

INTRODUCTION

April /'eɪprəl/ abril

August /'ɔːgəst/ agosto

big /bɪg/ grande

black /blæk/ negro/a

blue /bluː/ azul

brother /'brʌðə/ hermano

brown /braʊn/ marrón; castaño/a

child /tʃaɪld/ niño/a; hijo/a

children /'tʃɪldrən/ niños/as; hijos/as

curly /'kɜːli/ rizado/a

dad /dæd/ papá

dark /dɑːk/ oscuro/a; moreno/a

day /deɪ/ día

December /dɪ'sembə/ diciembre

diary /'daɪəri/ diario; agenda

eight /eɪt/ ocho

eighteen /eɪ'tiːn/ dieciocho

eighteenth /eɪ'tiːnθ/ decimoctavo/a

eighth /eɪtθ/ octavo/a

eightieth /'eɪtiəθ/ octogésimo/a

eighty /'eɪti/ ochenta

eleven /ɪ'levn/ once

eleventh /ɪ'levnθ/ decimoprimer/a

eye /aɪ/ ojo

eyebrow /'aɪbrəʊ/ ceja

fair /feə/ claro/a; rubio/a

fat /fæt/ gordo/a

father /'fɑːðə/ padre

February /'febrʊəri/ febrero

feet /fiːt/ pies

fifteen /fɪf'tiːn/ quince

fifteenth /fɪf'tiːnθ/ decimoquinto/a

fifth /fɪfθ/ quinto/a

fiftieth /'fɪftiəθ/ quincuagésimo/a

fifty /'fɪfti/ cincuenta

first /fɜːst/ primero/a

five /faɪv/ cinco

foot /fʊt/ pie

fortieth /'fɔːtiəθ/ cuadragésimo/a

forty /'fɔːti/ cuarenta

four /fɔː/ cuatro

fourteen /fɔː'tiːn/ catorce

fourteenth /fɔː'tiːnθ/ decimocuarto/a

fourth /fɔːθ/ cuarto/a

Friday /'fraɪdeɪ/ viernes

good-looking /gʊd'lʊkɪŋ/ atractivo/a

grandparent /'grænpreərənt/ abuelo/a

green /griːn/ verde

grey /greɪ/ gris

hair /heə/ pelo

hairy /'heəri/ peludo/a

horn /hɔːn/ cuerno

hundred /'hʌndrəd/ cien; ciento

hundredth /'hʌndrədθ/ centésimo/a

January /'dʒænjuəri/ enero

July /dʒuː'laɪ/ julio

June /dʒuːn/ junio

long /lɒŋ/ largo/a

March /mɑːtʃ/ marzo

marker /'mɑːkə/ rotulador

May /meɪ/ mayo

Monday /'mʌndeɪ/ lunes

month /mʌnθ/ mes

mother /'mʌðə/ madre

mouth /maʊθ/ boca

mum /mʌm/ mamá

narrow /'nærəʊ/ estrecho/a

nine /naɪn/ nueve

nineteen /naɪn'tiːn/ diecinueve

nineteenth /naɪn'tiːnθ/ decimonoveno/a

ninetieth /'naɪntiəθ/ nonagésimo/a

ninety /'naɪnti/ noventa

ninth /naɪnθ/ noveno/a

nose /nəʊz/ nariz

November /nəʊ'vembə/ noviembre

October /ɒk'təʊbə/ octubre

old /əʊld/ viejo/a

one /wʌn/ un/o/a

one hundred /wʌn 'hʌndrəd/ cien

orange /'ɒrɪndʒ/ naranja

parents /'peərənts/ padres

pen /pen/ bolígrafo

pencil /'pensl/ lápiz

pencil case /'pensl keɪs/ estuche

pencil sharpener /'pensl ʃɑːpnə/ sacapuntas

pink /pɪŋk/ rosa

purple /'pɜ:pəl/ morado/a

red /red/ rojo/a

rubber /'rʌbə/ goma, borrador

ruler /'ru:lə/ regla

Saturday /'sætədeɪ/ sábado

schoolbag /'sku:l bæɡ/ mochila

second /'sekənd/ segundo/a

September /sep'tembə/ septiembre

seven /'sevn/ siete

seventeen /sevn'ti:n/ diecisiete

seventeenth /sevn'ti:nθ/ decimoséptimo/a

seventh /'sevnθ/ séptimo/a

seventieth /'sevn tiəθ/ septuagésimo/a

seventy /'sevnti/ setenta

short /ʃɔ:t/ corto/a; bajo/a

sister /'sɪstə/ hermana

six /sɪks/ seis

sixteen /sɪks'ti:n/ dieciséis

sixteenth /sɪks'ti:nθ/ decimosexto/a

sixth /sɪksθ/ sexto/a

sixtieth /'sɪkstiəθ/ sexagésimo/a

sixty /'sɪksti/ sesenta

small /smɔ:l/ pequeño/a

straight /streɪt/ liso/a

Sunday /'sʌndeɪ/ domingo

tail /teɪl/ cola

tall /tɔ:l/ alto/a

ten /ten/ diez

tenth /tenθ/ décimo/a

thick /θɪk/ grueso/a; poblado/a, tupido/a

thin /θɪn/ delgado/a

third /θɜ:d/ tercero/a

thirteen /θɜ:'ti:n/ trece

thirteenth /θɜ:'ti:nθ/ decimotercero/a

thirtieth /'θɜ:tiəθ/ trigésimo/a

thirty /'θɜ:ti/ treinta

three /θri:/ tres

Thursday /'θɜ:zdeɪ/ jueves

Tuesday /'tju:zdeɪ/ martes

twelfth /twelfθ/ decimosegundo/a

twelve /twelv/ doce

twentieth /'twentiəθ/ vigésimo/a

twenty /'twenti/ veinte

two /tu:/ dos

ugly /'ʌɡli/ feo/a

Wednesday /'wenzdeɪ/ miércoles

white /waɪt/ blanco/a

wide /waɪd/ ancho/a

wing /wɪŋ/ ala

year /jɪə/ año

yellow /'jeləʊ/ amarillo/a

young /jʌŋ/ joven

UNIT 1

apple /'æpl/ manzana

banana /bə'nɑ:nə/ plátano

be careful /'bi: keəfl/ tener cuidado

bean /bi:n/ judía

bowl /bəʊl/ tazón, cuenco

bread /bred/ pan

brown rice /braʊn 'raɪs/ arroz integral

bus station /'bʌs steɪʃn/ estación de autobuses

butter /'bʌtə/ mantequilla

cake /keɪk/ tarta, pastel

cheese /tʃi:z/ queso

chicken /'tʃɪkɪn/ pollo

Chile /'tʃɪli/ Chile

Chilean /'tʃɪliən/ chileno/a

chip /tʃɪp/ patata frita

coffee /'kɒfi/ café

cooker /'kʊkə/ cocina (fogones y horno)

corn /kɔ:n/ maíz

country /'kʌntri/ país

cup /kʌp/ taza

dangerous /'deɪndʒərəs/ peligroso/a

décor /'deɪkɔ:/ decoración

eat /i:t/ comer

egg /eg/ huevo

English /'ɪŋɡlɪʃ/ inglés/esa; inglés (idioma)

fair /feə/ feria

fast food /fɑ:st 'fu:d/ comida rápida

fish /fɪʃ/ pescado

food /fu:d/ comida, alimento

food colouring /'fu:d kɔlərɪŋ/ colorante

fork /fɔ:k/ tenedor

France /frɑ:ns/ Francia

French /frenʃ/ francés/esa; francés (idioma)

fruit /fru:t/ fruta

German /'dʒɜ:mən/ alemán/ana; alemán (idioma)

Germany /'dʒɜ:məni/ Alemania

glass /glɑ:s/ vaso

ice cream /aɪs 'kri:m/ helado

Ireland /'aɪələnd/ Irlanda

UNIT 2

Irish /'aɪrɪʃ/ irlandés/esa; irlandés (idioma)
 Japan /dʒə'pæn/ Japón
 Japanese /dʒæpən'i:z/ japonés/esa; japonés (idioma)
 kitchen /'kɪtʃɪn/ cocina
 knife /naɪf/ cuchillo
 lemon /'lemən/ limón
 look for /'lʊk fɜ:/ buscar
 look out /lʊk 'aʊt/ tener cuidado
 manufacturer /mænjʊ'fæktʃərə/ fabricante
 market /'mɑ:kɪt/ mercado
 meal /mi:l/ comida
 meat /mi:t/ carne
 meatball /'mi:tɒl/ albóndiga
 milk /mɪlk/ leche
 Morocco /mə'rɒkəʊ/ Marruecos
 octopus /'ɒktəpəs/ pulpo
 onion /'ʌn.jən/ cebolla
 outdoors /'aʊt'dɔ:z/ fuera
 pancake /'pænkɛk/ tortita
 pay attention /peɪ ə'tenʃn/ prestar atención, fijarse
 Peru /pə'ru:/ Perú
 Peruvian /pə'ru:vɪən/ peruano/a
 plate /pleɪt/ plato
 rice /raɪs/ arroz
 salad /'sæləd/ ensalada
 sausage /'sɒsɪdʒ/ salchicha
 scientist /'saɪəntɪst/ científico/a
 soup /su:p/ sopa
 spaghetti /spə'geti/ espagueti/s
 Spanish /'spæniʃ/ español/a; español (idioma)
 spoon /spu:n/ cuchara
 steak /steɪk/ filete
 strawberry /'strɒ:bəri/ fresa
 sugar /'ʃʊgə/ azúcar
 Sweden /'swɪ:dn/ Suecia
 Swedish /'swɪ:diʃ/ sueco/a; sueco (idioma)
 take care not to /teɪk 'keə nɒt tə/ tener cuidado de no,
 procurar no
 taste (n) /teɪst/ sabor
 taste (v) /teɪst/ comer, probar; degustar
 tea /ti:/ té
 Thai /taɪ/ tailandés/esa; tailandés (idioma)
 Thailand /'taɪlənd/ Tailandia
 tomato sauce /tə'mɑ:təʊ 'sɔ:s/ salsa de tomate
 type /taɪp/ tipo, clase
 vegetables /'vedʒtəblz/ verdura(s)
 vegetarian /vedʒə'teərɪən/ vegetariano/a
 watch out /wɒtʃ 'aʊt/ tener cuidado

afraid /ə'freɪd/ asustado/a (*be ~ of*: tener miedo de)
 allow /ə'laʊ/ permitir
 at home /ət 'həʊm/ en casa
 bird /bɜ:d/ pájaro
 bring /brɪŋ/ llevar(se); traer
 building /'bɪldɪŋ/ edificio
 cage /keɪdʒ/ jaula
 character /'kærəktə/ personaje
 chimpanzee /tʃɪmpæn'zi:/ chimpancé
 clean your room /kli:n jɜ: 'ru:m/ limpiar tu cuarto
 corner /'kɔ:nə/ rincón
 cow /kaʊ/ vaca
 disease /di'zi:z/ enfermedad
 do homework /du: 'həʊmwɜ:k/ hacer los deberes
 do sport /du: 'spɔ:t/ practicar deporte
 each /i:tʃ/ cada
 eagle /'i:gl/ águila
 elephant /'elɪfənt/ elefante
 evil /'i:vl/ malo/a
 exercise /'eksəsaɪz/ ejercicio
 feed /fi:d/ alimentar / dar de comer a
 feed the dog /fi:d ðə 'dɒg/ dar de comer al perro
 for fun /fɔ 'fʌn/ para divertirse
 fox /fɒks/ zorro
 frighten /'fraɪtn/ asustar
 frog /frɒg/ rana
 fun /fʌn/ diversión
 germ /dʒɜ:m/ germen
 get up /get 'ʌp/ levantarse
 giraffe /dʒə'ra:f/ jirafa
 go home /gəʊ 'həʊm/ ir(se) a casa
 go to bed /gəʊ tə 'bed/ acostarse, irse a la cama
 go to school /gəʊ tə 'sku:l/ ir al colegio
 gorilla /gə'rɪlə/ gorila
 guest /gest/ cliente/a
 hamster /'hæmstə/ hámster
 have a shower /hæv ə 'ʃaʊə/ ducharse
 have breakfast /hæv 'brekfəst/ desayunar
 have fun /hæv 'fʌn/ pasárselo bien, divertirse
 home /həʊm/ casa, hogar
 house /haʊs/ casa
 horse /hɔ:s/ caballo
 howl /haʊl/ aullar
 hunt /hʌnt/ cazar
 hunter /'hʌntə/ cazador/a
 it was fun /ɪt wəz 'fʌn/ fue divertido/a

UNIT 3

it was funny /ɪt wəz 'fʌni/ fue / era gracioso/a
 just for fun /dʒʌst fɒ 'fʌn/ solo para divertirse
 kill /kɪl/ matar
 leave /li:v/ salir de
 life /laɪf/ vida
 live /li:v/ vivir
 lion /'laɪən/ león
 Little Red Riding Hood /lɪtl red 'raɪdɪŋ hʊd/ Caperucita Roja
 long hours /lɒŋ 'aʊəz/ hasta tarde
 meet friends /mi:t 'frendz/ quedar con amigos/as
 mice /maɪs/ ratones
 mobile phone /məʊbaɪl 'fəʊn/ teléfono móvil
 monkey /'mʌŋki/ mono
 mosquito /mə'ski:təʊ/ mosquito
 mouse /maʊs/ ratón
 need /ni:d/ tener que, necesitar
 no problem /nəʊ 'prɒbləm/ no hay problema
 pet (n) /pet/ mascota
 pet (v) /pet/ acariciar
 pig /pɪg/ cerdo
 problem /'prɒbləm/ problema
 rabbit /'ræbɪt/ conejo
 rabies /'reɪbi:z/ rabia
 run after /rʌn 'ɑ:ftə/ perseguir
 shark /ʃɑ:k/ tiburón
 sheep /ʃi:p/ oveja/s
 shoe /ʃu:/ zapato
 snake /sneɪk/ serpiente
 solve a problem /sɒlv ə 'prɒbləm/ solucionar un problema
 sticker /'stɪkə/ pegatina
 take care of /teɪk 'keə əv/ cuidar de
 take off /teɪk 'ɒf/ quitarse
 tiger /'taɪgə/ tigre
 timetable /'taɪmteɪbl/ horario
 walk the dog /wɔ:k ðə 'dɒg/ pasear al perro
 watch TV /wɒtʃ ti: 'vi:/ ver la televisión
 water /'wɔ:tə/ agua
 werewolf /'weəwʊlf/ hombre lobo
 werewolves /'weəwʊlvz/ hombres lobo
 wheel /wi:l/ rueda
 wild /waɪld/ salvaje
 wolf /wʊlf/ lobo
 wolves /wʊlvz/ lobos

above /ə'bu:v/ encima de, sobre
 allergy /'ælədʒi/ alergia
 at the corner of /ət ðə 'kɔ:nə əv/ en la esquina de
 bakery /'beɪkəri/ panadería
 bank /bæŋk/ banco
 be careful /'bi: keəfl/ tener cuidado
 behind /br'haɪnd/ detrás de
 best /best/ mejor
 between /br'twi:n/ entre (dos cosas)
 burp (n) /bɜ:p/ eructo
 burp (v) /bɜ:p/ eructar
 butcher's /'bʊtʃəz/ carnicería
 can /kæn/ lata, bote
 church /tʃɜ:tʃ/ iglesia
 cinema /'sɪnəmə/ cine
 climb /klaɪm/ escalar
 climb down /klaɪm 'daʊn/ bajar, descender
 climb up /klaɪm 'ʌp/ trepar, subir a
 come out of /kʌm 'aʊt əv/ salir de
 disgusting /dɪs'gʌstɪŋ/ asqueroso/a, repugnante
 during the week /'dʒʊərəɪŋ ðə wi:k/ durante la semana
 event /ɪ'vent/ acontecimiento
 exhibit /ɪg'zɪbɪt/ objeto expuesto; exposición
 exhibition /eksɪ'brɪʃn/ exposición
 fizzy drink /'fɪzi drɪŋk/ bebida con gas, refresco
 for the week /fɒ ðə 'wi:k/ para / durante toda la semana
 forget /fə'get/ olvidar(se)
 forget about /fə'get ə'baʊt/ olvidarse de
 forget to /fə'get tə/ olvidarse de
 GI /dʒi:'aɪ/ gastrointestinal
 gift /gɪft/ regalo
 Go straight. /gəʊ 'streɪt/ Ir / Seguir recto.
 go through /gəʊ 'θru:/ atravesar
 guess /ges/ adivinar (~ what?: ¿sabes qué?)
 guest /gest/ invitado/a
 guide /gaɪd/ guía
 have a look at /hæv ə 'lʊk æt/ echar un vistazo a
 have fun /hæv 'fʌn/ pasárselo bien, divertirse
 hospital /'hɒspɪtl/ hospital
 in /ɪn/ en, dentro de
 in a week /ɪn ə 'wi:k/ dentro de una semana
 in front of /ɪn 'frʌnt əv/ delante de
 intestine /ɪn'testɪn/ intestino
 library /'laɪbrəri/ biblioteca
 learn /lɜ:n/ aprender

look for /'lʊk fɔː/ buscar

match /mætʃ/ asociar, relacionar

model /'mɒdl/ maqueta, modelo

museum /mjuːziːəm/ museo

next to /'nekst tə/ cerca de, próximo/a a

on /ɒn/ sobre, en

opposite /'ɒpəzɪt/ enfrente de

pass /pɑːs/ pasar

post office /'pəʊst ɒfɪs/ oficina de correos

restaurant /'restɒrənt/ restaurante

right /raɪt/ correcto/a (be ~: tener razón)

right now /raɪt 'nəʊ/ ahora mismo

shopping centre /'ʃɒpɪŋ sentə/ centro comercial

skin /skɪn/ piel

slide /slaɪd/ tobogán

smell (n) /smel/ olor

smell (v) /smel/ oler

sneeze (n) /sniːz/ estornudo

sneeze (v) /sniːz/ estornudar

sports centre /'spɔːts sentə/ polideportivo

spot /spɒt/ lunar; mancha

stadium /'steɪdɪəm/ estadio

stink /stɪŋk/ apestar

supermarket /'suːpəməːkɪt/ supermercado

swimming pool /'swɪmɪŋ puːl/ piscina

teach /tiːtʃ/ enseñar

ticket /'tɪkɪt/ entrada

topic /'tɒpɪk/ tema

town /taʊn/ ciudad

truth /truːθ/ verdad

Turn left. /tɜːn 'left/ Girar / Torcer a la izquierda.

Turn right. /tɜːn 'raɪt/ Girar / Torcer a la derecha.

under /'ʌndə/ debajo de

wait /weɪt/ esperar

wait for /'weɪt fɔː/ esperar

wait till /'weɪt tɪl/ esperar (hasta)

wall /wɔːl/ pared, muro

way /weɪ/ manera, forma

UNIT 4

athlete /'æθliːt/ deportista; atleta

attack /ə'tæk/ atacar

basketball /'bɑːskɪtbɔːl/ baloncesto

bowling /'bəʊlɪŋ/ bolos

bowling alley /'bəʊlɪŋ æli/ bolera

brake /breɪk/ freno

catch /kætʃ/ coger, atrapar

climb /klaɪm/ escalar

competition /kɒmpə'tɪʃn/ competición

cycling /'saɪklɪŋ/ ciclismo

dance /dɑːns/ bailar

daydream (n) /'deɪdriːm/ ensueño, ilusión

daydream (v) /'deɪdriːm/ soñar despierto/a, fantasear

dream (n) /driːm/ sueño

dream (v) /driːm/ soñar

dream about /driːm ə'baʊt/ soñar con

dream of /driːm 'ɒv/ soñar con

dreamer /'driːmə/ soñador/a

drive /draɪv/ conducir, pilotar (un coche)

famous /'feɪməs/ famoso/a

famous for /'feɪməs fɔː/ famoso/a por

fireproof suit /'faɪəpruːf suːt/ traje ignífugo / a prueba de fuego

fly /flaɪ/ pilotar (un avión)

football /'fʊtbɔːl/ fútbol

game /geɪm/ juego; partido

gentle /'dʒentl/ delicado/a, suave

gymnastics /dʒɪm'næstɪks/ gimnasia

healthy /'helθi/ sano/a, saludable

helmet /'helmt/ casco

hit /hɪt/ golpear

judo /'dʒuːdɔː/ judo

juggle /'dʒʌgl/ hacer juegos malabares

jump /dʒʌmp/ saltar

kick /kɪk/ dar una patada

lift /lɪft/ levantar

lose a match /luːz ə 'mætʃ/ perder un partido / combate

lose weight /luːz 'weɪt/ perder peso, adelgazar

match /mætʃ/ partido; competición

muscle /'mʌsl/ músculo

nightmare /'naɪtməə/ pesadilla

pin /pɪn/ bolo

player /'pleɪə/ jugador/a

quiet /'kwaɪət/ tranquilo/a

quite /kwaɪt/ bastante

race /reɪs/ carrera

racetrack /'reɪstræk/ circuito (de carreras)

race walker /'reɪs wɔːkə/ marchador/a

race walking /'reɪs wɔːkɪŋ/ marcha

racing car /'reɪsɪŋ kɑː/ coche de carreras

rescue /'reskjʊː/ rescatar

ride /raɪd/ montar (en); pilotar

run /rʌn/ correr

running /'rʌnɪŋ/ correr
 sail /seɪl/ navegar; gobernar (un barco)
 ski /ski:/ esquiar
 skiing /'ski:ɪŋ/ esquí
 stomach /'stʌmək/ estómago; abdomen
 surf /sɜ:f/ hacer surf
 surfing /'sɜ:fɪŋ/ surf
 swim /swɪm/ nadar
 swimming /'swɪmɪŋ/ natación
 tennis /'tenɪs/ tenis
 throw /θrəʊ/ lanzar; tirar
 weigh /weɪ/ pesar
 weight /weɪt/ peso
 weightlifter /'weɪtlɪftə/ levantador/a de peso, halterófilo/a
 weightlifting /'weɪtlɪftɪŋ/ levantamiento de peso, halterofilia
 win /wɪn/ ganar
 win a match /wɪn ə 'mætʃ/ ganar un partido / combate

UNIT 5

action /'ækʃn/ (de) acción
 adventure /əd'ventʃə/ (de) aventuras
 all over /ɔ:l 'əʊvə/ por todas partes
 amazing /ə'meɪzɪŋ/ asombroso/a, increíble
 animated /'ænɪmeɪtɪd/ (de) animación / dibujos animados
 appear /ə'pɪə/ aparecer
 attach /ə'tætʃ/ pegar, adherir
 barnacle /'bɑ:nəkl/ percebe
 bat /bæt/ murciélago
 blood /blʌd/ sangre
 boring /'bɔ:ɪŋ/ aburrido/a
 channel /'tʃænl/ canal
 choice /tʃɔɪs/ elección
 choose /tʃu:z/ elegir
 comedy /'kɒmədi/ comedia
 correct /kə'rekt/ correcto/a (*be* ~: estar en lo cierto, tener razón)
 count /kaʊnt/ conde
 creature /'kri:tʃə/ criatura
 definitely /'defɪnətli/ sin duda
 disgusting /dɪs'gʌstɪŋ/ asqueroso/a, repugnante
 drama /'drɑ:mə/ drama
 educational /edʒu'keɪʃənəl/ educativo/a
 enjoyable /ɪn'dʒɔɪəbl/ agradable; entretenido/a
 exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ emocionante
 fact /fækt/ hecho (*in* ~: de hecho, en realidad)
 fair /feə/ blanco/a (piel)

flag /flæg/ bandera
 frightening /'fraɪtɪŋ/ aterrador/a, espantoso/a
 garlic /'gɑ:lɪk/ ajo
 get old /get 'əʊld/ envejecer
 harm /hɑ:m/ dañar, hacer daño
 (be) here to stay /bi: hɪə tə 'steɪ/ (venir) para quedarse, no (ser) una moda pasajera
 history /'hɪstri/ historia
 horror /'hɒrə/ (de) terror / miedo
 instead of /ɪn'sted əv/ en vez de
 interesting /'ɪntərəstɪŋ/ interesante
 jump out /dʒʌmp 'aʊt/ salir de un salto
 look after /lʊk 'ɑ:ftə/ cuidar de / a; ocuparse de
 look at /'lʊk æt/ mirar
 look for /'lʊk fɜ:/ buscar
 look forward to /lʊk 'fɔ:wəd tə/ esperar (con ilusión), estar deseando, tener muchas ganas de
 look up something /lʊk ʌp 'sʌmθɪŋ/ buscar algo (información)
 maybe /'meɪbi/ quizá(s), tal vez
 miss /mɪs/ perder(se)
 musical /'mju:zɪkl/ musical
 old-fashioned /əʊld'fæʃnd/ anticuado/a, pasado/a de moda
 predict /prɪ'dɪkt/ predecir
 realistic /rɪə'lɪstɪk/ realista
 romance /rəʊ'mæns/ romántico/a
 safe /seɪf/ seguro/a, a salvo
 science fiction /saɪəns 'fɪkʃn/ (de) ciencia ficción
 shout /ʃaʊt/ gritar
 silly /'sɪli/ tonto/a; absurdo/a
 special /'speʃl/ especial
 stay /steɪ/ mantenerse; quedarse
 stay away from /steɪ ə'weɪ frəm/ alejarse de, no acercarse a
 stay here /steɪ 'hɪə/ quedarse / permanecer aquí
 stay in /steɪ 'ɪn/ quedarse (en casa), no salir
 story /'stɔ:ri/ historia, narración
 suddenly /'sʌdnli/ de repente / pronto
 suggest /sə'dʒest/ aconsejar
 surprising /sə'praɪzɪŋ/ sorprendente
 tentacle /'tentəkl/ tentáculo
 terrible /'terəbl/ terrible, espantoso/a
 towards /tə'wɔ:dz/ hacia
 twilight /'twɑɪlaɪt/ crepúsculo
 unusual /ʌn'ju:ʒʊəl/ inusual, poco común / corriente
 vampire /'væmpaɪə/ vampiro/a
 watch out /wɒtʃ 'aʊt/ tener cuidado
 western /'westən/ película del Oeste, *western*

UNIT 6

actor /'æktə/ actor / actriz
ancient /'eɪnʃənt/ antiguo/a
angry /'æŋɡri/ enfadado/a
architect /'ɑ:kɪtekt/ arquitecto/a
artist /'ɑ:tɪst/ artista
athlete /'æθli:t/ deportista; atleta
bake a cake /beɪk ə 'keɪk/ hornear un pastel / una tarta
become famous /bɪkʌm 'feɪməs/ hacerse famoso/a / conocido/a
build a model /bɪld ə 'mɒdl/ construir / hacer una maqueta
builder /'bɪldə/ albañil
championship /'tʃæmpɪənʃɪp/ campeonato
chimney /'tʃɪmni/ chimenea
computer programmer /kəmˌpjʊ:tə 'prəʊɡræmə/ programador/a
dentist /'dentɪst/ dentista
diver /'daɪvə/ saltador/a
do the laundry /du: ðə 'ləʊndri/ hacer la colada
doctor /'dɒktə/ doctor/a, médico
download music /daʊnləʊd 'm.ju:zɪk/ descargar música
electrician /ɪlek'trɪʃn/ electricista
employ /ɪm'plɔɪ/ emplear / dar empleo a
employee /ɪm'plɔɪi:/ empleado/a
employer /ɪm'plɔɪə/ empleador/a, empresario/a, patrón/ona
employment /ɪm'plɔɪmənt/ empleo, trabajo
factory worker /'fæktəri wɜ:kə/ trabajador/a de una fábrica
fame /feɪm/ fama
famous /'feɪməs/ famoso/a, célebre
famous for /'feɪməs fə/ famoso/a / conocido/a por
fighter /'faɪtə/ guerrero/a; luchador/a
finish /'fɪnɪʃ/ terminar
firefighter /'faɪəfaɪtə/ bombero/a
fireplace /'faɪəpleɪs/ chimenea, hogar
genius /'dʒi:niəs/ genio
go hiking /gəʊ 'haɪkɪŋ/ hacer senderismo
higher /'haɪə/ mayor, más elevado/a / alto/a
IQ /aɪ'kju:/ C.I., coeficiente intelectual
Korean /kə'reɪn/ coreano/a; coreano (idioma)
law /lɔ:/ ley
lawyer /'lɔ:jə/ abogado/a
lucky /'lʌki/ afortunado/a
medallist /'medəlɪst/ medallista
paint /peɪnt/ pintar
pick up /pɪk 'ʌp/ coger
place /pleɪs/ colocar, poner
plumber /'plʌmə/ fontanero/a

poor /pʊ:/ pobre
prepare dinner /prɪpeə 'dɪnə/ preparar la cena
prodigy /'prɒdɪdʒi/ prodigio
quickly /'kwɪkli/ deprisa, rápidamente
rich /rɪtʃ/ rico/a
sailor /'seɪlə/ marinero/a
secretary /'sekɪətəri/ secretario/a
select /sɪ'lekt/ elegir
slowly /'sləʊli/ despacio, lentamente
soldier /'səʊldʒə/ soldado
start /stɑ:t/ empezar (~ a fire: encender un fuego)
taller /tɔ:lə/ más alto/a
unemployed /ʌnɪm'plɔɪd/ desempleado/a, en paro
waiter /'weɪtə/ camarero
wash the dishes /wɒʃ ðə 'dɪʃɪz/ lavar / fregar los platos
water the plants /wɔ:tə ðə 'plɑ:nts/ regar las plantas
world-famous /wɜ:ld'feɪməs/ mundialmente famoso/a / conocido/a
wrestling /'reslɪŋ/ lucha
write e-mails /raɪt 'i:meɪlz/ escribir correos electrónicos
writer /'raɪtə/ escritor/a

UNIT 7

armchair /'ɑ:mtʃeə/ sillón
bathroom /'bɑ:θru:m/ cuarto de baño
bedroom /'bedru:m/ dormitorio, habitación, cuarto
big trouble /bɪɡ 'trʌbl/ gran lío / problema
blanket /'blæŋkɪt/ manta
brochure /'brɔ:ʃə/ folleto
burn /bɜ:n/ incendiar, quemar
carpet /'kɑ:pɪt/ alfombra
challenge /'tʃæləndʒ/ desafío, reto
clock /klɒk/ reloj
cupboard /'kʌbəd/ armario
curtain /'kɜ:tɪn/ cortina
cushion /'kʊʃn/ cojín
desk /desk/ escritorio
dining room /'daɪnɪŋ ru:m/ comedor
dishwasher /'dɪʃwɒʃə/ lavavajillas
even /'i:vən/ incluso
floor /flɔ:/ piso; suelo
fridge /frɪdʒ/ nevera, frigorífico
garden /'gɑ:dn/ jardín
get into trouble /get ɪntə 'trʌbl/ meterse en un lío / problemas
have trouble /həv 'trʌbl/ tener problemas
hope /həʊp/ esperar (deseo, esperanza)

UNIT 8

item /'aɪtəm/ artículo
 keyboard /'ki:bɔ:d/ teclado
 kitchen /'kɪtʃɪn/ cocina
 lamp /læmp/ lámpara
 living room /'lɪvɪŋ ru:m/ cuarto de estar, salón
 make a move /meɪk ə 'mu:v/ ponerse en marcha; dar un paso
 make trouble /meɪk 'trʌbl/ crear un lío, causar problemas
 mark /mɑ:k/ nota, calificación
 mess /mes/ desorden, desastre
 messy /'mesi/ desordenado/a
 microwave /'maɪkrəweɪv/ microondas
 mirror /'mɪrə/ espejo
 move (n) /mu:v/ mudanza
 move (v) /mu:v/ mudarse
 move away /mu:v ə'weɪ/ irse; mudarse
 move house /mu:v 'haʊs/ mudarse / cambiarse de casa
 moving /'mu:vɪŋ/ mudarse
 neighbourhood /'neɪbəhʊd/ vecindario, barrio
 no trouble /nəʊ 'trʌbl/ sin problemas
 office /'ɒfɪs/ despacho, oficina
 on the move /ɒn ðə 'mu:v/ de viaje; de un lado a otro
 organise /'ɔ:gənaɪz/ organizar
 oven /'ʌvən/ horno
 photographer /fə'tɒgrəfə/ fotógrafo/a
 pillow /'pɪləʊ/ almohada; cojín
 price /praɪs/ precio
 prize /praɪz/ premio
 recycling /ri:'saɪklɪŋ/ reciclaje
 relationship /rɪ'leɪʃnʃɪp/ relación
 scavenger hunt /'skævɪndʒə hʌnt/ búsqueda del tesoro; *gymkhana*, yincana
 schoolchild /'sku:lʃaɪld/ colegial/a
 schoolchildren /'sku:lʃɪldrən/ colegiales/as
 secret service /si:kri:t 'sɜ:vɪs/ (del) servicio secreto
 shelf /ʃelf/ estante, balda
 shelves /ʃelvz/ estantes, baldas; estantería
 shower /'ʃaʊə/ ducha
 sink /sɪŋk/ fregadero, pila; lavabo
 store /stɔ:/ guardar, almacenar
 tidy /'taɪdi/ ordenar
 toilet /'tɔɪlət/ baño, servicio, váter
 trophy /'trɒfi/ trofeo
 wait /weɪt/ esperar (tiempo), aguardar
 washing machine /'wɒʃɪŋ məʃi:n/ lavadora
 worker /'wɜ:kə/ trabajador/a

almost /'ɔ:lməʊst/ casi
 autumn /'ɔ:təm/ otoño
 away on holiday /ə'weɪ ɒn 'hɒlədeɪ/ fuera / ausente por vacaciones
 bad luck /bæd 'lʌk/ mala suerte
 be lucky /bi: 'lʌki/ tener suerte
 be on holiday /bi: ɒn 'hɒlədeɪ/ estar de vacaciones
 beach /bi:tʃ/ playa
 boots /bu:ts/ botas
 canyon /'kænjən/ cañón
 coat /kəʊt/ abrigo
 collect /kə'lekt/ coger; reunir, juntar
 desert /'dezət/ desierto
 destination /destɪ'neɪʃn/ destino
 disaster /dɪ'zɑ:stə/ desastre
 dish /dɪʃ/ plato
 dolphin /'dɒlfɪn/ delfín
 dream /dri:m/ de ensueño
 dress /dres/ vestido
 feast /fi:st/ banquete
 fingerprint /'fɪŋgəprɪnt/ huella dactilar
 following /'fɒləʊɪŋ/ siguiente
 forest /'fɒrɪst/ bosque
 glacier /'glæsiə/ glaciar
 go on holiday /gəʊ ɒn 'hɒlədeɪ/ irse de vacaciones
 good luck /gʊd 'lʌk/ buena suerte
 hat /hæt/ gorro/a; sombrero
 hill /hɪl/ colina
 holiday /'hɒlədeɪ/ vacaciones
 horse riding /'hɔ:s raɪdɪŋ/ montar a caballo; equitación
 hot /hɒt/ caluroso/a, cálido/a; caliente (be ~: hacer calor)
 island /'aɪlənd/ isla
 jeans /dʒi:nz/ pantalones vaqueros
 jungle /'dʒʌŋgl/ selva, jungla
 lake /leɪk/ lago
 luck /lʌk/ suerte; de la suerte
 lucky /'lʌki/ afortunado/a, con suerte; de la suerte
 lucky charm /'lʌki tʃɑ:m/ amuleto
 main dish /mem 'dɪʃ/ plato principal
 Majorca /mə'jɔ:kə/ Mallorca
 middle /'mɪdl/ medio, mitad
 mosque /mɒsk/ mezquita
 mountain /'maʊntən/ montaña
 ocean /'əʊʃn/ océano
 plate /pleɪt/ plato

public holidays /pʌblɪk 'hɒlədeɪz/ fiestas nacionales / oficiales

reef /ri:f/ arrecife

right away /raɪt ə'weɪ/ de inmediato, enseguida

river /'rɪvə/ río

sandals /'sændlz/ sandalias

scuba diving /'sku:bə daɪvɪŋ/ submarinismo

shirt /ʃɜ:t/ camisa

shorts /ʃɔ:ts/ pantalones cortos

side /saɪd/ lado

skirt /skɜ:t/ falda

sleeping bag /'sli:pɪŋ bæɡ/ saco de dormir

sock /sɒk/ calcetín

spend /spend/ pasar (tiempo); gastar

spider /'spaɪdə/ araña

squid /skwɪd/ calamar

stripe /straɪp/ raya

sweater /'swetə/ jersey, suéter

swimsuit /'swɪmsu:t/ bañador

top /tɒp/ superficie

trainers /'treɪnəz/ zapatillas de deporte

travel agency /'trævl eɪdʒənsi/ agencia de viajes

trousers /'traʊəz/ pantalones

T-shirt /'tʃɜ:t/ camiseta

valley /'væli/ valle

warm /wɔ:m/ templado/a, cálido/a

waterfall /'wɔ:təfɔ:l/ cascada, catarata

weigh /wei/ pesar

worm /wɜ:m/ lombriz, gusano

UNIT 9

athletic /æθ'letɪk/ atlético/a

battery /'bætri/ batería

break (n) /breɪk/ descanso; vacaciones

break (v) /breɪk/ romper(se), estropear(se)

breakfast /'brekfəst/ desayuno

by mistake /baɪ mɪ'steɪk/ por error

calm /kɑ:m/ tranquilo/a

clever /'klevə/ inteligente, listo/a

computers /kəm'pjʊ:təz/ informática

confident /'kɒnfɪdənt/ seguro/a de sí mismo/a, confiado/a

contest /'kɒntest/ concurso

dance mat /dɑ:ns 'mæt/ alfombra de baile

drawing /'drɔ:ɪŋ/ dibujo

DVD burner /di: vi: 'di: bɜ:nə/ grabador/a de DVD

earphones /'i:fəʊnz/ auriculares

evil /'i:vl/ malvado/a

favourite /'feɪvərɪt/ favorito/a

flash /flæʃ/ parpadear, lanzar destellos

flower /'flaʊə/ flor

friendly /'frendli/ simpático/a

funny /'fʌni/ gracioso/a

give me a break /ɡɪv mi: ə 'breɪk/ dame un respiro

hard-working /hɑ:d'wɜ:kɪŋ/ trabajador/a

have a break /həv ə 'breɪk/ tomarse un descanso, descansar

keyboard /'ki:bɔ:d/ teclado

kind /kaɪnd/ amable, atento/a

laptop computer /læptɒp kəm'pjʊ:tə/ ordenador portátil

learn from mistakes /lɜ:n frəm mɪ'steɪks/ aprender de los errores

make a mistake /meɪk ə mɪ'steɪk/ cometer un error, equivocarse

memory card /'meməri kɑ:d/ tarjeta de memoria

modem /'mɒdem/ módem

monitor /'mɒnɪtə/ monitor

mouse /maʊs/ ratón

mousepad /'maʊspæd/ alfombrilla (del ratón)

nature /'neɪtʃə/ naturaleza

nervous /'nɜ:vəs/ nervioso/a

noise /nɔɪz/ ruido

printer /'prɪntə/ impresora

prize /praɪz/ premio

quiet /'kwaɪət/ callado/a

report /rɪ'pɔ:t/ informe

scanner /'skænə/ escáner

screen /skri:n/ pantalla

see /si:/ ver

serious /'sɪəriəs/ serio/a

shy /ʃaɪ/ tímido/a

sound /saʊnd/ sonido

spaceship /'speɪsʃɪp/ nave espacial

speaker /'spi:kə/ altavoz

spelling mistakes /spelɪŋ mɪ'steɪks/ faltas de ortografía

sport /spɔ:t/ deporte

strong /strɒŋ/ fuerte

succeed /sək'si:d/ triunfar, tener éxito

survivor /sə'vaɪvə/ superviviente

take a break /teɪk ə 'breɪk/ tomarse un descanso, descansar

turn into /tɜ:n 'ɪntə/ convertirse en

turn off /tɜ:n 'ɒf/ apagar

unfriendly /ʌn'frendli/ antipático/a

USB flash drive /ju: es bi: 'flæʃ draɪv/ memoria USB

villain /'vɪlən/ villano/a

watch /wɒtʃ/ ver, mirar; observar

weak /wi:k/ débil

webcam /'webkæm/ cámara web

INTRODUCTION

EL PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS

- La mayoría de los sustantivos tienen un plural regular.

Plural regular	
La mayoría añaden -s para formar el plural.	
dog	dogs
Los terminados en s, sh, ch o x añaden -es .	
kiss	kisses
brush	brushes
bench	benches
box	boxes
Algunos terminados en o añaden -es .	
tomato	tomatoes
(pero piano)	pianos)
Si acaban en consonante + y cambian esa y por i y añaden -es , pero si terminan en vocal + y solo añaden -s .	
lorry	lorries
boy	boys
La mayoría de los acabados en f o fe cambian la f o fe por v , y luego añaden -es .	
shelf	shelves
knife	knives
(pero chief)	chiefs)

- Pero algunos tienen un plural irregular.

Plural irregular	
foot (pie), tooth (diente)	feet, teeth
man (hombre), woman (mujer)	men, women
child (niño/a)	children
person (persona)	people
mouse (ratón)	mice
deer (ciervo), fish (pez), sheep (oveja)	deer, fish, sheep

EL VERBO TO BE

Afirmativa	Forma contraída	
I am	I'm	
You are	You're	
He is	He's	
She is	She's	
It is	It's	
We are	We're	
You are	You're	
They are	They're	
Negativa	Forma contraída	
I am not	I'm not	
You are not	You aren't	
He is not	He isn't	
She is not	She isn't	
It is not	It isn't	
We are not	We aren't	
You are not	You aren't	
They are not	They aren't	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Am I ...?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you ...?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he ...?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she ...?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it ...?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we ...?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you ...?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they ...?	Yes, they are.	No, they aren't.

El verbo **to be** significa principalmente "ser" o "estar".

- Afirmativa:** sujeto + **am / is / are**. Es el único verbo que tiene tres formas distintas en el presente. Las formas contraídas se utilizan más en la conversación.
He is very thin. (Él es muy delgado.)
- Negativa:** sujeto + **am / is / are + not** o la contracción **n't** (que se puede añadir a **is** y a **are**, pero no a **am**).
They aren't good-looking. (No son atractivos.)
- Interrogativa:** **Am / Is / Are** + sujeto.
Is basketball your favourite sport?
(¿El baloncesto es tu deporte preferido?)
- Respuestas breves:** pronombre personal sujeto + **to be** sin contraer en afirmativa o contraído con **not** en negativa.
Is your birthday in the summer? Yes, it is. / No, it isn't.
(¿Tu cumpleaños es en verano? Sí. / No.)

Los usos del verbo **to be**

Definiciones y hechos generales	<i>Manchester is in England.</i> (Manchester está en Inglaterra.)
Sentimientos y estados	<i>He is sad but I'm happy.</i> (Él está triste pero yo estoy feliz.)
Edad	<i>I am thirteen years old.</i> (Tengo trece años.)
Profesiones, religiones y nacionalidades	<i>Miley is a singer.</i> (Miley es cantante.)
Precios	<i>How much is it? It's 5 euros.</i> (¿Cuánto es? Son 5 euros.)
Medidas	<i>He's 1.70 metres tall.</i> (Él mide 1,70 m.)
Tiempo atmosférico	<i>It is cold.</i> (Hace frío.)

EL VERBO **HAVE GOT**

Afirmativa	Forma contraída	
I have got	I've got	
You have got	You've got	
He has got	He's got	
She has got	She's got	
It has got	It's got	
We have got	We've got	
You have got	You've got	
They have got	They've got	
Negativa	Forma contraída	
I have not got	I haven't got	
You have not got	You haven't got	
He has not got	He hasn't got	
She has not got	She hasn't got	
It has not got	It hasn't got	
We have not got	We haven't got	
You have not got	You haven't got	
They have not got	They haven't got	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Have I got ...?	Yes, I have.	No, I haven't.
Have you got ...?	Yes, you have.	No, you haven't.
Has he got ...?	Yes, he has.	No, he hasn't.
Has she got ...?	Yes, she has.	No, she hasn't.
Has it got ...?	Yes, it has.	No, it hasn't.
Have we got ...?	Yes, we have.	No, we haven't.
Have you got ...?	Yes, you have.	No, you haven't.
Have they got ...?	Yes, they have.	No, they haven't.

El verbo **have got** significa "tener". Expresa lo que poseemos o las características de alguien o algo cuando lo describimos.

- **Afirmativa:** sujeto + **have** ('ve) **got** o **has** ('s) **got**.
You have got a famous brother.
(Tienes un hermano famoso.)
- **Negativa:** sujeto + **have** / **has** + **not** (n't) + **got**.
They haven't got long straight hair.
(No tienen el pelo largo y liso.)
- **Interrogativa:** **Have** / **Has** + sujeto + **got**.
Have you got a pink diary?
(¿Tienes un diario rosa?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **have** / **has** o **haven't** / **hasn't** (sin **got**).
Has she got an iPhone? Yes, she has. / No, she hasn't.
(¿Ella tiene un iPhone? Sí. / No.)

LAS PARTÍCULAS INTERROGATIVAS

Who?	¿Quién?, ¿Quiénes?	<i>Who is your sister?</i>
What?	¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Cuáles?	<i>What colour are her eyes?</i>
When?	¿Cuándo?	<i>When is his birthday?</i>
Where?	¿Dónde?	<i>Where are you from?</i>
Why?	¿Por qué?	<i>Why are you happy?</i>

Se utilizan al principio de las preguntas que no se pueden contestar con un "Sí" o un "No".

EL GENITIVO SAJÓN

- Se emplea para indicar posesión. Cuando hablamos sobre algo o alguien que pertenece a personas, animales o países, se añade un apóstrofo (') y una **s** al poseedor.
Kevin's brother (el hermano de Kevin)
the dog's teeth (los dientes del perro)
Scotland's weather (el tiempo de Escocia)
- Si el poseedor es un plural regular o acaba en **s**, solo se añade el apóstrofo ('), pero si es un plural irregular se añade **'s**.
my parents' house (la casa de mis padres)
the men's job (el trabajo de los hombres)
- Si el nombre propio acaba en **s**, se puede añadir ' o 's.
James' / James's family (la familia de James)
- Con las cosas se usa **of**, no el genitivo sajón.
the roof of the house (el tejado de la casa)

LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombres personales sujeto	Adjetivos posesivos	Pronombres posesivos
I	my	mine
you	your	yours
he	his	his
she	her	hers
it	its	-
we	our	ours
you	your	yours
they	their	theirs

- Indican de quién es algo.
- Los adjetivos posesivos siempre van delante del sustantivo que indica la cosa poseída, sin importar el género o el número que esta tenga.
my house, my eyes (mi casa, mis ojos)
- En la 3ª persona del singular hay tres formas, dependiendo del género del poseedor: masculino (*his*), femenino (*her*) o neutro (*its*).
- Los pronombres posesivos sustituyen al sustantivo que indica la cosa poseída y concuerdan con el poseedor.
This room is ours. (Esta habitación es nuestra.)
- En la 3ª persona del singular de los pronombres posesivos hay dos formas: masculina (*his*) y femenina (*hers*). No hay forma neutra.

THIS, THAT, THESE, THOSE

This	este / esta / esto
That	ese / esa / eso o aquel / aquella / aquello
Se refieren a nombres contables en singular y a nombres no contables.	
These	estos / estas
Those	esos / esas o aquellos / aquellas
Solo para nombres contables en plural.	

- **This / These** indican que el sustantivo al que se refieren está cerca del hablante.
- **That / Those** indican que el sustantivo al que se refieren está lejos del hablante.
- Si se utilizan como pronombres, no van seguidos de un sustantivo.
This is her pet. (Esta es su mascota.)
That is my guitar. (Esa es mi guitarra.)
These are my brothers. (Estos son mis hermanos.)
Those are his glasses. (Aquellas son sus gafas.)
- Funcionan como adjetivos cuando van delante de un sustantivo.
This dress is short. (Este vestido es corto.)
That girl is tall. (Esa chica es alta.)

These colours are dark. (Estos colores son oscuros.)
Those flowers are nice. (Esas flores son bonitas.)

UNIT 1

THERE IS / THERE ARE

	Contables	No contables
Afirmativa	<i>There is a banana.</i> <i>There are some apples.</i>	<i>There is some tea.</i>
Negativa	<i>There isn't an egg.</i> <i>There aren't beans.</i>	<i>There isn't any milk.</i>
Interrogativa	<i>Is there a pancake?</i> <i>Are there any onions?</i>	<i>Is there any bread?</i>
Respuestas breves	<i>Yes, there is. / No, there isn't.</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i>	

- **Afirmativa:** *There is* va seguido de nombres contables en singular o no contables. *There are* va seguido de nombres contables en plural. Ambos se traducen como "Hay...".
- **Negativa:** *There is / There are* + la partícula *not* (*There is not / There are not*) o la contracción *n't* (*There isn't / There aren't*).
- **Interrogativa:** las preguntas empiezan con *Is / Are* + *there*.
- **Respuestas breves:** se vuelve al orden normal y en la negativa se usan las formas contraídas.

LOS DETERMINANTES

the	Con nombres contables y no contables. Se usan delante de un nombre que es conocido por el hablante.	
	el, la, los/as	<i>I have got an orange. The orange is big.</i> <i>The sun is shining.</i> <i>The moon is full tonight.</i>
a / an	Con nombres contables en singular. Se usan delante de un nombre que no es conocido por el hablante.	
	un/a	<i>a strawberry, an egg</i>
some	Con nombres contables en plural y no contables.	
	unos/as, algunos/as algo de, un poco de (o no se traduce)	<i>There are some meatballs.</i> <i>We've got some butter.</i>
any	Frases negativas e interrogativas: Con nombres contables en plural y no contables.	
	ningún/una nada de (o no se traduce)	<i>They haven't got any sandwiches.</i> <i>She hasn't got any rice.</i>
	algún/una algunos/as algo de (o no se traduce)	<i>Are there any chips?</i> <i>Have you got any butter?</i>

HOW MUCH / HOW MANY

How many ...? ¿Cuántos/as...?	Nombres contables en plural. <i>How many restaurants are there?</i>
How much ...? ¿Cuánto/a...?	Nombres no contables. Cuando va con el verbo to be sirve para preguntar el precio de una cosa. <i>How much sugar do you need?</i> <i>How much is it?</i>

Usamos estas expresiones para preguntar por la cantidad de algo.

UNIT 2

EL PRESENT SIMPLE

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I walk	I do not walk	I don't walk
You walk	You do not walk	You don't walk
He walks	He does not walk	He doesn't walk
She walks	She does not walk	She doesn't walk
It walks	It does not walk	It doesn't walk
We walk	We do not walk	We don't walk
You walk	You do not walk	You don't walk
They walk	They do not walk	They don't walk

Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Do I walk ...?	Yes, I do.	No, I don't.
Do you walk ...?	Yes, you do.	No, you don't.
Does he walk ...?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she walk ...?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it walk ...?	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we walk ...?	Yes, we do.	No, we don't.
Do you walk ...?	Yes, you do.	No, you don't.
Do they walk ...?	Yes, they do.	No, they don't.

- **Afirmativa:** es como la forma base del verbo (infinitivo sin **to**) en todas las personas menos en la 3ª del singular, en la que se añade **-s**.

He sleeps at home every day. (Él duerme en casa cada día.)

En los siguientes casos, se añade **-es** en vez de **-s**:

- Si acaba en **ss, sh, ch** o **x**:

pass - passes watch - watches
wash - washes mix - mixes

- Si acaba en **o**:

do - does go - goes

- Los verbos acabados en **consonante + y**, cambian la **y** por una **i**:

study - studies carry - carries

- **Negativa:** sujeto + **do / does + not** (o **n't**) + verbo en la forma base.
My sister doesn't like coconuts.
(A mi hermana no le gustan los cocos.)
- **Interrogativa:** **Do / Does** + sujeto + verbo en la forma base.
Do you live in England? (¿Vives en Inglaterra?)
- **Respuestas breves:** pronombre personal sujeto + **do / does** o **don't / doesn't**.
Do wolves live in groups? Yes, they do. / No, they don't.
(¿Los lobos viven en grupos? Sí. / No.)

Los usos del Present Simple

Verdades generales y descripciones	<i>The sun sets in the west.</i> (El sol se pone por el oeste.)
Hechos habituales o cotidianos	<i>We go to a cat café every week.</i> (Vamos a una cafetería de gatos cada semana.)
Gustos y opiniones	<i>Lions love meat.</i> (A los leones les encanta la carne.)
Programas y horarios	<i>The train leaves at 5 o'clock.</i> (El tren sale a las cinco en punto.)

- Con el **Present Simple** se suelen usar las siguientes expresiones temporales: **every day / week / year** (todos/as los días / semanas / años), **once / twice a year** (una / dos veces al año), **on** + día de la semana en plural, **at night** (por la noche), **in the morning** (por la mañana), **in the summer** (en verano), etc.
Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.
I go to the dentist once a year.
(Voy al dentista una vez al año.)

LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA

- Con el **Present Simple** se utilizan los siguientes adverbios de frecuencia:

always	siempre
usually	normalmente
often	a menudo
sometimes	algunas veces, a veces
rarely	rara vez
never	nunca

- Estos adverbios expresan la frecuencia con la que se hace algo. Normalmente van delante del verbo principal, excepto en el caso del verbo **to be**, que van detrás.
A giraffe usually sleeps for an hour a day.
(Una jirafa normalmente duerme una hora al día.)
Garfield is always tired.
(Garfield está siempre cansado.)

UNIT 3

EL PRESENT CONTINUOUS

Afirmativa	Forma contraída	
I am looking	I'm looking	
You are looking	You're looking	
He is looking	He's looking	
She is looking	She's looking	
It is looking	It's looking	
We are looking	We're looking	
You are looking	You're looking	
They are looking	They're looking	
Negativa	Forma contraída	
I am not looking	I'm not looking	
You are not looking	You aren't / You're not looking	
He is not looking	He isn't / He's not looking	
She is not looking	She isn't / She's not looking	
It is not looking	It isn't / It's not looking	
We are not looking	We aren't / We're not looking	
You are not looking	You aren't / You're not looking	
They are not looking	They aren't / They're not looking	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Am I looking?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you looking?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he looking?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she looking?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it looking?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we looking?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you looking?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they looking?	Yes, they are.	No, they aren't.

Expresa lo que está ocurriendo mientras se habla o en el periodo de tiempo presente.

- **Afirmativa:** sujeto + **am / is / are** + un verbo terminado en **-ing**.

She is reading now. (Ella está leyendo ahora.)

En los siguientes casos, hay que fijarse en estas reglas ortográficas para añadir **-ing** al verbo:

- Si acaba en e muda, se pierde la e:
live - living
- Si es de 1 sílaba y acaba en 1 vocal + 1 consonante, se dobla esta consonante:
run - running *sit - sitting*
- Si es de 2 sílabas y tiene el acento en la última, se dobla la última consonante:
prefer - preferring *begin - beginning*

- Si acaba en *l*, se dobla esa letra:

travel - travelling

- Si acaba en *ie*, se cambia *ie* por una *y*:

lie - lying *die - dying*

- **Negativa:** sujeto + **am / is / are** + **not** o **n't** (que se puede añadir a *is* y a *are*, pero no a *am*) + un verbo terminado en **-ing**. En conversación suele usarse la forma contraída.
She isn't studying at the moment.
(Ella no está estudiando en este momento.)
- **Interrogativa:** **Am / Is / Are** + sujeto + un verbo terminado en **-ing**.
Are they watching a film right now?
(¿Están viendo una película ahora mismo?)
- **Respuestas breves:** pronombre personal sujeto + verbo **to be** (sin contraer en afirmativa o contraído en negativa).
Are you waiting for a pizza? Yes, I am. / No, I'm not.
(¿Estás esperando una pizza? Sí. / No.)
- Con el *Present Continuous* se suelen usar las siguientes expresiones temporales: **now** (ahora), **at the moment** (en este momento), **right now** (justo ahora, ahora mismo), **today** (hoy), **these days** (hoy en día), **this week** (esta semana), etc. Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.
I am buying some clothes right now.
(Estoy comprando algo de ropa ahora mismo.)

CONTRASTE

PRESENT CONTINUOUS / PRESENT SIMPLE

El *Present Simple* expresa hábitos y rutinas, pero el *Present Continuous* indica lo que está ocurriendo mientras se habla.

They usually meet at the sports centre, but today they're meeting at the library. (Normalmente quedan en el polideportivo, pero hoy quedan en la biblioteca.)

Los verbos "estáticos"

Se utilizan para expresar gustos, deseos, sentimientos y emociones, actividades de la mente y opiniones, percepción y posesión y no se suelen utilizar con el *Present Continuous*.

love like hate want	gustos, deseos, sentimientos y emociones
think remember know understand believe	actividades de la mente y opiniones
see hear smell taste feel	percepción
own	posesión

I like the new museum.
(Me gusta el nuevo museo.)

Do you know his phone number?
(¿Sabes su número de teléfono?)

The fish smells bad.
(El pescado huele mal.)

My father owns a restaurant.
(Mi padre tiene un restaurante.)

UNIT 4

LOS MODALES

Can / Can't

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I can run	I cannot run	I can't run
You can run	You cannot run	You can't run
He can run	He cannot run	He can't run
She can run	She cannot run	She can't run
It can run	It cannot run	It can't run
We can run	We cannot run	We can't run
You can run	You cannot run	You can't run
They can run	They cannot run	They can't run
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Can I run?	Yes, I can.	No, I can't.
Can you run?	Yes, you can.	No, you can't.
Can he run?	Yes, he can.	No, he can't.
Can she run?	Yes, she can.	No, she can't.
Can it run?	Yes, it can.	No, it can't.
Can we run?	Yes, we can.	No, we can't.
Can you run?	Yes, you can.	No, you can't.
Can they run?	Yes, they can.	No, they can't.

El verbo modal **can** significa "saber" o "poder".

- **Afirmativa:** sujeto + **can** + verbo en la forma base.
Como es un verbo modal, no se añade **-s** en la 3ª persona del singular.
He can do judo. (Él sabe hacer judo.)
- **Negativa:** sujeto + **cannot** o **can't** + verbo en la forma base.
My sister can't play basketball.
(Mi hermana no sabe / puede jugar al baloncesto.)
- **Interrogativa:** **Can** + sujeto + verbo en la forma base.
Can you swim? (¿Sabes / Puedes nadar?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **can** o **can't**.
Can you lift heavy weights? Yes, I can. / No, I can't.
(¿Puedes levantar pesos pesados? Sí. / No.)

Los usos del verbo can

Habilidad o capacidad para hacer algo: "saber"	<i>He can read books in German.</i> (Él sabe leer libros en alemán.)
Posibilidad de hacer algo: "poder"	<i>I can drive you home.</i> (Puedo llevarte a casa.)
Petición de permiso o favores: "poder"	<i>Can you come tomorrow?</i> (¿Puedes venir mañana?)

Must / Mustn't

Afirmativa	Negativa
I must practise	I mustn't practise
You must practise	You mustn't practise
He must practise	He mustn't practise
She must practise	She mustn't practise
It must practise	It mustn't practise
We must practise	We mustn't practise
You must practise	You mustn't practise
They must practise	They mustn't practise

El verbo modal **must** en **afirmativa** significa "deber" y expresa la obligación o la necesidad grande de hacer algo. En **negativa** expresa prohibición, que algo no está permitido o que no se debe hacer porque no es conveniente o correcto.

- **Afirmativa:** sujeto + **must** + verbo en la forma base.
Como también es un verbo modal, no se añade **-s** en la 3ª persona del singular.
You must wear a uniform. (Debes llevar uniforme.)
- **Negativa:** sujeto + **must not** o **mustn't** + verbo en la forma base.
You mustn't eat here. (No debes comer aquí.) [está prohibido]
- **Interrogativa:** **Must** + sujeto + verbo en la forma base.
En este caso, **must** expresa obligación o necesidad, aunque este verbo modal no se suele usar en la forma interrogativa.
Must I do my homework now?
(¿Debo hacer los deberes ahora?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **must** o **mustn't**.
Must we kick the ball? Yes, you must. / No, you mustn't.
(¿Debemos dar una patada a la pelota? Sí. / No.)

Should / Shouldn't

Afirmativa	Negativa
I should go	I shouldn't go
You should go	You shouldn't go
He should go	He shouldn't go
She should go	She shouldn't go
It should go	It shouldn't go
We should go	We shouldn't go
You should go	You shouldn't go
They should go	They shouldn't go →

Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Should I go?	Yes, I should.	No, I shouldn't.
Should you go?	Yes, you should.	No, you shouldn't.
Should he go?	Yes, he should.	No, he shouldn't.
Should she go?	Yes, she should.	No, she shouldn't.
Should it go?	Yes, it should.	No, it shouldn't.
Should we go?	Yes, we should.	No, we shouldn't.
Should you go?	Yes, you should.	No, you shouldn't.
Should they go?	Yes, they should.	No, they shouldn't.

- **Afirmativa:** sujeto + **should** + verbo en la forma base. Como también es un verbo modal, no se añade -s en la 3ª persona del singular
He should eat healthy food.
(Debería comer comida saludable.)
- **Negativa:** sujeto + **should not** o **shouldn't** + forma base del verbo.
You shouldn't drive quickly. (No deberías conducir deprisa.)
- **Interrogativa:** **Should** + sujeto + verbo en la forma base.
Should I choose a character?
(¿Debería escoger un personaje?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **should** o **shouldn't**.
Should I lose weight? Yes, you should. / No, you shouldn't. (¿Debería perder peso? Sí. / No.)

Los usos de **should** / **shouldn't**

Dar consejos	<i>You should do sport.</i> (Deberías hacer deporte.)
Decir lo que se debería o no hacer	<i>He shouldn't dance at parties.</i> (No debería bailar en las fiestas.)

LOS ADVERBIOS DE MODO

Adjetivo		Adverbio de modo	
bad	malo/a	badly	mal
slow	lento/a	slowly	despacio
quick	rápido/a	quickly	deprisa, rápidamente
careful	cuidadoso/a	carefully	con cuidado, cuidadosamente
easy	fácil	easily	con facilidad, fácilmente
quiet	callado/a	quietly	en silencio, sin hacer ruido
clear	claro/a	clearly	con claridad, claramente
generous	generoso/a	generously	generosamente
regular	regular	regularly	regularmente

- Los adverbios de modo modifican a los verbos, ya que describen la forma en que se realiza la acción. Con ellos se responde a las preguntas que comienzan por **How ...?** (¿Cómo...?).
- Se forman añadiendo la terminación **-ly** al adjetivo correspondiente.
She always does her work carefully.
(Ella siempre hace su trabajo con cuidado.)
- Los adjetivos acabados en **consonante + y**, cambian la **y** por **i** y luego añaden **-ly**.
easy - easily
happy - happily

Adjetivo		Adverbio de modo irregular	
good	bueno/a	well	bien
hard	duro/a, difícil	hard	duramente, mucho
fast	rápido/a	fast	deprisa, rápidamente
high	alto/a	high	a gran altura

- Hay adverbios irregulares, como los de la tabla anterior.
They swim fast. (Ellos nadan deprisa.)

LOS ADVERBIOS DE INTENSIDAD

very	muy
quite	bastante, muy
not at all	nada, en absoluto
fairly	bastante
reasonably	bastante; razonablemente
slightly	ligeramente, un poco
completely	completamente

- Van delante de otros adverbios o de adjetivos y matizan su significado dando una idea de mayor o menor intensidad.
She jumps quite high.
(Ella salta bastante alto.)
Jane doesn't swim at all well.
(Jane no nada nada bien.)

UNIT 5

EL COMPARATIVO DE LOS ADJETIVOS

La forma comparativa

Para comparar dos cosas, animales o personas se utilizan los adjetivos en grado comparativo.

- El comparativo de **superioridad** (más... que) se usa para comparar dos cosas, animales o personas cuando una supera a la otra en algún aspecto. Para formarlo hay que fijarse en la longitud del adjetivo:

1. Si tiene 1 sílaba, o 2 y termina en **y**, el adjetivo se considera corto y se le añade la terminación **-er**. Detrás se pone la partícula **than**.

My hair is shorter than yours.

(Mi pelo es más corto que el tuyo.)

En los siguientes casos, el adjetivo cambia al añadirle **-er**:

- Si tiene 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante**, se dobla esa consonante:

thin - thinner big - bigger

- Si tiene 2 sílabas y acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i**:

silly - sillier ugly - uglier

- Si acaba en **l**, se duplica esa letra:

cruel - crueler

- Si acaba en **e** muda, solo se añade **-r**:

nice - nicer

2. Si tiene 2 sílabas o más, el adjetivo se considera largo y la comparativa se forma con **more** + adjetivo + **than**.

This book is more interesting than that film.

(Este libro es más interesante que esa película.)

- El comparativo de **igualdad** se forma usando **(not) as** + adjetivo + **as** ((no) tan... como).

She isn't as intelligent as you.

(Ella no es tan inteligente como tú.)

- El comparativo de **inferioridad** se forma con **less** + adjetivo + **than** (menos... que).

Westerns are less enjoyable than comedies.

(Las películas del Oeste son menos entretenidas que las comedias.)

La forma superlativa

Se usa para comparar más de dos cosas, animales o personas y decir que una destaca sobre las demás.

- Se pone **the** delante del adjetivo y también hay que tener en cuenta su longitud:

- Si es corto, se le añade la terminación **-est**.

Jim is the oldest student in the class.

(Jim es el alumno más mayor de la clase.)

Sigue las mismas reglas que para formar el comparativo con **-er**.

big - biggest sad - saddest
pretty - prettiest happy - happiest
wide - widest large - largest
cruel - cruellest

- Si es largo, se pone delante **the most**.

This is the most frightening story I know.

(Esta es la historia más aterradora que conozco.)

- El superlativo puede ir seguido de las preposiciones **in**, **of** y **on**.

Is Copenhagen the most beautiful city in Europe?

(¿Copenhague es la ciudad más bonita de Europa?)

Today is the most special day of the year.

(Hoy es el día más especial del año.)

What's the most dangerous place on Earth?

(¿Cuál es el lugar más peligroso de la Tierra?)

- Para indicar que alguien o algo es inferior que el resto en algún aspecto se utiliza la estructura **the least** + adjetivo.

This lesson is the least boring one in the book.

(Esta lección es la menos aburrida del libro.)

Los adjetivos irregulares

No siguen ninguna regla, y por eso, hay que aprender sus formas comparativa y superlativa de memoria.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
good (bueno/a)	better than	the best
bad (malo/a)	worse than	the worst
far (lejano/a)	farther / further than	the farthest / furthest
little (poco/a)	less than	the least

UNIT 6

EL PAST SIMPLE

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I started	I did not start	I didn't start
You started	You did not start	You didn't start
He started	He did not start	He didn't start
She started	She did not start	She didn't start
It started	It did not start	It didn't start
We started	We did not start	We didn't start
You started	You did not start	You didn't start
They started	They did not start	They didn't start
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Did I start ...?	Yes, I did.	No, I didn't.
Did you start ...?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did he start ...?	Yes, he did.	No, he didn't.
Did she start ...?	Yes, she did.	No, she didn't.
Did it start ...?	Yes, it did.	No, it didn't.
Did we start ...?	Yes, we did.	No, we didn't.
Did you start ...?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did they start ...?	Yes, they did.	No, they didn't.

- **Afirmativa**: se forma añadiendo **-ed** a los verbos regulares y es igual en todas las personas.

I walked home last night.

(Caminé hasta casa anoche.)

En los siguientes casos, hay que fijarse en estas reglas ortográficas para añadir **-ed**:

- Si acaba en **e** muda, solo se añade **-d**:
dance - danced arrive - arrived
- Si es de 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante**, se dobla esta consonante:
stop - stopped plan - planned
- Si es de 2 sílabas y tiene el acento en la última, se dobla la última consonante:
prefer - preferred permit - permitted
- Si acaba en **l**, se dobla esa letra:
travel - travelled
- Si acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i**:
study - studied try - tried

- **Negativa:** sujeto + **did not** o **didn't** + verbo en la forma base.

She didn't live there.
(Ella no vivió allí.)

- **Interrogativa:** **Did** + sujeto + verbo en la forma base.

Did you discover the truth?
(¿Tú descubriste la verdad?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **did** o **didn't**.

Did he climb Mount Everest? Yes, he did. / No, he didn't.
(¿Él escaló el Everest? Sí. / No.)

Los usos del Past Simple

Expresar acciones pasadas	<i>He worked in a bank one year ago.</i> (Él trabajó en un banco hace un año.)
Decir qué se hizo en un momento concreto	<i>They used the computer yesterday.</i> (Ellos utilizaron el ordenador ayer.)
Contar historias en pasado	<i>I studied for two hours. Then I played with my brother.</i> (Estudie durante dos horas. Luego jugué con mi hermano.)
Contar cómo eran las cosas en otro tiempo	<i>The war started in 1939.</i> (La guerra empezó en 1939.)

- Con el **Past Simple** se suelen usar estas **expresiones temporales**: las que llevan **ago** (hace) al final de la expresión, **last night / week / year** (anoche, la semana pasada, el año pasado), **at** + una hora, **on** + un día o una fecha, **in** + un año, **in the past** (en el pasado), **yesterday** (ayer), etc.

Pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

The plane arrived at 5 pm.
(El avión llegó a las 5 p.m.)

We talked to him last week.
(Hablamos con él la semana pasada.)

El Past Simple de los verbos irregulares

Los verbos irregulares cambian su forma de pasado en afirmativa. No siguen ninguna regla, y por eso, hay que aprenderlos de memoria.

En las páginas 23-24 hay una lista, y estos son algunos de los más comunes:

be	was / were	ser, estar
begin	began	empezar
do	did	hacer
go	went	ir
have	had	tener
hear	heard	oír
read	read	leer
see	saw	ver
sing	sang	cantar

El verbo **to be** tiene dos formas diferentes de pasado.

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I was	I was not	I wasn't
You were	You were not	You weren't
He was	He was not	He wasn't
She was	She was not	She wasn't
It was	It was not	It wasn't
We were	We were not	We weren't
You were	You were not	You weren't
They were	They were not	They weren't

My father was a firefighter 30 years ago.
(Mi padre fue bombero hace 30 años.)

We weren't at the cinema on Wednesday.
(No estábamos en el cine el miércoles.)

Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Was I ...?	Yes, I was.	No, I wasn't.
Were you ...?	Yes, you were.	No, you weren't.
Was he ...?	Yes, he was.	No, he wasn't.
Was she ...?	Yes, she was.	No, she wasn't.
Was it ...?	Yes, it was.	No, it wasn't.
Were we ...?	Yes, we were.	No, we weren't.
Were you ...?	Yes, you were.	No, you weren't.
Were they ...?	Yes, they were.	No, they weren't.

Where were you yesterday evening?
(¿Dónde estabas ayer por la noche?)

Was her grandfather a plumber? Yes, he was. / No, he wasn't.
(¿Su abuelo era fontanero?) Sí. / No.)

THERE WAS / THERE WERE

	Contables	No contables
Afirmativa	<i>There was a tree. There were dishes.</i>	<i>There was some butter.</i>
Negativa	<i>There wasn't a plant. There weren't balls.</i>	<i>There wasn't any music.</i>
Interrogativa	<i>Was there a child? Were there paintings?</i>	<i>Was there any rice?</i>
Respuestas breves	Yes, <i>there was</i> . / No, <i>there wasn't</i> . Yes, <i>there were</i> . / No, <i>there weren't</i> .	

Son las formas de pasado de *There is* y *There are* y, por lo tanto, significan "Había..." o "Hubo...".

- **Afirmativa:** *There was* va seguido de nombres contables en singular o no contables. *There were* va seguido de nombres contables en plural.
- **Negativa:** *There was / There were* + la partícula *not* (*There was not / There were not*) o la contracción *n't* (*There wasn't / There weren't*).
- **Interrogativa:** las preguntas empiezan por *Was / Were* + *there*.
- **Respuestas breves:** se vuelve al orden normal y en la negativa se usan las formas contraídas.

UNIT 7

EL PAST CONTINUOUS

Afirmativa	Negativa	Forma contraída
I was doing	I was not doing	I wasn't doing
You were doing	You were not doing	You weren't doing
He was doing	He was not doing	He wasn't doing
She was doing	She was not doing	She wasn't doing
It was doing	It was not doing	It wasn't doing
We were doing	We were not doing	We weren't doing
You were doing	You were not doing	You weren't doing
They were doing	They were not doing	They weren't doing

Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Was I doing ...?	Yes, I was.	No, I wasn't.
Were you doing ...?	Yes, you were.	No, you weren't.
Was he doing ...?	Yes, he was.	No, he wasn't.
Was she doing ...?	Yes, she was.	No, she wasn't.
Was it doing ...?	Yes, it was.	No, it wasn't.
Were we doing ...?	Yes, we were.	No, we weren't.
Were you doing ...?	Yes, you were.	No, you weren't.
Were they doing ...?	Yes, they were.	No, they weren't.

- **Afirmativa:** sujeto + *was / were* + un verbo terminado en *-ing*.
I was eating in the dining room.
(Estaba comiendo en el comedor.)
Las reglas para añadir *-ing* se encuentran en la pág. 14.
- **Negativa:** sujeto + *was / were* + la partícula *not* o la contracción *n't* + un verbo terminado en *-ing*.
You weren't sleeping in your bed.
(No estabas durmiendo en tu cama.)
- **Interrogativa:** *Was / Were* + sujeto + un verbo terminado en *-ing*.
Were you cleaning the bathrooms?
(¿Estabas limpiando los cuartos de baño?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *was / were* sin contraer en afirmativa o contraído con la partícula *not* en negativa.
Was he writing in his notebook? Yes, he was. / No, he wasn't.
(¿Él estaba escribiendo en su cuaderno? Sí. / No.)

Los usos del *Past Continuous*

Expresar lo que estaba ocurriendo en el pasado	<i>They were sitting on the sofa at 9 o'clock that evening.</i> (Estaban sentados en el sofá a las nueve en punto esa noche.)
Describir dos o más acciones prolongadas y simultáneas en el pasado	<i>We were watching a film and they were listening to music.</i> (Estábamos viendo una película y ellos estaban escuchando música.)

UNIT 8

EL FUTURO CON *BE GOING TO*

Afirmativa	Forma contraída	
I am going to fly	I'm going to fly	
You are going to fly	You're going to fly	
He is going to fly	He's going to fly	
She is going to fly	She's going to fly	
It is going to fly	It's going to fly	
We are going to fly	We're going to fly	
You are going to fly	You're going to fly	
They are going to fly	They're going to fly	
Negativa y forma contraída		
I am not / I'm not going to fly		
You are not / You aren't / You're not going to fly		
He is not / He isn't / He's not going to fly		
She is not / She isn't / She's not going to fly		
It is not / It isn't / It's not going to fly		
We are not / We aren't / We're not going to fly		
You are not / You aren't / You're not going to fly		
They are not / They aren't / They're not going to fly		
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Am I going to fly?	Yes, I am.	No, I'm not.
Are you going to fly?	Yes, you are.	No, you aren't.
Is he going to fly?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she going to fly?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it going to fly?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we going to fly?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are you going to fly?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are they going to fly?	Yes, they are.	No, they aren't.

Significa "ir / no ir a" + infinitivo.

- **Afirmativa:** sujeto + *to be* en presente + *going to* + verbo en la forma base.
Tim is going to sail on a boat this afternoon.
(Tim va a navegar en barco esta tarde.)
- **Negativa:** sujeto + *to be* en presente + *not (n't)* + *going to* + verbo en la forma base.
They aren't going to visit India soon.
(No van a ir a visitar la India pronto.)
- **Interrogativa:** *to be* en presente + sujeto + *going to* + verbo en la forma base.
Is she going to travel around the world?
(¿Ella va a viajar alrededor del mundo?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + el verbo *to be*, sin contraer en afirmativa o contraído con la partícula *not* en negativa.
Are you going to go hiking on Sunday? Yes, I am. / No, I'm not.
(¿Vas a ir a hacer senderismo el domingo? Sí. / No.)

Los usos del futuro con *be going to*

Hablar de intenciones, planes o decisiones	<i>I'm going to cook sausages for dinner.</i> (Voy a cocinar salchichas para cenar.)
Expresar lo que va a suceder porque se ven indicios de ello	<i>Look at the clouds! It's going to rain.</i> (¡Mira las nubes! ¡Va a llover!)

- Con *be going to* se suelen usar las siguientes expresiones temporales: *later* (más tarde, luego), *soon* (pronto, dentro de poco), *this afternoon / evening* (esta tarde), *tonight* (esta noche), *tomorrow* (mañana), *in* + un año, *next week / month / year* (la semana / el mes / el año que viene), *in the future* (en el futuro), *on* + un día de la semana o fecha, etc.
Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.
I'm going to wear sandals tomorrow.
(Voy a llevar sandalias mañana.)
Next weekend, I am going to have a party.
(El próximo fin de semana, voy a hacer una fiesta.)

EL PRESENT CONTINUOUS CON VALOR DE FUTURO

- El *Present Continuous* (como ya se ha visto en la unidad 3) se usa para expresar lo que está ocurriendo mientras se habla. Se forma con *to be* + un verbo terminado en *-ing*, y se deben seguir unas reglas ortográficas para añadir correctamente esa terminación.
- Pero, además, el *Present Continuous* tiene "valor de futuro", porque se usa para hablar de acciones fijadas con antelación que ocurrirán en un futuro próximo.
My family and I are moving to London this summer.
(Mi familia y yo nos trasladamos / trasladaremos a Londres este verano.)

- La diferencia con el *Present Continuous* normal está en que el que tiene valor de futuro debe llevar una expresión temporal de futuro que indique cuándo va a ocurrir la acción: **this afternoon / evening** (esta tarde), **on** + un día de la semana o una fecha, **in** + un mes o un año, **next week / month** (la semana / el mes que viene), **at** + una hora, **tomorrow** (mañana), **in ten minutes** (dentro de diez minutos), etc.

The plane is leaving in two hours.
(El avión sale / saldrá en dos horas.)

UNIT 9

EL FUTURO CON WILL

Afirmativa	Forma contraída	
I will win	I'll win	
You will win	You'll win	
He will win	He'll win	
She will win	She'll win	
It will win	It'll win	
We will win	We'll win	
You will win	You'll win	
They will win	They'll win	
Negativa	Forma contraída	
I will not win	I won't win	
You will not win	You won't win	
He will not win	He won't win	
She will not win	She won't win	
It will not win	It won't win	
We will not win	We won't win	
You will not win	You won't win	
They will not win	They won't win	
Interrogativa	Respuestas breves	
	Afirmativa	Negativa
Will I win ...?	Yes, I will.	No, I won't.
Will you win ...?	Yes, you will.	No, you won't.
Will he win ...?	Yes, he will.	No, he won't.
Will she win ...?	Yes, she will.	No, she won't.
Will it win ...?	Yes, it will.	No, it won't.
Will we win ...?	Yes, we will.	No, we won't.
Will you win ...?	Yes, you will.	No, you won't.
Will they win ...?	Yes, they will.	No, they won't.

- **Afirmativa:** sujeto + el auxiliar **will** + verbo en la forma base. Es igual en todas las personas. En la conversación, **will** se contrae con el sujeto (*'ll*) y se pronuncia como una sola "l".
We will receive a good mark in the test.
(Obtendremos una buena nota en el examen.)

- **Negativa:** sujeto + **will not** o **won't** + verbo en la forma base.
They won't make mistakes.
(Ellos no cometerán errores.)
- **Interrogativa:** **Will** + sujeto + verbo en la forma base.
Will it rain tomorrow?
(¿Lloverá mañana?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **will** o **won't**.
Will you copy the pictures onto your laptop computer?
Yes, I will. / No, I won't.
(¿Copiarás las fotos en tu ordenador portátil?) Sí. / No.)

Los usos del futuro con will

Predecir lo que se cree que ocurrirá	<i>I think they will win the match.</i> (Creo que ganarán el partido.)
Expresar decisiones repentinas	<i>It's cold. I'll close the window.</i> (Hace frío. Cerraré la ventana.)

- Con **will** se suelen usar **expresiones temporales** como **later** (más tarde), **soon** (pronto), **in an hour** (dentro de una hora), **tomorrow** (mañana), **next week / month / year** (la semana / el mes / el año que viene), etc. También se usan otras que indican un futuro lejano: **in ten years** (en diez años), **in** + un año, **one day** (algún día), **in the future** (en el futuro), etc.
Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.
In the future, we will only read books on computers.
(En el futuro, solo leeremos libros en los ordenadores.)

EL PRIMER CONDICIONAL

Se usa para hablar de acciones que ocurrirán si se cumple la condición señalada. Las oraciones condicionales tienen dos partes: una proposición subordinada que expresa la condición y una principal que indica el resultado.

- **Afirmativa:** la condición (oración subordinada) se expresa con **if** + *Present Simple*, y el resultado (oración principal) suele ir en futuro con **will**.
Si la condición va primero, se pone una coma entre la oración principal y la subordinada.
If he gets home late, his parents will be angry.
(Si él llega tarde a casa, sus padres se enfadarán.)
His parents will be angry if he gets home late.
(Sus padres se enfadarán si él llega tarde a casa.)

- **Negativa:** se puede negar el verbo en presente, el verbo en futuro o ambos.

*If she **doesn't come** to school, I **will call** her.*

(Si ella no viene al colegio, la llamaré.)

*If she **comes** to school, I **won't call** her.*

(Si ella viene al colegio, no la llamaré.)

*If she **doesn't come** to school, I **won't call** her.*

(Si ella no viene al colegio, no la llamaré.)

- **Interrogativa:** *Will* + sujeto + predicado de la oración principal + oración subordinada.

*Will they **watch** TV if it **is sunny**?*

(¿Verán la televisión si hace sol?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + *will* o *won't*.

*Will you **need** a new keyboard if you **buy** this computer?*

Yes, I **will**. / No, I **won't**.

(¿Necesitarás un nuevo teclado si compras este ordenador?) Sí. / No.)

Irregular Verb List

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	CASTELLANO
be /bi:/	was/were /wɒz/wɜ:/	been /bi:n/	ser, estar
beat /bi:t/	beat /bi:t/	beaten /'bi:tɪn/	golpear
become /br'kʌm/	became /br'keɪm/	become /br'kʌm/	llegar a ser, convertirse
begin /br'gɪn/	began /br'gæn/	begun /br'gʌn/	empezar
bend /bend/	bent /bent/	bent /bent/	doblar(se)
bet /bet/	bet /bet/	bet /bet/	apostar
bite /bait/	bit /bɪt/	bitten /'bɪtɪn/	morder
bleed /bli:d/	bled /bled/	bled /bled/	sangrar
blow /bləʊ/	blew /blu:/	blown /bləʊn/	soplar
break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /'brɒkən/	romper
bring /brɪŋ/	brought /brɔ:t/	brought /brɔ:t/	traer
build /bɪld/	built /bɪlt/	built /bɪlt/	construir
burn /bɜ:n/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/	quemar
buy /baɪ/	bought /bɔ:t/	bought /bɔ:t/	comprar
catch /kætʃ/	caught /kɔ:t/	caught /kɔ:t/	coger, agarrar
choose /tʃu:z/	chose /tʃəʊz/	chosen /'tʃəʊzn/	elegir
come /kʌm/	came /keɪm/	come /kʌm/	venir
cost /kɒst/	cost /kɒst/	cost /kɒst/	costar
cut /kʌt/	cut /kʌt/	cut /kʌt/	cortar
dig /dɪg/	dug /dʌg/	dug /dʌg/	cavar
do /du:/	did /dɪd/	done /dʌn/	hacer
draw /drɔ:/	drew /dru:/	drawn /drɔ:n/	dibujar
dream /dri:m/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	dreamt/dreamed /dremt/dri:md/	soñar
drink /drɪŋk/	drank /dræŋk/	drunk /drʌŋk/	beber
drive /draɪv/	drove /drəʊv/	driven /'drɪvɪn/	conducir
eat /i:t/	ate /et/	eaten /i:tɪn/	comer
fall /fɔ:l/	fell /fel/	fallen /'fɔ:lən/	caer(se)
feed /fi:d/	fed /fed/	fed /fed/	alimentar
feel /fi:l/	felt /felt/	felt /felt/	sentir(se)
fight /faɪt/	fought /fɔ:t/	fought /fɔ:t/	luchar, pelear
find /faɪnd/	found /faʊnd/	found /faʊnd/	encontrar
fly /flaɪ/	flew /flu:/	flown /fləʊn/	volar
forget /fə'get/	forgot /fə'gɒt/	forgotten /fə'gɒtɪn/	olvidar
forgive /fə'gɪv/	forgave /fə'geɪv/	forgiven /fə'gɪvɪn/	perdonar
freeze /fri:z/	froze /frəʊz/	frozen /'frəʊzn/	congelar(se)
get /get/	got /gɒt/	got /gɒt/	conseguir; llegar
give /gɪv/	gave /geɪv/	given /gɪvɪn/	dar
go /gəʊ/	went /went/	gone /gɒn/	ir
grow /grəʊ/	grew /gru:/	grown /grəʊn/	crecer; cultivar
hang /hæŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/	colgar
have /hæv/	had /hæd/	had /hæd/	tener; haber
hear /hɪə/	heard /hɜ:d/	heard /hɜ:d/	oír
hide /haɪd/	hid /hɪd/	hidden /'hɪdn/	esconder(se)
hit /hɪt/	hit /hɪt/	hit /hɪt/	golpear, pegar
hold /həʊld/	held /held/	held /held/	sujetar
hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	hurt /hɜ:t/	herir, hacer daño; doler
keep /ki:p/	kept /kept/	kept /kept/	guardar, mantener
know /nəʊ/	knew /nju:/	known /nəʊn/	saber, conocer
lay /lei/	laid /leɪd/	laid /leɪd/	poner; extender
lead /li:d/	led /led/	led /led/	guiar, conducir

BASE FORM (V1)	PAST SIMPLE (V2)	PAST PARTICIPLE (V3)	CASTELLANO
learn /lɜ:n/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/	aprender
leave /li:v/	left /left/	left /left/	dejar; irse, salir
lend /lend/	lent /lent/	lent /lent/	prestar
let /let/	let /let/	let /let/	permitir, dejar
lie /laɪ/	lay /leɪ/	lain /leɪn/	tumbarse, echarse
lie /laɪ/ (regular verb)	lied /laɪd/	lied /laɪd/	mentir
light /laɪt/	lit /lɪt/	lit /lɪt/	encender
lose /lu:z/	lost /lɒst/	lost /lɒst/	perder
make /meɪk/	made /meɪd/	made /meɪd/	hacer, fabricar
mean /mi:n/	meant /ment/	meant /ment/	significar, querer decir
meet /mi:t/	met /met/	met /met/	conocer a; quedar con
pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid /peɪd/	pagar
put /pʊt/	put /pʊt/	put /pʊt/	poner
read /ri:d/	read /red/	read /red/	leer
ride /raɪd/	rode /rəʊd/	ridden /'rɪdn/	montar
ring /rɪŋ/	rang /ræŋ/	rung /rʌŋ/	llamar (por teléfono)
rise /raɪz/	rose /rəʊz/	risen /'rɪzn/	elevarse, alzarse
run /rʌn/	ran /ræn/	run /rʌn/	correr
say /seɪ/	said /sed/	said /sed/	decir
see /si:/	saw /sɔ:/	seen /si:n/	ver
sell /sel/	sold /səʊld/	sold /səʊld/	vender
send /send/	sent /sent/	sent /sent/	enviar
set /set/	set /set/	set /set/	colocar
shake /ʃeɪk/	shook /ʃʊk/	shaken /'ʃeɪkən/	agitar
shine /ʃaɪn/	shone /ʃɒn/	shone /ʃɒn/	brillar
shoot /ʃu:t/	shot /ʃɒt/	shot /ʃɒt/	disparar
show /ʃəʊ/	showed /ʃəʊd/	shown /ʃəʊn/	mostrar, enseñar
shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	shut /ʃʌt/	cerrar
sing /sɪŋ/	sang /sæŋ/	sung /sʌŋ/	cantar
sink /sɪŋk/	sank /sæŋk/	sunk /sʌŋk/	hundirse
sit /sɪt/	sat /sæt/	sat /sæt/	sentarse
sleep /sli:p/	slept /slept/	slept /slept/	dormir
smell /smel/	smelt/smelled /smelt/smeld/	smelt/smelled /smelt/smeld/	oler
speak /spi:k/	spoke /spəʊk/	spoken /spəʊkən/	hablar
spell /spel/	spelt/spelled /spelt/speld/	spelt/spelled /spelt/speld/	deletrear
spend /spend/	spent /spent/	spent /spent/	gastar; pasar (tiempo)
stand /stænd/	stood /stʊd/	stood /stʊd/	estar de pie
steal /sti:l/	stole /stəʊl/	stolen /'stəʊlən/	robar
stick /stɪk/	stuck /stʌk/	stuck /stʌk/	pegar
sweep /swi:p/	swept /swept/	swept /swept/	barrer
swim /swɪm/	swam /swæm/	swum /swʌm/	nadar
take /teɪk/	took /tʊk/	taken /'teɪkən/	coger; llevar
teach /ti:tʃ/	taught /tɔ:t/	taught /tɔ:t/	enseñar
tear /teə/	tore /tɔ:/	torn /tɔ:n/	romper, desgarrar
tell /tel/	told /təʊld/	told /təʊld/	decir, contar
think /θɪŋk/	thought /θɔ:t/	thought /θɔ:t/	pensar
throw /θrəʊ/	threw /θru:/	thrown /θrəʊn/	tirar; lanzar
understand /ʌnde'stænd/	understood /ʌnde'stʊd/	understood /ʌnde'stʊd/	comprender, entender
wake up /weɪk 'ʌp/	woke up /wəʊk 'ʌp/	woken up /wəʊkən 'ʌp/	despertar(se)
wear /weə/	wore /wɔ:/	worn /wɔ:n/	llevar puesto; ponerse
win /wɪn/	won /wʌn/	won /wʌn/	ganar
write /raɪt/	wrote /rəʊt/	written /'rɪtn/	escribir

ANTES DE ESCRIBIR >> Brainstorming

- Asegúrate de que comprendes el tema sobre el que vas a escribir.
- Haz una lista de ideas relacionadas con ese tema y anota todas las que se te ocurran sin preocuparte por la gramática ni por la ortografía.
- Luego lee esa lista de ideas y elige las importantes.

ORGANIZA TU REDACCIÓN >> Organising your writing

Un párrafo se divide en tres partes:

- La **introducción** o primera oración (*opening sentence*), que presenta el tema.
- El **desarrollo** o cuerpo (*body of the paragraph*), que amplía la idea principal con información importante.
- La **conclusión** o última oración (*closing sentence*), que resume el tema y repite la idea principal con otras palabras.

I've got a new friend at school.

opening sentence

Her name is Cathy and she's from the USA. She's short and she's got long black hair and big, brown eyes. She's really nice. She loves reading and she's always got great stories to tell.

body of paragraph

Everyone in the class likes Cathy.

closing sentence

REPASA LO ESCRITO >> Checking your work

LA PUNTUACIÓN

(Punctuation)

- El punto (.) va al final de las oraciones afirmativas y negativas.
There are small strawberries.
There isn't any cold milk.
- La coma (,) se usa para separar palabras o ideas. Normalmente no se pone delante de **and**.
There are eggs, bananas and oranges.
- El signo de interrogación (?) se pone solo al final de las preguntas.
Is there any white rice?
Are there any hot dogs?
- El signo de exclamación (!) también se pone solo al final de la frase y sirve para expresar una emoción o un sentimiento y para hacer hincapié en algo.
This Japanese meal is delicious!

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: SUJETO - VERBO

(Word order: Subject - Verb)

El sujeto de la oración se pone delante del verbo.

Lions are big. She is tall.
S V S V

Pero en las preguntas va detrás del verbo.

Are lions big? Is she tall?
V S V S

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: LOS ADJETIVOS

(Word order: Adjectives)

Normalmente van delante de los sustantivos.

fat cats delicious food
adj n adj n

Y también detrás del verbo **to be**.

These cats are fat. This food is delicious.
v adj v adj

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: LOS ADVERBIOS

(Word order: Adverbs)

- Los adverbios de intensidad y de modo van detrás del verbo. Los de intensidad van delante de los de modo.
You can swim quite quickly.

adverb of degree adverb of manner

- Los adverbios de frecuencia van delante del verbo en las oraciones afirmativas.

She never eats meat.
adv v

Pero si el verbo es **to be**, el adverbio va detrás.

He is often tired.
v adv

LAS MAYÚSCULAS

(Capital letters)

Se escriben con mayúscula:

- los nombres y títulos de las personas: *Wendy James, Ms Julie Clark, Dr Moore*
- los nombres de lugares como ciudades, países, continentes, edificios famosos, museos, etc.: *Rome, France, Asia, Buckingham Palace, the Metropolitan Museum*
- las nacionalidades: *Chinese, Italian, English*
- los días: *Tuesday, Thursday, Saturday*
- los meses: *September, January, July*
- la primera palabra de una oración: *We live in New York.*
- el pronombre personal *I*: *I play football every day.*
- los idiomas: *French, Russian, Portuguese*
- las palabras importantes de los títulos de libros y películas, canciones, festividades y juegos de ordenador.
The Lord of the Rings
Avatar
Say a Prayer
Easter
Sim City

LOS CONECTORES DE SECUENCIA

(Connectors of Sequence)

Cuando contamos una serie de hechos usamos estas palabras para mostrar el orden en que ocurrieron:

- **first** (primero, en primer lugar)
 - **then** (luego, entonces)
 - **next** (a continuación)
 - **finally** (finalmente, para terminar)
- Thursday was a great day. First, I got 100% in my English test. Then, Greg invited me to a party. Next, my class won the football match. Finally, in the evening my parents and I went to a Chinese restaurant for dinner. Thursday was a special day.*

LAS CONJUNCIONES

(Linking words)

Son palabras que unen dos o más ideas.

- **and** (y) une dos oraciones o ideas.
The armchair is blue and the sofa is purple.
- **but** (pero) une dos ideas contradictorias entre sí.
I like the lamp but I don't like the carpet.
- **because** (porque) expresa la razón o causa de algo.
I like the pillows because pink is a happy colour.

LAS PREPOSICIONES DE TIEMPO

(Prepositions of Time)

Se usan distintas preposiciones delante de las horas y los periodos de fiesta, los días y las fechas, los meses, las estaciones, los años y las partes del día. Es muy importante que sepas utilizar la correcta en cada caso. Presta atención a estos ejemplos:

- **at** + horas: *at five o'clock*
- + festividades: *at Christmas*
- **on** + días de la semana: *on Thursday*
- + fechas: *on 21st October*
on Christmas Day
- **in** + meses: *in May*
- + estaciones: *in spring*
- + años: *in 2018*
- + partes del día: *in the afternoon*

Excepciones: *at the weekend*
at night

LAS PARTES DEL CORREO ELECTRÓNICO

(Parts of an e-mail)

Un correo electrónico debe incluir estas partes además del desarrollo:

- la dirección de correo electrónico del destinatario
- el asunto del correo electrónico: el tema o la razón por la que se escribe
- el saludo: incluye el nombre del destinatario
- la despedida: esta expresión va después del desarrollo y antes del nombre de quien escribe.