y van entre comas. Se forman con **who**, **which**, **where**, **when** y **whose**, que no se pueden omitir ni sustituir por **that**.

*Jack, **who** hasn't got Facebook, didn't see your photos.*
(Jack, que no tiene Facebook, no vio tus fotos.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 6

El *Past Perfect Simple*

El *Past Perfect Simple,* se usa para indicar que una acción ocurrió antes que otra en el pasado. La acción más reciente va en *Past Simple.*

En afirmativa se pone el sujeto + **had** + un verbo en participio.

When I arrived, the lesson ***had finished****.* (Cuando llegué, la clase había terminado.)

La negativa se forma con el sujeto + **had not** o **hadn't** + verbo en participio.

We ***hadn't bought*** *anything until he arrived.* (No habíamos comprado nada hasta que él llegó.)

En interrogativa ponemos **Had** + sujeto + verbo en participio. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **had** o **hadn't**.

Had *Peter* ***shown*** *you the picture? Yes, he* ***had****. / No, he* ***hadn't****.* (¿Peter te había enseñado el cuadro? Sí. / No.)

Con el *Past Perfect Simple* se suelen utilizar las siguientes expresiones temporales y adverbios: **yet** (todavía, aún [negativa]; ya [interrogativa]), **already** (ya [afirmativa]), **as soon as** (tan pronto como), **after** (después de (que)), **before** (antes de (que)), **by the time** ((para) cuando), **until** (hasta que), **when** (cuando), etc.

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 7

El condicional cero

Se usa para expresar situaciones generales que se repiten siempre que se da una determinada condición. Se puede usar **when** en lugar de **if** sin que el significado de la frase varíe.

En afirmativa se pone **If** + sujeto + *Present Simple*.

If */* ***When*** *you* ***heat*** *ice, it* ***melts****.* (Si / Cuando calientas hielo, se derrite.)

En negativa se puede negar la condición, el resultado o ambos.

If *you* ***smoke****, your lungs* ***aren't*** *healthy.* (Si fumas, tus pulmones no están sanos.)
If *you* ***don't smoke****, your lungs* ***are*** *healthy.* (Si no fumas, tus pulmones están sanos.)

La interrogativa se forma con **Do** / **Does** + sujeto + predicado de la oración principal (resultado) + oración subordinada (condición). En las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **do** / **does** o **don't** / **doesn't**.

Do *you* ***feel*** *better* ***if*** *you* ***take*** *this vitamin? Yes, I* ***do****. / No, I* ***don't****.* (¿Te sientes mejor si te tomas esta vitamina? Sí. / No.)

Para expresar que algo ocurre o no si no se cumple la condición, la proposición es introducida por la conjunción **unless**, que equivale a **if not** ("a no ser que", "a menos que", "si no"), o se niega el verbo en *Present Simple*.

Unless *I* ***get up*** *early, I* ***don't arrive*** *at school on time.*
If *I* ***don't get up*** *early, I* ***don't arrive*** *at school on time.*
(A no ser que me levante / Si no me levanto temprano, no llego al colegio a tiempo.)

Ten en cuenta que **unless** se usa con bastante asiduidad en el condicional cero y en el primer condicional, pero es menos frecuente en el segundo condicional y nunca se emplea en el tercero.

Repaso de los condicionales

Las oraciones condicionales están compuestas por una proposición subordinada que expresa la condición (**conditional clause**) y una principal que indica el resultado (**result clause**). No importa el orden en que se coloquen las proposiciones, pero si la condición va primero, se suele poner una coma entre ambas.

If *you* ***study*** *a lot, you* ***will go*** *to university.* (Si estudias mucho, irás a la universidad.)
You ***will go*** *to university* ***if*** *you* ***study*** *a lot.* (Irás a la universidad si estudias mucho.)

En todos los tipos de condicionales se puede negar el verbo de la condición, el del resultado o ambos.

If *I* ***don't study****, my parents* ***will get*** *angry.* (Si no estudio, mis padres se enfadarán.)
If *we* ***had*** *time capsules, we* ***wouldn't forget*** *our past.* (Si tuviéramos cápsulas del tiempo, no olvidaríamos nuestro pasado.)
If *he* ***hadn't fixed*** *the plug, the lamp* ***wouldn't have worked****.*
(Si no hubiera arreglado el enchufe, la lámpara no habría funcionado.)

El primer condicional se usa para hablar de acciones que ocurrirán si se cumple la condición señalada.

Condición: **If** / **Unless** + *Present Simple*
Resultado: **will** + verbo en la forma base

He ***will go*** *to the doctor* ***if*** *he* ***feels*** *worse.* (Irá al médico si se encuentra peor.)

El segundo condicional se usa para hablar de acciones hipotéticas en el presente, es decir, que es poco probable que ocurran.

Condición: **If** / **Unless** + *Past Simple*
Resultado: **would** + verbo en la forma base

If *I* ***knew*** *how to operate this machine, I* ***'d try*** *to do it.* (Si supiera cómo manejar esta máquina, intentaría hacerlo.)

Si el verbo de la oración condicional es **to be**, usamos **were** en todas las personas.

If *I* ***were*** *less mean, I* ***'d have*** *more friends.* (Si fuese menos tacaño, tendría más amigos.)

El tercer condicional se usa para hablar de condiciones totalmente imposibles, pues se refieren al pasado y ya no pueden realizarse.

Condición: **If** + *Past Perfect Simple*
Resultado: **would have** + verbo en participio

If *we* ***had had*** *an exam today, we* ***would have studied*** *hard last night.*
(Si hubiéramos tenido un examen hoy, anoche habríamos estudiado mucho.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 8

Las oraciones temporales y las condicionales

Las oraciones temporales referidas al futuro se forman como las oraciones del primer condicional: *Present Simple* en la subordinada y *Future Simple* en la principal. Las que hacen referencia a hechos generales se forman como en el condicional cero: *Present Simple* en la subordinada y la principal. Lo que cambia son las conjunciones. En lugar de **if** o **unless**, se usan **by the time** ((para) cuando), **when** (cuando), **as soon as** (tan pronto como, en cuanto), **after** (después de (que)), **the moment** (**that**) (en cuanto), **before** (antes de (que)), **once** (una vez que, en cuanto), etc.

I ***will use*** *my mobile phone* ***the moment*** *I* ***finish*** *dinner.* (Utilizaré mi móvil en cuanto acabe la cena.)
After *I* ***arrive*** *home, I* ***take care*** *of my dog.* (Después de llegar a casa, cuido a mi perro.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 9

El estilo indirecto

Se utiliza para contar lo que alguien ha dicho pero sin repetir exactamente sus palabras.

- ***Reported statements***

  Normalmente, se usa el verbo **say** en pasado seguido de una oración de complemento directo introducida por **that**, se quitan las comillas propias del estilo directo y se cambia el verbo y el pronombre sujeto. También podemos empezar con el pasado del verbo **tell** seguido del complemento indirecto.

  *"Sarah**'s phoning** Mary," Sharon said.* [estilo directo]
  *Sharon said **that** Sarah **was phoning** Mary.* (Sharon dijo que Sarah estaba llamando por teléfono a Mary.)

  *"Global warming **is** a serious problem," the scientist said to me.* [estilo directo]
  *The scientist told me **that** global warming **was** a serious problem.*
  (El científico me dijo que el calentamiento global era un problema grave.)

  Como el verbo que introduce el estilo indirecto va en pasado, el de la oración subordinada da un salto atrás en el tiempo, es decir, el *Present Simple* pasa a *Past Simple*, el *Present Continuous* a *Past Continuous*, **will** se convierte en **would**, etc. También cambian los demostrativos, los posesivos, los modales y las expresiones de tiempo y lugar. Fíjate en estos ejemplos:
  *"**I'm investigating** a suspect," the detective said. → The detective said that **he was investigating** a suspect.*
  (El detective dijo que estaba investigando a un sospechoso.)
  *"**I must** talk with **our** students **today**," the teacher said. → The teacher said that **he had to** talk with **their** students **that day**.* (El profesor dijo que tenía que hablar con sus alumnos ese día.)
  *"**I'll pass my** driving test **this** afternoon," the shop assistant said. → The shop assistant said that **he would pass his** driving test **that** afternoon*. (El dependiente dijo que aprobaría el examen de conducir esa tarde.)

  Solo cuando la frase enuncia una verdad general no hay cambio en los tiempos verbales:

  *"People just **want** to be happy," the lecturer said.* [estilo directo]
  *The lecturer said that people just **want** to be happy.* (El conferenciante dijo que la gente solo quiere ser feliz.)

- ***Reported questions***

  Hay dos tipos de preguntas en inglés:

  - Las ***Yes** / **No questions*** son las que se pueden contestar con un "sí" o un "no". Para ponerlas en estilo indirecto se emplea el verbo **ask**, y a continuación **if** o **whether**. Entonces, como la pregunta deja de serlo y se convierte en una afirmativa, no hay inversión sujeto-verbo ni signo de interrogación, y tampoco comillas.

    "Do you know who won the match?" they asked her.
    *They asked her **if** / **whether she knew** who had won the match.*
    (Le preguntaron si sabía quién había ganado el partido.)

  - Las ***Wh- questions*** no se pueden contestar con un "sí" o un "no". Son las que comienzan con una partícula interrogativa (**what**, **who**, **where**, **when**, **why**, **whose**, etc.). Al pasarlas al estilo indirecto ponemos dicha partícula en lugar de **if** o **whether**. Luego van el sujeto y el verbo, y se prescinde del signo de interrogación y de las comillas.

    "Where have you spent your summer holidays?" Lea asked Sophie.
    *Lea asked Sophie **where she had spent** her summer holidays.*
    (Lea preguntó a Sophie dónde había pasado sus vacaciones de verano.)

  Las preguntas en estilo indirecto pueden expresar algo de lo que no se está seguro o que no se sabe.

  *We **wanted to know** / **wondered** who had sent her flowers.*
  (Queríamos saber / Nos preguntábamos quién le había enviado flores.)

- ***Reported commands***

  Para pasar una orden a estilo indirecto se cambia el imperativo por un infinitivo. Pero antes del infinitivo se usa un verbo que exprese mandato, como **tell** u **order**, seguido del complemento indirecto. Hay otros verbos que siguen esta estructura a pesar de no expresar una orden: **ask** o **beg** para expresar peticiones, o **warn** para advertir a alguien de algo.

  "Take the books to the library," she asked me.
  *She **asked me to take** the books to the library.*
  (Me pidió que llevara los libros a la biblioteca.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

"Don't leave your dirty clothes on the floor," my mother ordered me.
*My mother **ordered me not to leave** my dirty clothes on the floor.*
(Mi madre me ordenó que no dejase la ropa sucia en el suelo.)

- ***Reported suggestions***

  Primero se pone el sujeto y el verbo **suggest** o **recommend** en pasado y, a continuación, decimos lo que sugirió esa persona. También se pueden usar **advise** para dar consejo e **invite** para hacer una invitación. Las sugerencias se pueden pasar al estilo indirecto de dos formas:

  - Usando una oración de complemento directo introducida por **that**, con su sujeto y el verbo en la forma base.

    "You should stay at home," my sister suggested.
    *My sister **suggested that I stay** at home.*
    (Mi hermana sugirió que me quedara en casa.)

  - Usando el gerundio, sin especificar ningún sujeto.

    "Let's go to the cinema tomorrow."
    *She **suggested going** to the cinema the next day.*
    (Ella sugirió ir al cine al día siguiente.)

- ***Reported offers***

  Para pasar un ofrecimiento a estilo indirecto, se pone el sujeto y el verbo **offer** o **promise** en pasado y, a continuación, un verbo en infinitivo con **to**.

  "I'll make dinner tonight."
  *He **offered to make** dinner that night.*
  (Él se ofreció a hacer la cena esa noche.)

  Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

  "I promise I won't be late."
  *He **promised not to be** late.*
  (Él prometió no llegar tarde.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 10

Be able to y need to

- **Be able to** tiene el mismo significado que **can**, pero como **can** solo puede emplearse en presente, en el resto de tiempos verbales se usa **be able to**.

  En afirmativa se pone el sujeto + **to be** en el tiempo correspondiente + **able to** + un verbo en la forma base.
  *I **was able to** ski when I was little.* (Sabía esquiar cuando era pequeño.)
  *She **has** never **been able to** study alone.* (Nunca ha podido estudiar sola.)

  La negativa se forma con el sujeto + **to be** en el tiempo correspondiente + **not** o **n't** + **able to** + un verbo en la forma base.
  *I **won't be able to** arrive in one hour.* (No podré llegar en una hora.)

  En interrogativa ponemos **to be** en el tiempo correspondiente + sujeto + **able to** + un verbo en la forma base. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + un verbo auxiliar en el tiempo correspondiente, sin contraer en afirmativa o contraído en negativa.
  ***Will** they **be able to** find the pub? Yes, they **will**. / No, they **won't**.* (¿Sabrán encontrar el pub? Sí. / No.)

- **Need to** significa "tener que" y expresa, como **have to**, la obligación o necesidad de hacer algo. Se puede conjugar y, por lo tanto, puede usarse en todos los tiempos verbales.

  En afirmativa se pone el sujeto + **need to** / **needs to** + un verbo en la forma base.
  *I **need to** rest for a few days because I'm exhausted*. (Tengo que descansar unos días porque estoy agotada.)

  La negativa se forma con el sujeto + **don't** / **doesn't need to** + un verbo en la forma base.
  *You **don't need to** help me.* (No tienes que ayudarme.)

  En interrogativa ponemos **Do** / **Does** + sujeto + **need to** + un verbo en la forma base. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **do** / **does** o **don't** / **doesn't**.
  ***Does** he **need to** call me? Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.* (¿Tiene que llamarme? Sí. / No.)

Repaso de los modales

Son verbos auxiliares, por lo que siempre van seguidos de un verbo en la forma base (infinitivo sin **to**). No se conjugan, así que no hay que añadir **-s** en la 3ª persona del singular. En negativa se añade la partícula **not** o la contracción **n't** al verbo modal, y en interrogativa se pone el verbo modal + el sujeto + el verbo en la forma base.

- **Can** significa "saber" cuando expresa habilidad o capacidad para hacer algo, y "poder" cuando expresa posibilidad o se emplea para pedir permiso o favores.
  *Monkeys **can** climb very well.* (Los monos saben trepar muy bien.) [habilidad]
  *You **can** take a towel when you get to the gym.* (Puedes coger una toalla cuando llegues al gimnasio.) [posibilidad]
  *She **can** come with me to the party.* (Puede venir conmigo a la fiesta.) [permiso]
- **Could** es el pasado de **can**. Expresa habilidad y posibilidad en el pasado.
  *Lara **could** sing when she was two years old.* (Lara sabía cantar cuando tenía dos años.) [habilidad]
  *I **couldn't** attend their wedding last weekend.* (No pude asistir a su boda la semana pasada.) [posibilidad]

  En interrogativa también sirve para pedir permiso o favores, pero de forma más educada que con **can**.
  ***Could** you tell me something about British folklore?* (¿Podrías contarme algo sobre el folklore británico?)
- **Should** se usa para dar o pedir consejos y para decir lo que se debería o no hacer.
  *You **should** bring your umbrella.* (Deberías traerte el paraguas.)
- **Must** significa "deber" y expresa la obligación y la necesidad o conveniencia de hacer algo.
  *You **must** learn their customs.* (Debes aprender sus costumbres.)

  Mustn't expresa prohibición, que algo no está permitido, y también que algo no se debe hacer porque no es conveniente o correcto hacerlo.
  *People **mustn't** believe in stereotypes.* (La gente no debe creer en estereotipos.)

  No es frecuente hacer preguntas con **must**, aunque sí es posible hacerlas.
  ***Must** we say hello when we arrive?* (¿Debemos saludar cuando lleguemos?)
- **Have to** significa "tener que" y expresa, como **must**, la obligación o necesidad de hacer algo. La diferencia es que **have to** sí se conjuga y, por eso, la forma para la 3ª persona del singular es diferente (**has to**). Además, se usa en los tiempos que **must** no tiene.
  *She **has to** feed the dog in two hours.* (Tiene que dar de comer al perro en dos horas.)
  *They **had to** pay to use the toilets.* (Tuvieron que pagar para utilizar los servicios.)

  En negativa se pone **don't** / **doesn't have to** + el verbo, y significa "no tener que" o "no tener por qué".
  *We **don't have to** bring our own food.* (No tenemos que / por qué llevar nuestra propia comida.)
- Recuerda que **have to** significa lo mismo que **must**, pero **don't have to** y **mustn't** no son equivalentes.
  *They **don't have to** leave now.* (No tienen que / por qué marcharse ya.) [no es necesario]
  *They **mustn't** leave now.* (No deben marcharse ahora.) [está prohibido]

  En interrogativa se pone **Do** / **Does** + el sujeto + **have to** + el verbo. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **do** / **does** o **don't** / **doesn't**.
  ***Do** we **have to** travel to the coast? Yes, you **do**. / No, you **don't**.* (¿Tenemos que viajar a la costa? Sí. / No.)
- **May** ("puede que", "tal vez", "a lo mejor") expresa posibilidad. En interrogativa solo se usa para pedir permiso o favores de manera muy educada.
  *You **may** arrive in Scotland this afternoon.* (Puede que lleguéis a Escocia esta tarde.)
  ***May** I have some water?* (¿Puedo tomar un poco de agua?)
- **Might** ("pudiera / podría ser que") también expresa posibilidad, aunque más remota que con **may**.
  *Sue **might** go to the museum tomorrow.* (Pudiera ser que Sue vaya al museo mañana.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 11

Repaso

El *Future Continuous* (ver pág. 1)

Indica lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro. Se suelen utilizar las siguientes expresiones temporales: (**at**) **this time tomorrow**, (**at**) **this time next ...**, **in the next decade**, etc.

Las oraciones de relativo (ver pág. 1)

Defining relative clauses:

- **Who** se usa para referirse a personas. Se puede omitir o sustituir por **that**.
- **Which** se usa para referirse a cosas o animales. Se puede omitir o sustituir por **that**.
- **Where** se usa cuando el antecedente es un lugar. No se puede omitir ni sustituir por **that**.
- **Whose** se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.
- **When** se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede omitir o sustituir por **that**.

Non-defining relative clauses:

Who, **which**, **where**, **when** y **whose** no se puede omitir ni sustituir por **that**.

El *Past Perfect Simple* (ver pág. 2)

Indica que una acción ocurrió antes que otra en el pasado. Se suelen utilizar las siguientes expresiones temporales y adverbios: **yet**, **already**, **as soon as**, **after**, **before**, **by the time**, **until**, **when**, etc.

El condicional cero (ver pág. 2)

Expresa situaciones generales que se repiten siempre que se da una determinada condición.

Condición: **If** / **Unless** / **When** + *Present Simple*
Resultado: *Present Simple*

Las oraciones temporales (ver pág. 3)

Hacen referencia al futuro o a hechos generales. Se suelen utilizar las siguientes conjunciones: **by the time**, **when**, **as soon as**, **after**, **the moment (that)**, **before**, **once**, etc.

El estilo indirecto (ver pág. 4)

Se utiliza para contar lo que ha dicho alguien sin repetir exactamente sus palabras.

- ***Reported statements***

  "People don't take enough care of the environment," she said.
  She said that people didn't take enough care of the environment.
  (Dijo que la gente no cuidaba del medio ambiente lo suficiente.)

- ***Reported questions***

  Yes / No questions:
  "Do you recycle most of your waste?" she asked me.
  *She asked me **if** / **whether** I recycled most of my waste.*
  (Me preguntó si reciclaba la mayoría de mis residuos.)

  Wh- questions:
  "What are you doing to save water?" James asked.
  *James **asked what** she was doing to save water.*
  (James preguntó qué estaba haciendo para ahorrar agua.)

- ***Reported commands***

  "Take the cans to the recycling bin," she asked.
  *She **asked me to take** the cans to the recycling bin.*
  (Me pidió que llevara las latas al contenedor de reciclaje.)

- ***Reported suggestions***

  "You should use energy-saving light bulbs," he suggested.
  *He **suggested that I use** energy-saving light bulbs.*
  (Sugirió que utilizara bombillas de bajo consumo.)

  "Let's buy green products."
  *She **suggested buying** green products.*
  (Ella sugirió comprar productos ecológicos.)

- ***Reported offers***

  "I'll help clean the beach tomorrow."
  *He **offered to help clean** the beach the next day.*
  (Él se ofreció a limpiar la playa al día siguiente.)

Be able to y *need to* (ver pág. 5)

- **Be able to** tiene el mismo significado que **can**, pero como **can** solo puede emplearse en presente, en el resto de tiempos verbales se usa **be able to**.
- **Need to** significa "tener que" y expresa, como **have to**, la obligación o necesidad de hacer algo. Se puede conjugar y, por lo tanto, puede usarse en todos los tiempos verbales.

Burlington Books
IH-011-434
0 0 1 1 4 3 4 9