

English World 3 LOMCE Grammar Appendix

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 4

Used to

Used to, que solo tiene la forma de pasado y va seguido de otro verbo en la forma base, expresa hechos o estados que eran habituales en otro tiempo y luego dejaron de serlo. Se traduce por el pretérito imperfecto del verbo "soler" o del verbo que lo sigue.

*I **used to have** two cats.* (Yo solía tener / tenía dos gatos.)

En afirmativa, como solo tiene forma de pasado, es igual en todas las personas del singular y del plural.

*We **used to live** in London.* (Solíamos vivir / Vivíamos en Londres.)

La negativa se forma con **didn't**, y entonces **used** pierde la **d** final.

*He **didn't use to read** many books.* (No solía leer / leía muchos libros.)

En interrogativa ponemos **did** delante del sujeto y de **use to**. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **did** o **didn't**.

***Did you use to go** on holiday in the summer? Yes, we **did**. / No, we **didn't**.*

(¿Solíais ir / Os ibais de vacaciones en verano? Sí. / No.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 5-6

El Past Perfect Simple

El *Past Perfect Simple* se usa para indicar que una acción ocurrió antes que otra en el pasado. La acción más reciente va en *Past Simple*.

En afirmativa se pone el sujeto + **had** + verbo principal en participio.

*When I arrived, the film **had finished**.* (Cuando llegué, la película había terminado.)

La negativa se forma con el sujeto + **had not** o **hadn't** + verbo en participio.

*They **hadn't found** anything until he arrived.* (No habían encontrado nada hasta que él llegó.)

En interrogativa ponemos **Had** + sujeto + verbo en participio. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **had** o **hadn't**.

***Had** your parents **left** when you got home? Yes, they **had**. / No, they **hadn't**.*

(¿Se habían marchado tus padres cuando llegaste a casa? Sí. / No.)

Con el *Past Perfect Simple* se suelen utilizar las siguientes expresiones temporales y adverbios: **yet** (todavía, aún [negativa]; ya [interrogativa]), **already** (ya [afirmativa]), **as soon as** (tan pronto como), **after** (después de (que)), **before** (antes de (que)), **by the time** ((para) cuando), **until** (hasta que), **when** (cuando), etc.

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 7

El Present Simple con valor de futuro

Uno de los usos del *Present Simple* es el de hablar de programas y horarios. De ahí que se hable del valor de futuro de este tiempo verbal.

*The next train **leaves** at 10 o'clock.* (El próximo tren sale a las 10.)

*The Internet course **starts** next week.* (El curso de Internet empieza la semana que viene.)

Repaso de los tiempos de futuro

- **Will** se usa para anunciar acciones o hechos futuros, para predecir lo que se cree que ocurrirá y para expresar decisiones repentinas que se toman en el momento de hablar y que no estaban planeadas.

*Your parents **will arrive** soon.* (Tus padres llegarán pronto.)

***Will** everybody **live** on Mars in the future? Yes, they **will**. / No, they **won't**.*

(¿Todo el mundo vivirá en Marte en el futuro? Sí. / No.)

- **Be going to** significa "ir / no ir a" + infinitivo. Se usa para hablar de planes, intenciones o decisiones, y para expresar lo que va a suceder porque se ven indicios de ello.

*We **are going to explore** the woods.* (Vamos a explorar el bosque.)

***Is** she **going to play** tennis today? Yes, she **is**. / No, she **isn't**.* (¿Va a jugar al tenis hoy? Sí. / No.)

- El *Present Continuous* con valor de futuro anuncia lo que con toda seguridad ocurrirá en el futuro próximo, porque ya se ha fijado de antemano. Debe ir siempre acompañado de una expresión temporal para que no se confunda con el *Present Continuous* normal.

*I **am visiting** my aunt next week.* (Visito / Visitaré a mi tía la semana que viene.)

- Con los tiempos de futuro se suelen usar estas expresiones temporales: **soon** (pronto), **later** (más tarde), **tomorrow** (mañana), **tonight** (esta noche), **next week / year** (la semana / el año que viene), **in an hour** (dentro de una hora), etc. Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 8-9

El Future Continuous

El *Future Continuous* se usa para indicar lo que estará ocurriendo en un momento determinado del futuro.

En afirmativa se pone el sujeto + **will be** + verbo principal acabado en **-ing**.

*We **will be landing** at Heathrow Airport at this time tomorrow.*

(Estaremos aterrizando / Aterrizaremos en el aeropuerto de Heathrow mañana a estas horas.)

La negativa se forma con el sujeto + **will not be** o **won't be** + verbo principal acabado en **-ing**.

*I **won't be working** on the computer all morning.* (No estaré trabajando en el ordenador toda la mañana.)

En interrogativa ponemos **Will** + sujeto + **be** + verbo principal acabado en **-ing**. Y en las respuestas breves se pone el pronombre personal sujeto + **will** o **won't**.

***Will** you **be travelling** to Rome at this time next Monday? Yes, I **will**. / No, I **won't**.*

(¿Estarás viajando a Roma el lunes que viene a estas horas? Sí. / No.)

Con el *Future Continuous* se suelen usar estas expresiones temporales: **(at) this time tomorrow** (mañana a esta/s hora/s), **(at) this time next ...** (el/la... que viene a esta/s hora/s), **next week** (la semana que viene), **tomorrow** (mañana), **at** + una hora, **soon** (pronto), **on** + un día de la semana, **in the next decade** (en la próxima década), etc. Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 10-11

El segundo y tercer condicional

El **segundo condicional** se refiere a situaciones hipotéticas referidas al presente y es poco probable que sucedan. La afirmativa se forma con **if + Past Simple** en la condición y **would** (o la contracción **'d**) + un verbo en la forma base en el resultado. Si el verbo de la oración condicional es **to be**, usamos **were** en todas las personas. Recuerda que en todos los tipos de condicionales, si la condición va primero, se pone una coma entre esta y el resultado.

*You **would have** enough time to do your homework **if** you **arrived** earlier.*

(Tendrías suficiente tiempo para hacer los deberes si llegaras más pronto.)

***If** he **were** richer, he'd **rent** a bigger house.* (Si fuese más rico, alquilaría una casa más grande.)

La negativa se forma negando el verbo de la condición, el del resultado o ambos.

***If** I **didn't have** this computer, I **would work** quickly.* (Si no tuviera este ordenador, trabajaría deprisa.)

***If** I **had** this computer, I **wouldn't work** quickly.* (Si tuviera este ordenador, no trabajaría deprisa.)

***If** I **didn't have** this computer, I **wouldn't work** quickly.* (Si no tuviera este ordenador, no trabajaría deprisa.)

La interrogativa se forma con **Would** + un sujeto + el predicado de la oración principal + la oración subordinada, que empieza con **if**.

***Would** they **go** on holiday **if** they **had** enough money?* (¿Se irían de vacaciones si tuvieran suficiente dinero?)

Para dar consejos se usa siempre **If I were you** ("Si yo fuera tú", "Yo en tu lugar").

***If** I **were** you, I **wouldn't eat** those sweets.* (Yo en tu lugar no comería esos dulces.)

El **tercer condicional** se usa para hablar de condiciones totalmente imposibles, pues se refieren al pasado y ya no pueden realizarse. En afirmativa la condición se expresa con **if + Past Perfect Simple**, y el resultado con **would have + participio**.

***If** she **had known** him, she **would have said** hello to him at the meeting.*

(Si ella lo hubiera conocido, le habría saludado en la reunión.)

La negativa se forma negando el verbo de la condición, el del resultado o ambos.

***If** Charles **hadn't told** those jokes, we **would have had** fun.*

(Si Charles no hubiera contado esos chistes, nos lo habríamos pasado bien.)

***If** Charles **had told** those jokes, we **wouldn't have had** fun.*

(Si Charles hubiera contado esos chistes, no nos lo habríamos pasado bien.)

***If** Charles **hadn't told** those jokes, we **wouldn't have had** fun.*

(Si Charles no hubiera contado esos chistes, no nos lo habríamos pasado bien.)

La interrogativa se forma con **Would** + sujeto + **have + participio** + el predicado de la oración principal + la oración subordinada con **if**.

***Would** you **have told** your parents **if** you **had broken** the window?*

(¿Se lo habrías contado a tus padres si hubieras roto la ventana?)

STUDENT'S BOOKLET, PÁG. 12

Las oraciones temporales

Las referidas al futuro se forman como las oraciones del primer condicional: *Present Simple* en la subordinada y *Future Simple* en la principal. Las que hacen referencia a hechos generales se forman con el verbo en *Present Simple* tanto en la subordinada como en la principal. Lo que cambia son las conjunciones: en lugar de **if** o **unless**, se usan **by the time** ((para) cuando), **when** (cuando), **as soon as** (tan pronto como, en cuanto), **after** (después de (que)), **the moment (that)** (en cuanto), **before** (antes de (que)), **once** (una vez que, en cuanto), etc.

*I **will call** you **as soon as** I **get** home.* (Te llamaré en cuanto llegue a casa.)

*Water **boils** **the moment** it **reaches** 100°C.* (El agua hierve en cuanto alcanza los 100° C.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 13-14

May, might, need to y be able to

- **May** ("puede que", "tal vez", "a lo mejor") expresa posibilidad. En interrogativa, se usa para pedir permiso o favores de manera muy educada.
*He **may** come with us this afternoon.* (Puede que venga con nosotros esta tarde.)
***May** I open the window?* (¿Puedo abrir la ventana?)
- **Might** ("podría / pudiera ser que") también expresa posibilidad, aunque más remota que con **may**.
*Sally **might** buy a ticket for the concert.* (Podría ser que Sally compre una entrada para el concierto.)
- **Need to** ("tener que") expresa la obligación o necesidad de hacer algo. Se puede conjugar y, por lo tanto, puede usarse en todos los tiempos verbales. La 3ª persona de singular en *Present Simple* es **needs to**.
*She **needs to** get some money.* (Tiene que conseguir un poco de dinero.)
*I **didn't need to** get up early yesterday.* (No tuve / tenía que levantarme pronto ayer.)
***Do** they **need to** study for the exam?* (¿Tienen que estudiar para el examen?)
- **Be able to** tiene el mismo significado que **can**, pero **be able to** puede conjugarse y se utiliza, sobre todo, en aquellos tiempos verbales en los que no se puede usar **can**.
*I **was able to** bring my own dictionary.* (Pude llevar mi propio diccionario.)
*We **won't be able to** listen to his speech.* (No podremos escuchar su discurso.)
***Are** you **able to** work in the USA?* (¿Puedes trabajar en EE. UU.?)

Repaso de los modales

- **Can** significa "saber" cuando expresa habilidad o capacidad para hacer algo, y "poder" cuando expresa posibilidad o se emplea para pedir permiso o favores.
*I **can't** swim very well.* (No sé nadar muy bien.) [habilidad]
*You **can** take a taxi when you get to the port.* (Puedes coger un taxi cuando llegues al puerto.) [posibilidad]
***Can** I go to the party with you?* (¿Puedo ir a la fiesta contigo?) [permiso]
- **Could** es el pasado de **can**. Expresa habilidad y posibilidad en el pasado.
*Lara **could** sing when she was two years old.* (Lara sabía cantar cuando tenía dos años.) [habilidad]
*I **couldn't** attend their wedding last weekend.* (No pude asistir a su boda la semana pasada.) [posibilidad]
En interrogativa también sirve para pedir permiso o favores, pero de forma más educada que con **can**.
***Could** you tell me something about British culture?* (¿Podrías contarme algo sobre la cultura británica?)
- **Should** se usa para dar o pedir consejos y para decir lo que se debería o no hacer.
*You **should** bring your umbrella.* (Deberías traerte el paraguas.)
*Martin **shouldn't** be so lazy.* (Martin no debería ser tan perezoso.)
***Should** I send them a confirmation e-mail?* (¿Debería enviarles un correo electrónico de confirmación?)
- **Must** significa "deber" y expresa la obligación y la necesidad o conveniencia de hacer algo.
*You **must** learn their customs.* (Debes aprender sus costumbres.)
Mustn't expresa prohibición, que algo no está permitido, y también que algo no se debe hacer porque no es conveniente o correcto hacerlo.
*People **mustn't** believe in stereotypes.* (La gente no debe creer en estereotipos.) [no es conveniente]
*You **mustn't** chat in class.* (No debéis charlar en clase.) [está prohibido]
No es frecuente hacer preguntas con **must**, aunque sí es posible hacerlas.
***Must** we say hello when we arrive?* (¿Debemos saludar cuando lleguemos?)

Repaso de los modales (cont.)

- **Have to** significa “tener que” y expresa, como **must**, la obligación o necesidad de hacer algo. La diferencia es que **have to** sí se conjuga y, por eso, la forma para la 3ª persona del singular es diferente (**has to**). Además, se usa en los tiempos que **must** no tiene.

*She **has to** feed the dog in two hours.* (Tiene que dar de comer al perro dentro de dos horas.)

*They **had to** pay to use the toilets.* (Tuvieron que pagar para utilizar los servicios.)

En negativa se pone **don't / doesn't have to** + el verbo, y significa “no tener que” o “no tener por qué”.

*We **don't have to** bring our own food.* (No tenemos que / por qué llevar nuestra propia comida.)

- Recuerda que **have to** significa lo mismo que **must**, solo que **must** suelen utilizarlo las personas que tienen autoridad, mientras que **have to** lo usa todo el mundo. Sin embargo, **don't have to** y **mustn't** no son equivalentes en ningún caso.

*They **don't have to** leave now.* (No tienen que / por qué marcharse ya.) [no es necesario]

*They **mustn't** leave now.* (No deben marcharse ahora.) [está prohibido]

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 15-16

Las oraciones de relativo

Son oraciones subordinadas que aportan información adicional sobre el antecedente que se menciona en la oración principal y van introducidas por los pronombres relativos **who**, **which**, **where**, **when**, **whose** y **that**.

Defining relative clauses

Las oraciones de relativo especificativas aportan información esencial para identificar el antecedente. Los pronombres relativos pueden ser sujeto o complemento de la oración subordinada. Si funcionan como complemento se pueden omitir los pronombres **who**, **which**, **when** y **that**.

- **Who** se usa cuando el antecedente es una persona. Se puede sustituir por **that**.

*That's the mechanic **who / that** fixed our car.* (Ese es el mecánico que nos arregló el coche.)

*She's the girl (**who / that**) I invited to the party.* (Ella es la chica a la que invité a la fiesta.)

En el lenguaje formal, a veces se utiliza **whom** en lugar de **who** cuando funciona como complemento de la oración de relativo.

*That's my cousin, **whom** you met last summer.* (Ese es mi primo, a quien conociste el verano pasado.)

- **Which** se usa para referirse a cosas o animales. Se puede sustituir por **that**.

*This is the book **which / that** is so expensive.* (Este es el libro que es tan caro.)

*Toby is the dog (**which / that**) I have adopted.* (Toby es el perro que he adoptado.)

- **Where** se usa cuando el antecedente es un lugar.

*This is the town **where** I'd like to live.* (Esta es la ciudad donde me gustaría vivir.)

- **When** se usa cuando el antecedente es una cláusula temporal. Se puede sustituir por **that**.

*My brother was born the year (**when / that**) my parents moved to Paris.*

(Mi hermano nació el año en que mis padres se mudaron a París.)

- **Whose** se usa cuando el antecedente es una persona. Expresa posesión.

*My sister has got a friend **whose** name is Elvis.* (Mi hermana tiene un amigo cuyo nombre es Elvis.)

Non-defining relative clauses

Las oraciones de relativo explicativas añaden información que no es necesaria para identificar el antecedente. Van separadas con comas y se forman con **who**, **which**, **where**, **when** y **whose**, que no se pueden omitir ni sustituir por **that**.

*Paul, **who** you met yesterday, is in the hospital.* (Paul, a quien conociste ayer, está en el hospital.)

STUDENT'S BOOKLET, PÁGS. 17-18

El estilo indirecto

Se utiliza para contar lo que alguien ha dicho, pero sin repetir exactamente sus palabras. Normalmente, se utiliza el verbo **say** en pasado seguido de una oración de complemento directo introducida por **that**, se quitan las comillas propias del estilo directo y se cambian el verbo y el pronombre sujeto. También podemos empezar con el pasado del verbo **tell** seguido del complemento indirecto.

*"Andy **is doing** his homework," Paul said. [estilo directo]*

*Paul said **that** Andy **was doing** his homework. (Paul dijo que Andy estaba haciendo los deberes.)*

*"My car **is** in the garage," my father said to me. [estilo directo]*

*My father told me **that** his car **was** in the garage. (Mi padre me dijo que su coche estaba en el taller.)*

Como el verbo que introduce el estilo indirecto va en pasado, el de la oración subordinada da un salto atrás en el tiempo, es decir, el *Present Simple* pasa a *Past Simple*, el *Present Continuous* a *Past Continuous*, **will** se convierte en **would**, etc. También cambian los demostrativos, los posesivos, los modales y las expresiones de tiempo y lugar. Fíjate en estos ejemplos:

*"I **bought** a new camera **last month**," Tina said.*

*Tina said **that** **she had bought** a new camera **the previous month**.*

(Tina dijo que se había comprado una cámara nueva el mes anterior.)

*"**You must finish your assignments today**," the teacher said.*

*The teacher said **that** **we had to finish our assignments that day**.*

(La profesora dijo que teníamos que terminar los trabajos ese día.)

*"**She'll meet her new classmates this morning**," the head teacher said.*

*The head teacher said **that** **she would meet her new classmates that morning**.*

(El director dijo que ella conocería a sus nuevos compañeros de clase esa mañana.)

Solo cuando la frase enuncia una verdad general no hay cambio en los tiempos verbales:

*"People just **want** to be happy," the lecturer said.*

*The lecturer said **that** people just **want** to be happy. (El conferenciante dijo que la gente solo quiere ser feliz.)*

- **Reported questions**

Hay dos tipos de preguntas en inglés:

- Las **Yes / No questions** son las que se pueden contestar con un "sí" o un "no". Para ponerlas en estilo indirecto se emplea el verbo **ask**, y a continuación **if** o **whether**. Entonces, como la pregunta deja de serlo y se convierte en una afirmativa, no hay inversión sujeto-verbo ni signo de interrogación, y tampoco comillas.

"Do you know who won the match?" they asked her.

*They asked her **if / whether she knew** who had won the match.*

(Le preguntaron si sabía quién había ganado el partido.)

- Las **Wh- questions** no se pueden contestar con un "sí" o un "no". Son las que comienzan con una partícula interrogativa (**what, who, where, when, why, whose**, etc.). Al pasarlas al estilo indirecto ponemos dicha partícula en lugar de **if** o **whether**. Luego van el sujeto y el verbo, y se prescinde del signo de interrogación y de las comillas.

"Where have you spent your summer holidays?" Lea asked Sophie.

*Lea asked Sophie **where she had spent** her summer holidays.*

(Lea preguntó a Sophie dónde había pasado sus vacaciones de verano.)

Las preguntas en estilo indirecto pueden expresar algo de lo que no se está seguro o que no se sabe.

*We **wanted to know / wondered** who had sent her flowers.*

(Queríamos saber / Nos preguntábamos quién le había enviado flores.)

El estilo indirecto (cont.)

• **Reported commands**

Para pasar una orden a estilo indirecto se cambia el imperativo por un infinitivo. Pero antes del infinitivo se usa un verbo que exprese mandato, como **tell** u **order**, seguido del complemento indirecto. Hay otros verbos que siguen esta estructura a pesar de no expresar una orden: **ask** o **beg** para expresar peticiones, o **warn** para advertir a alguien de algo.

"Take the books to the library," she asked me.

She **asked me to take** the books to the library.

(Me pidió que llevara los libros a la biblioteca.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

"Don't leave your dirty clothes on the floor," my mother ordered me.

My mother **ordered me not to leave** my dirty clothes on the floor.

(Mi madre me ordenó que no dejase la ropa sucia en el suelo.)

• **Reported suggestions**

Primero se pone el sujeto y el verbo **suggest** o **recommend** en pasado y, a continuación, decimos lo que sugirió esa persona. También se pueden usar **advise** para dar consejo e **invite** para hacer una invitación. Las sugerencias se pueden pasar al estilo indirecto de dos formas:

- Usando una oración de complemento directo introducida por **that**, con su sujeto y el verbo en la forma base.

"You should stay at home," my sister suggested.

My sister **suggested that I stay** at home.

(Mi hermana sugirió que me quedara en casa.)

- Usando el gerundio, sin especificar ningún sujeto.

"Let's go to the cinema tomorrow."

She **suggested going** to the cinema the next day.

(Ella sugirió ir al cine al día siguiente.)

• **Reported offers**

Para pasar un ofrecimiento a estilo indirecto, se pone el sujeto y el verbo **offer** o **promise** en pasado y, a continuación, un verbo en infinitivo con **to**.

"I'll make dinner tonight."

He **offered to make** dinner that night.

(Él se ofreció a hacer la cena esa noche.)

Cuando se trata de una oración negativa, se pone **not** delante de **to**.

"I promise I won't be late."

He **promised not to be** late.

(Él prometió no llegar tarde.)

